

نام :		باسمه تعالی		تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	
نام خانوادگی :		وزارت آموزش و پرورش		مدت ارزشیابی : ۶۰ دقیقه	
نام پدر :		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		نام آموزشگاه :	
شماره صندلی :		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان		شماره صفحه : ۱	
سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت خرداد (صبح) پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		بارم	بارم	سوال	بارم
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	۱- فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.	.۵			
	الف. هِيَ نَشِيْطَةٌ (.....) و ذَكِيَّةٌ . ب. صَنَعَ مُحْتَبَرًا (.....) في مَنْزِلِهِ.				
	۲- کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (۲ کلمه اضافه است). (أَتَى / جَلَسَ / قَصِيرَ / كَثِيرَ)				
	الف. طَوِيلٌ ≠ ب. جَاءَ =				
	۳- کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهماهنگ است؟				
۱. صَدَاقَةٌ □ ۲. سَيَّارَةٌ □ ۳. سَفِيْنَةٌ □ ۴. طَائِرَةٌ □	.۲۵				
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	۴- مفرد جمع مکسر مشخص شده را بنویسید.	.۲۵			
	جَارُنَا يَعْْمَلُ فِي مَصْنَعِ الْكِرَاسِيِّ . مفرد :				
مهارت ترجمه (۵/۵ نمره)	۵- ترجمه درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.	.۵			
	الف. أَسْأَلَ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي. <input checked="" type="checkbox"/>				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	۱. از پروردگارم حل سختی هایم را می خواهم. <input type="checkbox"/>	.۵			
	۲. از پروردگارم درباره حل سختی هایم سؤال می کنم. <input type="checkbox"/>				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	ب. كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. <input checked="" type="checkbox"/>	.۵			
	۱. در مزرعه کار می کنم. <input type="checkbox"/>				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	۲. در مزرعه کار می کردم. <input type="checkbox"/>	.۵			
	۲. در مزرعه کار می کردم. <input type="checkbox"/>				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	۶- آیه و جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.	۴			
	الف) ﴿...وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ﴾ (۷۵/۰)				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	ب) هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ وَيَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ. (۱/۵)	۴			
	ج) لَبِسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ. (۱)				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	د) الْغَزَالَةُ بَقِيَتْ فِي مَكَانِهَا. (۷۵/۰)	۴			
	۷- موارد خواسته شده را بنویسید.				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	الف. حُضُورٌ مجلس انس است و دوستان جمع اند / و ان یکاد بخوانید و در فراز کنید	۱			
	وزن : حروف اصلی :				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	ب. با توجه به قواعد وزن ، معنای (کَاتِبٌ) و (مَكْتُوبٌ) را بنویسید.	۱			
	کَاتِبٌ : مَكْتُوبٌ :				

نام :	باسمه تعالی	تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۱۰
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	مدت ارزشیابی : ۶۰ دقیقه
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	نام آموزشگاه :
شماره صندلی :	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	شماره صفحه : ۲
	مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان	


بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت خرداد (صبح) پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
۰/۵		<p>۸- فعل ماضی و مضارع مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف) الْحَدَّادُ نَافِذَةٌ لِهَذَا الْبَيْتِ. صَنَعَ صَنَعُوا صَنَعْتُمْ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَنْتُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. يَلْعَبُونَ تَلْعَبَانِ أَلْعَبُ <input type="checkbox"/></p>
۱		<p>۹- فعل امر مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف) أَيُّهَا الرَّجُلَانِ ، هَذِهِ الْمِنْضَدَةُ . اِحْمِلِي اِحْمِلْنَ اِحْمِلَا <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَيَّتُهَا التَّلْمِيزَةُ، رَجَاءً لِحَظَّةٍ. اُسْكُتِي اُسْكُتَا اُسْكُتِي <input type="checkbox"/></p> <p>ج) أَيُّهَا الْعُمَّالُ قَمِيصًا أَبْيَضَ فِي اللَّيْلِ. اِلْبَسَا اِلْبَسُوا اِلْبَسَا <input type="checkbox"/></p> <p>د) يَا طَالِبَاتِي ، عَنِ الْجَوَابِ فِي الْكِتَابِ . اِجْحَثِي اِجْحَثْ اِجْحَثِي <input type="checkbox"/></p>
۱		<p>۱۰- فعل نهی مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف) يَا صَدِيقِي ، رَجَاءً عَلَيَّ أَحَدٍ . لَا تَغْضَبْنِ لَا تَغْضَبِي لَا تَغْضَبْ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَيُّهَا الْفَلَاحُونَ ، تَحْتَ الشَّجَرِ . لَا تَرْتُقِدْ لَا تَرْتُقِدِي لَا تَرْتُقِدُوا <input type="checkbox"/></p> <p>ج) يَا طِفْلَتَانِ ، مِنْ هَذَا الْمَاءِ . لَا تَشْرَبْ لَا تَشْرَبَا لَا تَشْرَبُوا <input type="checkbox"/></p> <p>د) يَا أَخَوَاتِي ، فِي الْحَيَاةِ أَبَدًا . لَا تَكْذِبِي لَا تَكْذِبْ لَا تَكْذِبْنَ <input type="checkbox"/></p>
۱/۵		<p>۱۱- در آیه و جمله های زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>۱. ﴿إِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ ۴. اِرْزُغْ صَدَاقَةً وَ لَا تَرْزُغْ عَدَاوَةً .</p> <p>۲. لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. ۵. تَعَالَى مَعْنَا؛ ثُمَّ نَرْجِعُ مَعًا.</p> <p>۳. هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ؟ ۶. الْمُعَلِّمَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعَطْرِ.</p>
۱		<p>۱۲- موارد خواسته شده را پاسخ دهید.</p> <p>الف. در جمله داده شده صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. (۰/۵)</p> <p>﴿ مَسْجِدُ الْإِمَامِ أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مُحَافَظَةِ إِصْفَهَانَ. صفت: مضاف الیه:</p> <p>ب. در جملات زیر فقط ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده را ترجمه کنید. (۰/۵)</p> <p>۱. كَانَتْ سَفَرْتُنَا الْعِلْمِيَّةَ (.....) مُفِيدَةً.</p> <p>۲. سَاعَدْتُ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ (.....) جَدَّتْنَا.</p>

