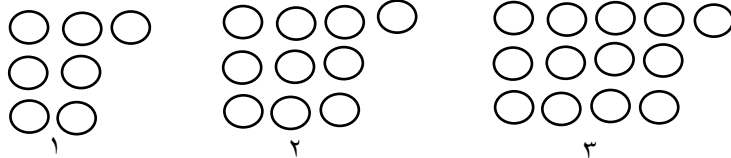
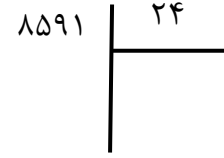
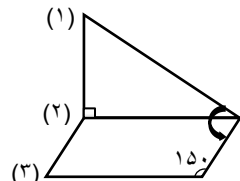
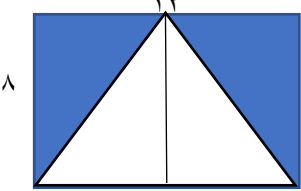
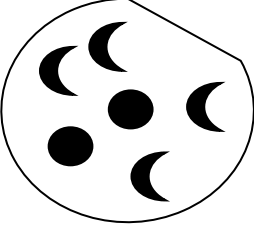




<p>نام خانوادگی: استان کرمان شهرستان رفسنجان</p> <p>پایه: چهارم ابتدایی آزمون ریاضی ترم دوم سال تحصیلی</p> <p>نام دبیر: مهدیه رشیدی پور</p>	<p>نام: به نام خدا</p>	<p>نام خانوادگی: استان کرمان شهرستان رفسنجان</p> <p>پایه: چهارم ابتدایی آزمون ریاضی ترم دوم سال تحصیلی</p> <p>نام دبیر: مهدیه رشیدی پور</p>
<p>۸۳۹۶۱۲۰۴۵</p>	<p>۱. باتوجه به عدد مقابل به سوال ها پاسخ دهید.</p> <p>(الف) با حروف:</p> <p>(ب) رقم ۶ در چه مرتبه ای قرار دارد؟</p> <p>(ج) رقم ۸ در طبقه و مرتبه ی قرار دارد.</p> <p>(د) کوچکترین رقم در چه مرتبه ای قرار دارد؟</p>	<p>۱.</p>
	<p>۲. شکل مرحله ی هشتم الگوی زیر با چند دایره ساخته می شود؟</p> <p>(الف) ۲۴</p> <p>(ب) ۲۷</p> <p>(ج) ۲۸</p> <p>(د) ۲۵</p>	<p>۲.</p>
	<p>۳. حاصل ضرب و تقسیم های زیر را به دست آورید.</p> <p>$200 \times 81 =$</p> <p>$14000 \div 70 =$</p>	<p>۳.</p>
<p>۴. مقایسه کنید و علامت < > = قرار دهید.</p> <p>50000 عدد 1200 \bigcirc $2 \frac{4}{5}$ \bigcirc $2 \frac{1}{8}$ $\frac{3}{9}$ \bigcirc $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{10}$ \bigcirc $0 \frac{1}{4}$</p>	<p>۴.</p>	
	<p>۵. باتوجه به شکل، اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید.</p> <p>(الف) (۱) (ب) (۲) (ج) (۳)</p>	<p>۵.</p>
<p>۶. در یک ظرف ۸ لیتر شیر بود حسین یک بار $\frac{3}{5}$. بار دیگر $\frac{2}{3}$ از شیر داخل ظرف را خورد.</p> <p>(الف) چه مقدار از شیر خورده شده است؟</p> <p>(ب) چه مقداری از شیر باقی مانده است؟</p>	<p>۶.</p>	

<p>۷. احمد رضا ساعت ۹:۳۰ به کتابخانه رفت . بعد از ۳ ساعت و ۲۰ دقیقه به خانه برگشت احمد رضا ساعت چند به خانه برگشته است؟</p>	<p>۷.</p>
<p>۸. مساحت قسمت رنگ شده ی شکل مقابل را به دست آورید.</p> 	<p>۸.</p>
<p>۹. جمله ها را ادامه دهید. الف) ذوزنقه، چهار ضلعی است که..... ب) مستطیل، متوازی الاضلاعی است که</p>	<p>۹.</p>
<p>۱۰. کدام یک از عدد های داده شده، هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است؟ الف) ۷۴۸ ب) ۳۶۰ ج) ۵۱۳ د) ۲۱۹</p>	<p>۱۰.</p>
<p>۱۱. حاصل عبارت داده شده را به دست آورید و تا حد امکان ساده کنید. $(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}) + (2 \times \frac{1}{10}) =$</p>	<p>۱۱.</p>
<p>۱۲. علی آقا می خواهد ۲۱۹ کیسه گندم ۲۰ کیلویی را در کیسه های ۵۰ کیلویی بریزد. الف) چند کیسه لازم است؟ ب) چند کیلو از گندم باقی مانده است؟</p>	<p>۱۲.</p>
<p>۱۳. از این کیسه یک مهره خارج می کنیم. احتمال خارج شدن هر مهره را با یک عبارت بیان کنید.</p>  <p>الف) مهره  باقی؟ ب) مهره ؟ ج) مهره ای بیرون نیاید؟</p>	<p>۱۳.</p>
<p>۱۴. در جای خالی، عدد مناسب قرار دهید تا کسر مساوی ساخته شود.</p> <p>$\frac{\square}{5} = \frac{18}{45}$ $\frac{21}{35} = \frac{3}{\square}$ $\frac{2}{5} = \frac{\square}{30}$</p>	<p>۱۴.</p>

