

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: (دوره اول) هشتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی **B**
 نام دبیر: علی عزیزنیا
 تاریخ امتحان: ۳ / ۳ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۴۵ : ۸ صبح
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
	نام دبیر: عزیزنیا	تاریخ و امضا:

ردیف	سؤالات B	نمره
۶/۵	<p>آیات و عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:</p> <p>الف) أَدْبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. ب) الْقُرْآنُ وَالْأَحَادِيثُ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ. ج) أَيُّهَا الرِّمَالِ، مَتَى تَلْعَبَانِ كُرَةَ الْمِنْصَدَةِ؟ د) سَأَصِيرُ مُخْتَرِعًا وَ سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَآلًا جَدِيدًا. هـ) طَلَبَ الْمُسَاعِدَةَ مِنْ أَقْرَبَائِهِ لِجَمْعِ الْمَحْصُولِ. و) الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ. ز) لِهَذِهِ الْمُحَافِظَةِ غَابَاتٌ.</p>	۱
۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید:</p> <p>الف) مِهْنَةُ الطَّيِّبَةِ فَحْصُ الْمَرْضَى:</p> <p>۱- شغل خانم دکتر دیدار بیماران است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کار خانم دکتر معاینه بیماران است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) كَمَا تَعْرِفُونَ أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ:</p> <p>۱- همان طور که می دانید من صلاح شما را می خواهم. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- آیا نمی دانید که من خیر و صلاحتان را می خواهم؟ <input type="checkbox"/></p>	۲
۰/۵	<p>برای تصاویر زیر یک اسم بنویسید:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الف)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ب)</p> </div> </div>	۳
صفحه ۱ از ۳		

۰/۵	مترادف یا متضاد بودن واژگان زیر را مشخص کنید: الف) بَسِيط سَهْل ب) زَرَعٌ خَصَدٌ	۴
۰/۵	کلمهٔ ناهماهنگ را در هر گروه مشخص کنید: الف) حَافِلَةٌ □ مَبِشْرَفَةٌ □ فُرْشَاةٌ □ خَاتَمٌ □ ب) يَيْسٌ □ خَطْبٌ □ ضَحِكٌ □ هَجَمٌ □	۵
۰/۵	ترجمهٔ واژگانی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید: أُمُّكُمْ تَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ . نَذَهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ.	۶
۰/۵	در عبارت زیر فعل‌های ماضی و مضارع را مشخص کنید: نَجَحْتُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ وَ أَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ.	۷
۰/۵	فعل ماضی مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید: الف) نَحْنُ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِيِ . (رَجَعْنَا / رَجَعْتُمْ / رَجَعْنَا) ب) الرَّجَالُ فُبُورَ الشُّهَدَاءِ . (غَسَلْتُمْ / غَسَلُوا / غَسَلَا)	۸
۱	فعل مضارع مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید: الف) هَاتَانِ الْفَالَاخَتَانِ فِي الْمَزْرَعَةِ . (يَعْمَلَانِ / تَعْمَلَانِ / تَعْمَلْنَ) ب) يَا أَصْدِقَائِي، أَيْنَ الطَّعَامِ؟ (يَأْكُلُونَ / تَأْكُلْنَ / تَأْكُلُونَ) ج) زَيْنَبُ إِلَى الْبَيْتِ . (تَرْجِعُ / يَرْجِعُ / أَرْجِعُ) د) هُمْ بِإِلَادِهِمْ فِي الْمَشَاكِلِ . (يَنْصُرُونَ / تَنْصُرُونَ / نَنْصُرُ)	۹
۱	هر واژه را به جملهٔ مربوط به آن وصل کنید: الْوَصْفَةُ الفصلُ الثَّانِي فِي السَّنَةِ . الْفَطُور اليَوْمِ السَّادِسُ فِي الْأَسْبُوعِ . الصَّيْف يَكْتُبُ الطَّبِيبُ فِيهَا الْأَحْبُوبَ وَ الشَّرَابَ . الْخَمِيسَ طَعَامُ الصَّبَاحِ .	۱۰
	صفحه ۲ از ۳	

۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (یک کلمه اضافی است):</p> <p>(سَاخَةٌ / سَبْعِينَ / سَفْرَةٌ / الْعَيْشِ / يَرْجِعُونَ)</p> <p>الف) تَفَكَّرْتُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَنَةً.</p> <p>ب) سَلَامَةٌ فِي الْمُدَارَاةِ.</p> <p>ج) أَوْلَيْكَ الْجَارَاتُ مِنَ الصِّيَافَةِ.</p> <p>د) حَضَرَ الطَّلَابُ فِي الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.</p>	۱۱
۰/۵	<p>کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید:</p> <p>الف) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. (يَسْأَلْنَ / يَقْدِرْنَ)</p> <p>ب) هَجَمَتْ خَمْسَةٌ عَلَى الْغَزَلَانِ . (فِرَاحٍ / ذِنَابٍ)</p>	۱۲
۱/۵	<p>متن زیر را بخوانید، سپس به سؤالات پاسخ دهید:</p> <p>إِنَّ صَاحِبَ الْمَرْزَعَةِ يَقُولُ: سَأَبْدَأُ بِجَمْعِ الْقَمْحِ بِنَفْسِي غَدًا. خَافَتْ أُمُّ الْفِرَاحِ وَ قَالَتْ: أَلَا نَ عَلَيْنَا بِالْمُهَاجِرَةِ. عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى غَيْرِهِ؛ لَا يَفْعَلُ شَيْئًا مُهِمًّا وَ عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ؛ يَقْدِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.</p> <p>الف) درست و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید:</p> <p>۱) الْيَوْمَ سَيَبْدَأُ صَاحِبُ الْمَرْزَعَةِ بِجَمْعِ الْقَمْحِ. ص □ غ □</p> <p>۲) يَقْدِرُ الْإِنْسَانُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ. ص □ غ □</p> <p>ب) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱) ماذا قالت أم الفراح عندما سمعت قول صاحب المزرعة؟</p> <p>۲) متى يقدر الإنسان على كل شيء؟</p>	۱۳
صفحه ۳ از ۳		

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و (شسته): (دوره اول) هشتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: 3 صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 2 تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی 1400-1399

نام درس: عربی
 نام دبیر: علی عزیزنیا
 تاریخ امتحان: 3 / 3 / 1400
 ساعت امتحان: : : صبح
 مدت امتحان: 60 دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
نام	پاسخنامه B	
1	الف) ادب انسان از طلای او بهتر است. 1 نمره ب) قرآن و احادیث به زبان عربی آشکار هستند. 1 نمره ج) ای همکلاسی‌ها، چه موقع پینگ پونگ (تنیس روی میز) بازی می‌کنید؟ 1 نمره د) مخترعی خواهیم شد و موبایل جدیدی خواهیم ساخت. 1 نمره هـ) از نزدیکانش برای جمع‌آوری محصول کمک خواست. 1 نمره و) مردان هیزم جمع می‌کنند و آب می‌آورند. 1 نمره ز) این استان جنگل‌هایی دارد. 0/5 نمره	ع
2	الف) ۲ 0/25 نمره ب) 1 0/25 نمره	
3	الف) الفَرَس 0/25 نمره ب) العُصْفور 0/25 نمره	
4	الف) = 0/25 نمره ب) ≠ 0/25 نمره	
5	الف) حَافِلَة 0/25 نمره ب) حَطَب 0/25 نمره	
6	سر درد 0/25 نمره / درمانگاه 0/25 نمره	
7	نَجَحَتْ: ماضی 0/25 نمره / أَعْرِفُ: مضارع 0/25 نمره	
8	الف) رَجَعْنَا 0/25 نمره ب) غَسَلُوا 0/25 نمره	
9	الف) تَعْمَلَانِ 0/25 نمره ب) تَأْكُلُونَ 0/25 نمره ج) تَرْجِعُ 0/25 نمره د) يَنْصُرُونَ 0/25 نمره	

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: (دوره اول) هشتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی **A**
 نام دبیر: علی عزیزنیا
 تاریخ امتحان: ۳ / ۳ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۴۵ : ۸ صبح
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
	نام دبیر: تاریخ و امضا:	نام دبیر: تاریخ و امضا:

ردیف	سؤالات A	نمره
------	-----------------	------

۶/۵	<p>آیات و عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:</p> <p>الف) أَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ.</p> <p>ب) أَلَلْسَانُ الْعَرَبِيِّ الْمُبِينُ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ.</p> <p>ج) زَمَيْلَكَ لَيْسَ مَلَايَسَ خَرِيفِيَّةً؛ فَلِمَاذَا أَنْتَ لَا تَلْبَسُ؟</p> <p>د) الْخَبَازُ وَالشُّرْطِيُّ مِنَ أَصْحَابِ الْمِهْنِ.</p> <p>هـ) طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَقْرَبَائِهِ لِجَمْعِ الْمَحْصُولِ.</p> <p>و) التَّسَاءُ يَجْمَعُنَ الْحَطَبَ وَيَجْلِبِنَ الْمَاءَ.</p> <p>ز) غَابَاتٌ مُحَافِظَةٌ مازندران كَثِيرَةٌ.</p>	۱
-----	--	---

۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید:</p> <p>الف) فَحْصُ الْمَرَضَى مِهْنَةٌ هَذِهِ الطَّبِيبَةُ:</p> <p>۱- دیدار بیماران شغل این خانم دکتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- معاینه بیماران کار این خانم دکتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) كَمَا تَعْرِفَنَ أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُم:</p> <p>۱- آیا نمی دانید که من خیر و صلاحتان را می خواهم؟ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- همان طور که می دانید من صلاح شما را می خواهم. <input type="checkbox"/></p>	۲
-----	---	---

۰/۵	<p>برای تصاویر زیر یک اسم بنویسید:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>..... (ب)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>..... (الف)</p> </div> </div>	۳
-----	--	---

۰/۵	مترادف یا متضاد بودن واژگان زیر را مشخص کنید: الف) أتی جاءَ ب) ضَحِكَ بکی	۴
۰/۵	کلمهٔ ناهماهنگ را در هر گروه مشخص کنید: الف) شَلال □ أزهار □ فُرْشاة □ عَش □ ب) جَمَع □ حَطَب □ شَرِب □ عَرَف □	۵
۰/۵	ترجمهٔ واژگانی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید: أُمُّكُمْ تَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ . نَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.	۶
۰/۵	در عبارت زیر فعل‌های ماضی و مضارع را مشخص کنید: دَرَسْتُ جَيِّدًا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ وَ أَقْدِرُ عَلَى فَهْمِ كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ.	۷
۰/۵	فعل ماضی مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید: الف) نحنُ في الأسبوعِ الماضيِ. (سافَرْنَا / سافَرْتُمْ / سافَرْنَا) ب) الرَّجُلَانِ فُبُورَ الشُّهَدَاءِ. (غَسَلْتُمَا / غَسَلَا / غَسَلُوا)	۸
۱	فعل مضارع مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید: الف) هاذانِ الْفَلَّاحانِ في المزرعةِ. (يَعْمَلانِ / تَعْمَلانِ / تَعْمَلنِ) ب) يا صديقتي، أينَ الطَّعامُ؟ (يَأْكُلونَ / تَأْكُلنَ / تَأْكُلونَ) ج) سَعِيدٌ إِلَى الْبَيْتِ. (تَرَجِعُ / يَرَجِعُ / أَرَجِعُ) د) هُنَّ بِإِلَادَتِهِمْ فِي الْمَشاكلِ. (يَنْصُرْنَ / تَنْصُرْنَ / تَنْصُرانِ)	۹
۱	هر واژه را به جملهٔ مربوط به آن وصل کنید: الْحُبُوبُ الفصلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ. الغداء اليومُ الرَّابِعُ فِي الْأَسبوعِ. الشتاء يَكْتُبُهَا الطَّيِّبُ فِي الوَصْفَةِ. الثَّلاثاءُ طَعَامُ الظُّهْرِ	۱۰
	صفحه ۲ از ۳	

۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (یک کلمه اضافی است):</p> <p>(سَاخَةٌ / عِبَادَةٌ / يَرْجِعُونَ / سَفَرَةٌ / الْمُدَارَاةُ)</p> <p>الف) تَفَكَّرْتُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ سَبْعِينَ سَنَةً.</p> <p>ب) سَلَامَةٌ الْعَيْشِ فِي</p> <p>ج) أَوْلَيْكَ الْجِرَانُ مِنَ الصِّيَافَةِ.</p> <p>د) حَضَرَ الطَّلَابُ فِي الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.</p>	۱۱
۰/۵	<p>کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید:</p> <p>الف) الطَّلَابُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. (يَسْأَلُونَ / يَقْدِرُونَ)</p> <p>ب) هَجَمَتْ خَمْسَةٌ عَلَى الْغَزَلَانِ . (ضُيُوفٍ / ذُنَابٍ)</p>	۱۲
۱/۵	<p>متن زیر را بخوانید، سپس به سؤالات پاسخ دهید:</p> <p>إِنَّ صَاحِبَ الْمَرْزَعَةِ يَقُولُ: سَأَبْدَأُ بِجَمْعِ الْقَمْحِ بِنَفْسِي غَدًا. خَافَتْ أُمُّ الْفِرَاحِ وَ قَالَتْ: الْآنَ عَلَيْنَا بِالْمُهَاجِرَةِ. عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى غَيْرِهِ؛ لَا يَفْعَلُ شَيْئًا مُهِمًّا وَ عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ؛ يَقْدِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.</p> <p>الف) درست و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید:</p> <p>۱) غَدًا سَيَبْدَأُ صَاحِبُ الْمَرْزَعَةِ بِـ جَمْعِ الْقَمْحِ. □ ص □ غ</p> <p>۲) لَا يَقْدِرُ الْإِنْسَانُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ. □ ص □ غ</p> <p>ب) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱) مَنْ قَالَتْ: عَلَيْنَا بِالْمُهَاجِرَةِ؟</p> <p>۲) مَتَى لَا يَقْدِرُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَفْعَلَ شَيْئًا مُهِمًّا؟</p>	۱۳
صفحه ۳ از ۳		

