

نام زیبای من :
آزمون عملکردی جانوران و گیاهان

به نام آفریننده ی جهان

هدف : آشنایی با نوع حرکت جانوران دانش آموز بتواند جانوران را براساس نوع حرکت دسته بندی کند.

وسایل مورد نیاز : تصاویر جانوران ، مدادرنگی

شرح فعالیت (بافت مسئله): بچه های کلاس اول شادی به همراه آموزگار خود به باغ وحش رفتند در آن جا جانوران مختلفی مشاهده کردند. همه به نوع حرکت جانوران توجه کردند بعضی از آن ها شبیه به هم حرکت می کردند ولی بعضی حرکات متفاوتی داشتند معلم و دانش آموزان در موردنوع حرکت کردن دانش آموزان بایکدیگر صحبت کردند سپس گروه هادر کلاس جدول زیر را کامل کردند یعنی برای هر حرکت نام شکل یک جانور را کشیدند یا تصویر جانور را چسباندند شما نیز جدول زیر را تکمیل کن و برای هر کدام یک جانور را بکش یا تصویر چسبان

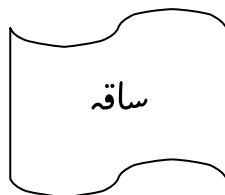
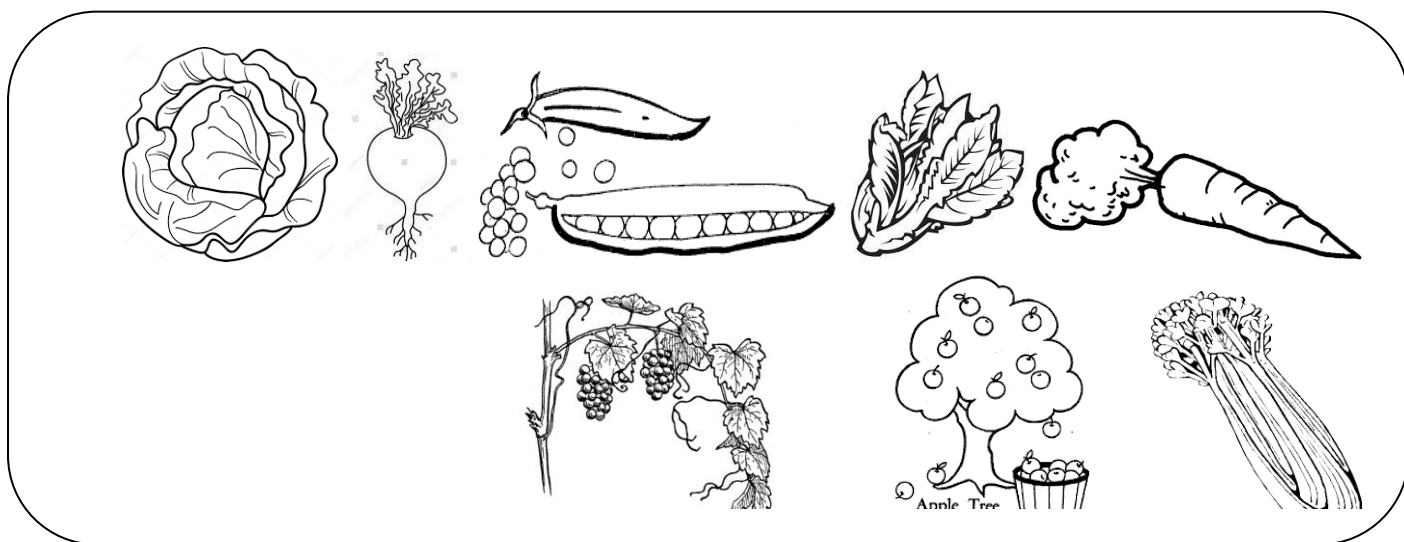
می خزد	پرواز می کند	می جهد	شنا می کند	راه می رود

مقیاس و درجات	✓ تحقق یافته	✗ تحقق نیافته
انتظارات		
۱- حرکت جانور را بیان می کند		
۲- جانوران را بر اساس نوع حرکت دسته بندی می کند		
۳- می تواند حرکت جانوران را نمایش دهد		

هدف : آشنایی با قسمت های مختلف گیاه - دانش آموز بتواند هر گیاه را براساس استفاده از قسمت های مختلف آن دسته بندی کند

شرح فعالیت : در زنگ علوم ، آموزگار کلاس اول مدرسه ی آزادی از دانش آموزانش خواسته بود که گیاهان و انواع سبزیجات مختلف را به کلاس بیاورند بعضی از بچه ها میوه ها و بعضی سبزیجات و بعضی گل های مختلفی را به کلاس آورده بودند آموزگار از بچه ها خواست تا بگویند کدام گیاهان استفاده خوراکی دارند و بیشتر از کدام قسمت آن ها استفاده می شود سپس دسته بندی کنند. شما نیز به تصاویر گیاهان زیرنگاه کنید و براساس قسمت های مورد استفاده دسته بندی کنید

(با خط کش به وصل کن)



مقیاس و درجات تحقق یافته ✓ تحقق نیافته ✗	مقیاس و درجات انتظارات
	۱- قسمت های مختلف یک گیاه را می شناسد
	۲- گیاه را براساس قسمت مورد استفاده دسته بندی می کند
	۳- درست به قسمت مربوط وصل می کند