

فعالیتهای نوشتاری فارسی پایه سوم ابتدایی



برای متن زیر نقطه بگذار



درس چهاردهم

ایران آباد

آن رور، موضوع درس ما «مس» بود. رسم کلاس ما اس بود که هر کم از گروه‌های داس آموران، اسد احمد دفعه‌ای درباره‌ی موضوع درس ما هم مسور و گفتوگویی کرد. بعد کم نفر به عادگی از طرف گروه، سخن می‌گفت. اس مار هم به سکل گروهی به همکری و سخن درباره‌ی «مس» برداشتم.

س از گفتوگویی گروهی، تحسیس عاده‌ی گروه «حصارها» گفت: «به طریقاً، همهی کسانی که در مساطق مردی مس ریدگی می‌کند؛ لگه‌سان اصلی وطن هستند. ما مردم‌سان را که انسان‌هایی بر می‌ناسند، جملی دوست داریم.» از مس اگر گروه «مارخ»، لکلی روحانی و گفت: «ما لکر می‌کشم که همهی مردم، مادرگذسه و مارخ مسی حود را حوب نسازند؛ از مارخ، درس‌های ریاضی می‌باشند.»

عاده‌ی گروه «رسان» گفت: «رجی از مادر مساطق محلی کشور، به رسان مادری و محلی حود حرف می‌رسم:

کلماتی که روی آنها ستاره قرار دارد ناقص هستند آنها را کامل کن.



* * * زبان‌های محلی، **گنجینه** با ارزش هستند ولی زبان فارسی، زبان ملی ما رانیان است و برای حفظ می‌شون، بسیار با اهمیت است.» از گروه «دانش»، یکی لند شد و گفت: «آنچه برای یک کشور، هم است؛ پیشرفت در زمینه های علمی و کشاورزی است. اگر مادر علم پیشرفت نیم، میهن ماهی جاه روف و سر بلند شود.»

* * * در این نگام، نماینده‌ی گروه «همبسته» گفت: «دوستان اما فکر می‌کنیم چیز که بیشتر از همه برای پا مداری از میهن لازم است، تکیه به قرآن و سلام و پیروی از رهبر است که باعث اتحاد مردم می‌شود. ما اگر همیشه یاور هم باشیم و از مای بزرگ ری بجوییم، موفق می‌شویم.»

* * * یکی از اعماق ای گروه «لال» گفت: «مامی هم درباری رزمندگانی محبت کنیم که در ول هشت سال دنا مقدس، شجاعان جنگید و ازوون دفاع کردند. شاید شما هم مادر من، دوست دار در آینده خلبان شوید.

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



علاق

وزیفه

دوشمن

اجازه

حفظ