

نام: نام خانوادگی: کلاس: نام دبیر: سهرابی	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش مراغه دبیرستان فرزندگان دوره اول امتحان ادبیات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	آزمون: ادبیات فارسی پایه هشتم تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۱۰ مدت آزمون: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه ۳
--	--	--

ردیف	سوالات	بارم
الف	<p>معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>۱- کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار</p> <p>۲- در دولت به رخم بگشادی</p> <p>۳- حیف است طایری چو تو در خاکدان غم</p> <p>۴- گشت حیران آن مبارز زین عمل</p> <p>۵- خشک گردید هم از دود دل و دیده دوات</p>	<p>۰/۷۵</p> <p>۱۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p>
ب	<p>درک مطلب:</p> <p>۱- با توجه به بیت " آدمی را چو هفت مهر به دل نبود کم شمار از اهریمن " چهار مورد از این هفت مهر را بنویسید.</p> <p>۲- با توجه به بیت " به چشم مرحمت سویم نظر کن شفیع آخرت خیر البشر کن " شاعر چه خواسته هایی از خداوند دارد؟</p> <p>۳- با توجه به شعر زیر <u>ماه</u> و <u>لکه های سیاه</u> نماد چیست؟</p> <p>"ماه روشنی اش را در سراسر آسمان می پراکند و لکه های سیاهش را برای خود نگاه میدارد"</p>	<p>۱</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p>
پ	<p>معنی لغت های زیر را بنویسید.</p> <p>۱- لب <u>شط</u> ۲- دان <u>منزه</u> ۳- <u>رخساره</u> فلسطین ۴- <u>تعلل</u> روا مدارید</p>	<p>۱</p>
ت	<p>دانش های زبانی و ادبی</p> <p>۱- عبارت زیر چند جمله دارد؟</p> <p>" وطن من، آه ای پوپک مودب "</p> <p>۲- در مصراع زیر نقش دستوری ضمیر پیوسته را بنویسید. " رفیق لطف بی اندازه ام کن "</p>	<p>۱۵</p> <p>۱۲۵</p>

<p>۱۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p>	<p>۳- در جمله زیر وابسته های پیشین و پسین و نوع هر کدام از آن ها را بنویسید.</p> <p>" هر روز یک شعر زیبا بخوان "</p> <p>۴- برای الگوی " وابسته پیشین + هسته " دو گروه اسمی بنویسید که در یکی وابسته پیشین از نوع صفت تعجبی و در دیگری از نوع صفت پرسشی باشد.</p> <p>۵- نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>"<u>جوانه</u> نگاه <u>نگران</u>ش را به سنجاقک دوخت."</p> <p>۶- زمان و نوع فعل های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>"اگر در انجام وظایف خود تعلل <u>کنیم</u> حق آنها را پایمال <u>کرده ایم</u>"</p> <p>۷- برای هر قسمت یک مورد آرایه ادبی بنویسید. (غیر تکراری)</p> <p>الف) ای هدهد صبا به سبا می فرستمت.</p> <p>ب) گفت بر من تیغ تیز افراشتی.....</p> <p>ج) ای توانا ترین مظلوم تو را دوست دارم.</p> <p>د) نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه.....</p> <p>۸- دو مورد از نقش های ردیف در شعر را بنویسید.</p>	
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>خود ارزیابی</p> <p>۱- با توجه به بیت زیر عزت و بزرگی از نگاه پیر در چیست؟</p> <p>"پیر گفتا که چه عزت زین به که نی ام بر در تو بالین نه"</p> <p>۲- منظور شاعر از کودکان سنگ چیست؟</p> <p>۳- شکسپیر روزگار را به چه چیزی تشبیه کرده است؟</p>	<p>ث</p>
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>تاریخ ادبیات :</p> <p>۱- نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید.</p> <p>مثنوی ناظر و منظور..... پریشان.....</p> <p>۲- یک نمونه از آثار نویسندگان زیر را بنویسید.</p> <p>جامی مولوی.....</p>	<p>ج</p>

