

(۱)

آزمون مداد کاغذی نوشتاری

تاریخ آزمون :

هدف : ارزیابی میزان یادگیری دروس اتا ۸

نام و نام خانوادگی :

پایه ۵ سوم

### **بزرگترین دشمن انسان جهل و نادانی است. امام علی (ع)**

۱- با دیدن کلمه های زیر چه کلمه هایی را به یاد می آورید آن ها را بنویسید .

کاردستی

آلودگی صوتی

۲- هر کلمه را با علامت مناسب جمع بیندید و یک بار دیگر کلمه را بنویسید . (ات - ها - ان )

خاطره

درخت

کتاب

لحظه

۳- برای هر کلمه در جدول یک کلمه مخالف و یک کلمه هم خانواده بنویسید .

هم خانواده	مخالف	
		صبر
		غروب
		ضعیف

۴- برای هر جمله فعلی مناسب بنویسید .

تو و فاطمه نقاشی های زیبایی

آن ها در مسافرت تجربه های خوبی

نرگس چه قدر خوب شعر

من از تماشای منظره های زیبا

۵- جمله های در هم ریخته زیر را مرتب کنید .

در - لطیف - هوای - نفس کشیدن - کوهستان - لذت بخش - چه قدر - بود

۶- این کلمه ها را به دو شکل می توانی بخوانی ! با هر شکل آن جمله بسازید .

عالی

عالی

۷- جمله را با توجه به کلمه‌ی داخل پرانتز تغییر بدهید.

امروز من برای دیدار دوستم به خانه اش می‌روم. (دیروز)

سال گذشته آن‌ها برای زندگی به شهر تهران رفتند. (سال آینده)

۸- این جمله را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کنید.

مریم و دوستاش به گردش رفته بودن. اون به بچه‌ها یی که به کوه اومده بودن گفت مواظب خودتون باشین.

۹- با این کلمه‌ها چهار کلمه‌ی جدید بسازید.

نفت - منظره - کش - دل - خوش - تنگ - زمین - سر

زمستان

موضوع:

.

.

.

.

.

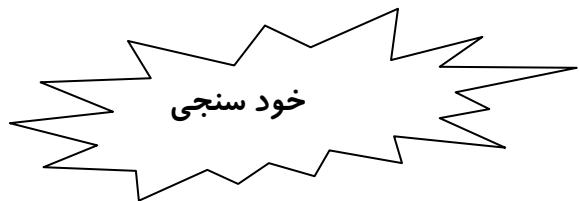
.

.

.

۱۱- درمورد موضوع یک بند زیبا بنویس.

انتظارات	کاملا	تقریبا	تا حدودی
دامنه‌ی واژه‌های ذهن او خوب است.			۱
كلمات را به درستی جمع بسته است.			۲
كلمات هم خانواده و مخالف را به خوبی می‌شناسد.			۳
فعل را به درستی در جمله نوشته است.			۴
جمله‌ی در هم ریخته را به خوبی مرتب می‌کند.			۵
در جمله نویسی و رعایت علامت‌های نگارشی توانایی لازم را دارد.			۶
به زبان گفتار و نوشтар دقیق دارد.			۷
در بند نویسی به موضوع دقیق دارد و جملات خوبی نوشته است ..			۸



- ۱- آیا از آزمون و نوشته‌های خودم راضی هستم؟
- .....
- ۲- به نظر معلم و خودم برای یادگیری چه چیزهایی، باید بیشتر تلاش کنم؟
- .....
- ۳- برای این که بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام بدهم؟
- .....
- ۴- از این آزمون چه چیزهای جدیدی یاد گرفتم؟
- .....