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

نام :	باسمه تعالی	تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۲/۰۳/۱۰
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	مدت ارزشیابی : ۶۰ دقیقه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	نام آموزشگاه:
شماره صندلی :	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	شماره صفحه: ۳
	مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان	

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت خرداد (صبح) پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
-----------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------

۰/۵		۱۳. كَم السَّاعَةُ؟ نَحْنُ جِئْنَا لِلْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ ۷:۳۰ وَالْآنَ السَّاعَةُ ۹:۱۵	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
-----	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

۰/۵		۱۴. با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف. ما هذا ؟ ب. بِمَ يُسَافِرُونَ ؟ جِسر ○ بئر ○ بِالطَّائِرَةِ ○ بِالْحَافِلَةِ ○  	مهارت درک و فهم (۲ نمره)
-----	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

۰/۵		۱۵- هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (۱ کلمه اضافه است). ۱. الْأَزْرَقُ ○ مَكَانٌ لِحْفِظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. ۲. التَّلْوِينُ ○ لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ. ۳. الْمُتَحَفُّ ○	مهارت درک و فهم (۲ نمره)
-----	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

۰/۵		۱۶- درستی <input checked="" type="checkbox"/> یا نادرستی <input type="checkbox"/> هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف. الْفَطُورُ طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ. ب. الصَّدِيقُ هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ لَنَا الْحَيْرَ. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	مهارت درک و فهم (۲ نمره)
-----	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

۱		۱۷- "درک مطلب" با توجه به متن به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید. كَانَتْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةِ بَيْنَ الْبَحْرِ وَالْجَبَلِ. فِي يَوْمٍ مِّنَ الْأَيَّامِ مَرِضَ الثَّعْلَبِ وَرَقَدَ فِي بَيْتِهِ وَما قَدَرَ عَلَى الدَّهَابِ لِلصَّيْدِ. قَالَ الْأَسَدُ لِلْحَيَوَانَاتِ: أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ اسْمَعُوا كَلَامِي عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَةِ الثَّعْلَبِ. فَقَالَتِ الْغَزَالَةُ سَوْفَ أَحْمِلُ لَهُ الطَّعَامَ غَدًا؛ لِأَنَّهُ جَائِعٌ. الف. هَلْ رَقَدَ الثَّعْلَبُ فِي بَيْتِ الْأَسَدِ؟ ب. أَيْنَ كَانَتِ الْحَيَوَانَاتِ؟ ج. مَن قَالَ اسْمَعُوا كَلَامِي؟ د. لِمَاذَا مَازَهَبَ الثَّعْلَبُ لِلصَّيْدِ؟ نعم ○ لا ○ فِي الْبَحْرِ ○ فِي الْغَابَةِ ○ الْأَسَدُ ○ الثَّعْلَبُ ○ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ ○ لِأَنَّهُ جَائِعٌ ○	مهارت درک و فهم (۲ نمره)
---	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

۱۵	بارم کتبی	
۲۰	موفق باشید	روان خوانی = ۴ نمره
	۳- تصحیح سوم	۲- تصحیح دوم
	نمره با حروف	نمره با عدد
	نمره با حروف	نمره با عدد
	نام ونام خانوادگی دبیر/امضا	نام ونام خانوادگی دبیر/امضا

پاسخ سوالات عربی استان خوزستان : توسط: (درویش علی براهیمی) بیرعربی استان تهران

۱

الف) فعال، بانشاط ب) آزمایشگاه

۲

الف) قصیر ب) اُتی

۳

۱. صداقة

۴

اللُّسِّي

۵

الف) ۱ ب) ۲

۶

الف) و خدا آگاه تر است به آن چه پنهان می کردند.
ب) آمان (ایشان) کیف هایشان را می برند و بر روی پیاده رو حرکت می کنند
ج) مارم انگشتر زرین خود را پوشید (بیدست کرد)
د) آهو در جایش (باقی) ماند

۷

ب- نویسنده / نوشته شده

الف (

حروف اصلی: ح-ض-ر

وزن: فَعُول

۸

الف (صَنَعَ

ب (تَلَعَبَانِ

۹

الف (إِحْمِلَا

ب (أَسَلْتُ

ج (اِبْسُوا

د (اِبْحَثْنِ

۱۰

الف (لَا تَغْضَبْ

ب (لَا تَرْقُدُوا

ج (لَا تَشْرَبَا

د (لَا تَلْذِثْنِ

۱۱

۱. تباہ منی لینم

۲. نگاه نلن

۳. می بندند

۴. بکار

۵. بیا

۶. خوشبو کرد (عطرزد)

١٢

مضاف إليه: الإمام - اصفهان

الف. صفت: قديم

ب.

- ١- كرش (سفر) على ما
- ٢. خواهر كوچك

١٣

السابعة والنصف / التاسعة والرابع

١٤

ب. بالحافله

الف. هذا بئر

١٥

- | | |
|------------------------------|-------------|
| ٥ مكان لحفظ الآثار التاريخية | ٥ ١. الأزرق |
| ٥ لون يظهر في السماء الصافية | ٥ ٢. الثلوج |
| | ٥ ٣. المتحف |

١٦

الف. ص
ب. ص

الف. لا

ب. في الغابة

ج. الأسد

د. لأنه مريض