۱۵. کدام یک از کسرهای زیر، بین دو عدد (۰/۷ و ۰/۵) قرار دهید؟

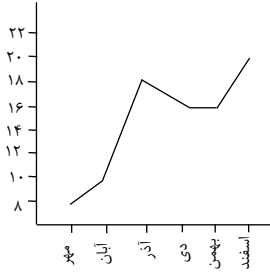
$\frac{۴}{۵}$ (د)

$\frac{۳}{۵}$ (ج)

$\frac{۱}{۲}$ (ب)

$\frac{۸}{۱۰}$ (الف)

۱۶. نمودار خط شکسته مقابل، نمره های یک دانش آموز را در طی ۶ ماه نشان می دهد. با توجه به آن، به سوال ها پاسخ دهید.

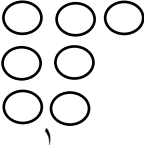
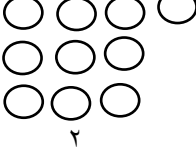
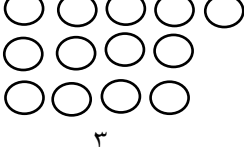
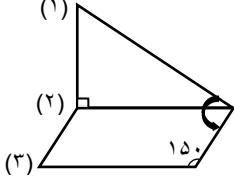


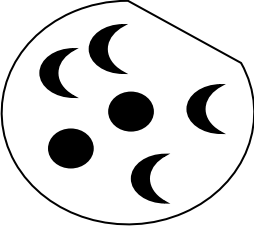

الف) بین چه ماه هایی بیش ترین پیشرفت را داشته است؟

ب) بین چه ماه هایی نمره کاهش یافته است؟

ج) در چه ماه هایی نمره یکسان گرفته است؟

پاسخنامه

به نام خدا	
استان کرمان شهرستان رفسنجان	آموزشگاه: دخترانه شهید پور جندقی
پایه: چهارم ابتدایی	آزمون ریاضی ترم دوم سال تحصیلی
نام دبیر: مهدیه رشیدی پور	نام: ۸۳۹۶۱۲۰۴۵
<p>۱. با توجه به عدد مقابل به سوال ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) با حروف: هشتصد و سی و نه میلیون و ششصد و دوازده هزار چهل و پنج</p> <p>ب) رقم ۶ در چه مرتبه ای قرار دارد؟ صدگان هزار</p> <p>ج) رقم ۸ در طبقه میلیون و مرتبه ی صدگان میلیون قرار دارد.</p> <p>د) کوچکترین رقم در چه مرتبه ای قرار دارد؟ صدگان</p>	<p>۲. شکل مرحله ی هشتم الگوی زیر با چند دایره ساخته می شود؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>۱</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۲</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۳</p> </div> </div> <p>الف) ۲۴ ب) ۲۷ ج) ۲۸ <input checked="" type="checkbox"/> د) ۲۵</p>
<p>۳. حاصل ضرب و تقسیم های زیر را به دست آورید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> $\begin{array}{r} ۸۵۹۱ \\ ۷۲۰۰ \\ \hline ۱۳۹۱ \\ ۱۲۰۰ \\ \hline ۱۹۱ \\ ۱۶۸ \\ \hline ۰۲۳ \end{array}$ </div> <div> $۲۰۰ \times ۸۱ = ۱۶۲۰۰$ $۱۴۰۰۰ \div ۷۰ = ۲۰۰$ </div> </div>	<p>۴. مقایسه کنید و علامت < > = قرار دهید.</p> <p> $۱۲۰۰ < ۱۲۰۰$ (خمیس عدد ۵۰۰۰۰۰) $۲ \frac{۴}{۵} = ۲ \frac{۸}{۱۰}$ $\frac{۳}{۹} < \frac{۳}{۴}$ $\frac{۴}{۱۰} > \frac{۰}{۴}$ </p>
<p>۵. با توجه به شکل، اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>الف) (۱) ۶۰ ب) (۲) ۱۵۰ ج) (۳) ۳۰</p>	<p>۶. در یک ظرف ۸ لیتر شیر بود حسین یک بار ۳/۵ . بار دیگر ۲/۳ از شیر داخل ظرف را خورد.</p> <p>الف) چه مقدار از شیر خورده شده است؟ شیر خورده شده ۵/۸ $\frac{۳}{۵} + \frac{۲}{۳} = \frac{۵}{۸}$</p> <p>ب) چه مقداری از شیر باقی مانده است؟ شیر باقی مانده ۲/۲ $\frac{۸}{۱۰} - \frac{۵}{۸} = \frac{۲}{۲}$</p>