۱	<p>حفظ شعر: کامل کنید. ای ایستاده در آفتابی معلوم من / تو ایستاده ای و پسران تو مردان و.....</p>
<p>۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱ ۰/۵ ۰/۷۵</p>	<p>سوالات کتاب تکمیلی :</p> <p>۱- معنی واژه های زیر را بنویسید. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">افق</div> <div style="text-align: center;">در زمان</div> <div style="text-align: center;">ذکر</div> </div> </p> <p>۲- مقصود از "غیرخدا" در مصراع "چون در آمد در میان غیرخدا" چیست؟</p> <p>۳- در میان امثال و حکم زیر کدام در بردارنده کنایه است؟ - در عفو لذتی است که در انتقام نیست. - نرود میخ آهنین در سنگ</p> <p>۴- مقصود شاعر از جمله های زیر را بنویسید؟ تا آنگاه که بتواند فلسطینش را بی غلط تلفظ کند..... برای چیدن زیتون مهیا باشید.....</p> <p>۵- خوشه واژه زیر را با نوشتن یک واژه در جاهای خالی کامل کنید. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> ۱- سوختن : - ۱ - ۲ } بن ماضی </div> <div style="text-align: center;"> ۲- بن مضارع - ۱ - ۲ } </div> </div> </p> <p>۶- برابر فارسی واژه های تنوین دار زیر را بنویسید. مختصراً دائماً</p> <p>۷- از میان واژه های زیر جفت واژه های هم خانواده، هم معنا و متضاد را پیدا کنید. "مقدس، محال، آسایش، ارائه، عرضه، ممکن، معرفت، غزا، محنت، مشتمل، متعالی، عرفان" (..... هم خانواده.....) (..... :) (.....#.....)</p>
	با آرزوی سلامتی و موفقیت

فرزانه خلاصی - روان‌نویسی - رتبه ۱۹ خرداد

نام خانوادگی:	نام: فرزانة خلاصی
کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش مراغه
نام دبیر: سهرابی	دبیرستان فرزانهگان دوره اول
نام خانوادگی:	باسمه تعالی
کلاس:	امتحان ادبیات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲
نام دبیر: سهرابی	آزمون: ادبیات فارسی پایه هشتم
نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۱۰
کلاس:	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام دبیر: سهرابی	تعداد صفحه: ۳

ردیف	سوالات	پایه	
الف	معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.		
۱- کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار	۰/۲۵		
۲- در دولت به رخم بگشادی	۱۵		
۳- حیف است طایری چو تو در خاکدان غمرا	۰/۲۵		
۴- گشت حیران آن مبارز زین عمل	۰/۲۵		
۵- خشک گردید هم از دود دل و دیده دوات	۰/۲۵		
ب	درک مطلب:		
۱- با توجه به بیت " آدمی را چو هفت مهر به دل نبود کم شمار از اهریمن " چهار مورد از این هفت مهر را بنویسید.	۱		
۲- با توجه به بیت " به چشم مرحمت سویم نظر کن شفیع آخرت خیر البشر کن " شاعر چه خواسته هایی از خداوند دارد؟	۱۵		
۳- با توجه به شعر زیر ماه و لکه های سیاه نماد چیست؟	۱۵		
" ماه روشنی اش را در سراسر آسمان می پراکند و لکه های سیاهش را برای خود نگاه میدارد " انسان های خوب - بدی که می وجودی			
پ	معنی لغت های زیر را بنویسید.		
۱- لب شط: لب بود عزیز	۲- دان منز: بالزده	۳- رخساره فلسطین: آینه	۴- تعلل روا مدارید: دراز
ت	دانش های زبانی و ادبی		
۱- عبارت زیر چند جمله دارد؟ ۳	۱۵		
۲- در مصراع زیر نقش دستوری ضمیر پیوسته را بنویسید. " رفیق لطف بی اندازه ام کن "	۱۲۵		

این نقاش ماه چه کسی است که بدون تقلید از دیگری، این همه نقش و نگار زیا بر صفحه و روزگار در آن نقاش کرده است؟

تاج عزت به سرم بنهادی

زین جا به آشیان وفا می فرستمت

وز نمودن عفو و رحم بی محل

خامه با سوز رقم کرد به دفتر تشنه

از شدت غم دانه فراوان، چو قلم خشک شد، قلم بجای جوهر با آتش و آه نمود، بر قلم تشنه نوشت

ان مرد جنگجو از این رفتار حضرت علی و عیسی با موقع متعجب شد.

انسان های خوب - بدی که می وجودی

مفعول به "ما" لفظی لطف بی اندازه کنی

۳- در جمله زیر برای پند و نصیحت های پندگرایانه و پندگرایانه را بنویسید.

۱۷۵

" هر روز یک شعر زیبا بخوان "

سن - صفت مبالغه - صفت باین

۴- برای الگوی " وابسته پیشین + هسته " دو گروه اسمی بنویسید که در یکی وابسته پیشین از

نوع صفت تعجبی و در دیگری از نوع صفت پرسشی باشد. **بچه گلی! کدام درخت؟**

۵- نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید.

عقاد صفت

" جوانه نگاه نگرانش را به سنجاقک دوخت. "

۶- زمان و نوع فعل های مشخص شده را بنویسید.

حال - مضارع التزامی / گذشته - ماضی نقلی

" اگر در انجام وظایف خود تعلل کنیم حق آنها را پایمال کرده ایم "

۷- برای هر قسمت یک مورد آرایه ادبی بنویسید. (غیر تکراری)

الف) ای دهد صبا به سبا می فرستمت. ... **اضافه سببیه (هر صبا)**

ب) گفت بر من تیغ تیز افراشتی. ... **جناس (تلفظ و تکرار)**

ج) ای توانا ترین مظلوم تو را دوست دارم. ~~توانا ترین مظلوم تو را دوست دارم~~

د) نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه. ... **تلمیح ایهام**

بزرگان و کبر و اصغر: ۱) بزرگان و کبر و اصغر: ۲) حضرت علی اکبر

۸- دو مورد از نقش های ردیف در شعر را بنویسید.

اوایش مویقی شعر / کامل کردن **مغاک بیت**

واقعات پیام های آن

خود ارزیابی

ت

۱- با توجه به بیت زیر عزت و بزرگی از نگاه پیر در چیست؟ **محتاج خلق در دم ننویس**

" پیر گفتا که چه عزت زین به

که نی ام بر در تو بالین نه "

۲- منظور شاعر از کودکان سنگ چیست؟ **کودکانی که در فلطن برای فاع از خود دو کشور می آید**

۳- شکسپیر روزگار را به چه چیزی تشبیه کرده است؟ **در ایسی که گشتی از فلطن می آید**

ج

تاریخ ادبیات :

۱- نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید.

مثنوی ناظر و منظور ... **وجش بافتنی** ... پریشان ... **عالمی** ...

۲- یک نمونه از آثار نویسندگان زیر را بنویسید.

جامی ... **صفت او بزرگ** ... مولوی ... **مثنوی مثنوی** ...

۱۷۵

۱۷۵

حفظ شعر:

کامل کنید.

ای ایستاده در حجل آفتابی معلوم مصلح من / تو ایستاده ای و پسران تو مردان بیدار و شش‌ساز.

سوالات کتاب تکمیلی :

۰/۷۵

۱- معنی واژه های زیر را بنویسید.

افق کرانه در زمان باصطلم ذکر یار

حجل مصلح بیدار شش‌ساز

۲- مقصود از "غیرخدا" در مصراع "چون در آمد در میان غیرخدا" چیست؟

۰/۱۵

۳- در میان امثال و حکم زیر کدام در بردارنده کنایه است؟

- در عفو لذتی است که در انتقام نیست. - نرود میخ آهنین در سنگ

۴- مقصود شاعر از جمله های زیر را بنویسید؟

تا آنگاه که بتواند فلسطینش را بی غلط تلفظ کند باز بماند او بی دردی که بتواند در آفریند
برای چیدن زیتون مهیا باشید برای برپایی صلح و آرامش آماده باشید

۵- خوشه واژه زیر را با نوشتن یک واژه در جاهای خالی کامل کنید.

۱- سوختن	سوختن : ۱- بن ماضی
۱- سوز	
۲- مصلح	۲- بن مضارع
۲- سوزناز	
۲- مصلح طرفه	

۰/۱۵

۶- برابر فارسی واژه های تنوین دار زیر را بنویسید.

مختصراً نور کوهان دائماً هشکس

۰/۷۵

۷- از میان واژه های زیر جفت واژه های هم خانواده، هم معنا و متضاد را پیدا کنید.

"مقدس، محال، آسایش، ارائه، عرضه، ممکن، معرفت، غزا، محنت، مشتمل، متعالی، عرفان"
(بحرمان هم خانواده عرفت) (مستند : مفالس) (محال # مکن)