	<p>۷. احمد رضا ساعت ۹:۳۰ به کتابخانه رفت. بعد از ۳ ساعت و ۲۰ دقیقه به خانه برگشت احمد رضا چند به خانه برگشته است؟</p> $\begin{array}{r} 9:30 \\ + \\ 3:20 \\ \hline 12:50 \end{array}$ <p>به خانه برگشت</p>	
	<p>۸. مساحت قسمت رنگ شده ی شکل مقابل را به دست آورید.</p> <p>مساحت کل $12 \times 8 = 96$</p> <p>مساحت مثلث $12 \times 8 = 96 \div 2 = 48$</p> <p>مساحت قسمت رنگی $96 - 48 = 48$</p>	
	<p>۹. جمله ها را ادامه دهید.</p> <p>الف) ذوزنقه، چهار ضلعی است که فقط دو ضلع موازی دارد</p> <p>ب) مستطیل، متوازی الاضلاعی است که ضلعهای آن دو به دو با هم مساوی و موازی اند و ۴ زاویه ی ۹۰ درجه دارد</p>	
<p>۱۰. کدام یک از عدد های داده شده، هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف) ۷۴۸ <input checked="" type="checkbox"/> ب) ۳۶۰ <input type="checkbox"/> ج) ۵۱۳ <input type="checkbox"/> د) ۲۱۹</p>		
<p>۱۱. حاصل عبارت داده شده را به دست آورید و تا حد امکان ساده کنید.</p> $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10}\right) = \frac{14}{30} + \frac{2}{30} = \frac{14+2}{30} = \frac{16}{30} = \frac{8}{15}$		
<p>۱۲. علی آقا می خواهد ۲۱۹ کیسه گندم ۲۰ کیلویی را در کیسه های ۵۰ کیلویی بریزد.</p> <p>الف) چند کیسه لازم است؟ ۸۷ کیسه</p> <p>ب) چند کیلو از گندم باقی مانده است؟ ۳۰ کیلو گرم</p>	$\begin{array}{r} 4380 \quad \quad 50 \\ 4000 \quad \quad 87 \\ \hline 380 \\ 350 \\ \hline 30 \end{array}$ $\begin{array}{r} 219 \\ \times 20 \\ \hline 4380 \end{array}$	
<p>۱۳. از این کیسه یک مهره خارج می کنیم. احتمال خارج شدن هر مهره را با یک عبارت بیان کنید.</p>  <p>الف) مهره  باشد؟ به احتمال بیشتر</p> <p>ب) مهره  باشد؟ به احتمال کمتر</p> <p>ج) مهره ای بیرون نیاید؟ به طور حتم اتفاق نمی افتد</p>		
<p>۱۴. در جای خالی، عدد مناسب قرار دهید تا کسر مساوی ساخته شود.</p> <p>$\frac{\boxed{2}}{5} = \frac{18}{45}$ $\frac{21}{35} = \frac{3}{\boxed{5}}$ $\frac{2}{5} = \frac{\boxed{12}}{30}$</p>		

۱۵. کدام یک از کسرهای زیر، بین دو عدد (۰/۷ و ۰/۵) قرار دهید؟

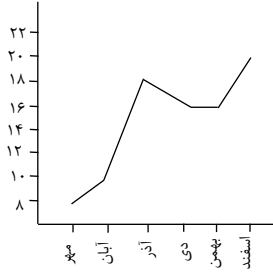
$\frac{4}{5}$ (د)

$\frac{3}{5}$ (ج)

$\frac{1}{2}$ (ب)

$\frac{8}{10}$ (الف)

۱۶. نمودار خط شکسته مقابل، نمره های یک دانش آموز را در طی ۶ ماه نشان می دهد. با توجه به آن، به سوال ها پاسخ دهید.



الف) بین چه ماه هایی بیش ترین پیشرفت را داشته است؟ **آبان - آذر**

ب) بین چه ماه هایی نمره کاهش یافته است؟ **آذر - دی**

ج) در چه ماه هایی نمره یکسان گرفته است؟ **دی - بهمن**