نام و نام خانوادگی:

مقطع و (شسته): (دوره اول) هشتمه

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: 3 صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 2 تهران

دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی 1400-1399

نام درس: عربی

نام دبیر: علی عزیزنیا

تاریخ امتحان: 3 / 3 / 1400

ساعت امتحان: : صبح

مدت امتحان: 60 دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
نام:	پاسخنامه A	
1	الف) تنهایی از همنشین بد بهتر است. 1 نمره	
	ب) زبان عربی آشکار، از زبان های جهانی است. 1 نمره	
	ج) همکلاسی (دوست) تو، لباس های پاییزی پوشید؛ پس چرا تو نمی پوشی؟ 1 نمره	
	د) نانوا و پلیس از صاحبان شغل ها هستند. 1 نمره	
	ه) از نزدیکانش برای جمع آوری محصول کمک خواست. 1 نمره	
	و) زنان هیزم جمع می کنند و آب می آورند. 1 نمره	
	ز) جنگل های استان مازندران زیاد هستند. 0/5 نمره	
2	الف) ۲ 0/25 نمره	ب) ۲ 0/25 نمره
3	الف) الفَرَس 0/25 نمره	ب) الفِرَاح 0/25 نمره
4	الف) = 0/25 نمره	ب) ≠ 0/25 نمره
5	الف) فُرْشَاة 0/25 نمره	ب) حَطَب 0/25 نمره
6	احساس می کند. 0/25 نمره	/ بیمارستان 0/25 نمره
7	دَرَسْتُ: ماضی 0/25 نمره	/ أَقْدِرُ: مضارع 0/25 نمره
8	الف) سافَرْنَا 0/25 نمره	ب) غَسَلَا 0/25 نمره
9	الف) يَعْمَلَانِ 0/25 نمره	ب) تَأْكُلْنَ 0/25 نمره
	ج) يَرْجِعُ 0/25 نمره	د) يَنْصُرْنَ 0/25 نمره

	<p>أَلْحَبُوبُ ← الفصلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ. 0/25 نمره</p> <p>الغداء ← اليَوْمُ الرَّابِعُ فِي الأُسْبُوعِ. 0/25 نمره</p> <p>الشتاء ← يَكْتُبُهَا الطَّيِّبُ فِي الوَصْفَةِ. 0/25 نمره</p> <p>الثَّلَاثَاءُ ← طَعَامُ الظُّهْرِ. 0/25 نمره</p>	10
	<p>الف) عِبَادَةٌ 0/25 نمره (ب) المُدَارَاةُ 0/25 نمره (ج) يَرْجِعُونَ 0/25 نمره (د) سَاحَةٌ 0/25 نمره</p>	11
	<p>الف) يَسْأَلُونَ 0/25 نمره (ب) ذُنَابٍ 0/25 نمره</p>	12
	<p>الف) (1) ص 0/25 نمره (2) غ 0/25 نمره</p> <p>ب) (1) أُمُّ الْفِرَاحِ. 0/5 نمره (2) عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى غَيْرِهِ. 0/5 نمره</p>	13

	<p>الفصل الثاني في السنة. 0/25 نمرة</p> <p>اليوم السادس في الأسبوع. 0/25 نمرة</p> <p>يكتب الطيب فيها الحبوب و الشراب. 0/25 نمرة</p> <p>طعام الصباح. 0/25 نمرة</p>	<p>الوصفة</p> <p>الفطور</p> <p>الصيف</p> <p>الخميس</p>	10
	<p>الف (سبعين) 0/25 نمرة (ب) العيش 0/25 نمرة (ج) يرجع 0/25 نمرة (د) ساحة 0/25 نمرة</p>		11
	<p>الف (يسألن) 0/25 نمرة (ب) ذئاب 0/25 نمرة</p>		12
	<p>الف (1) غ 0/25 نمرة (2) ص 0/25 نمرة</p> <p>(ب) (1) الآن علينا بالمهاجرة. 0/5 نمرة (2) عندما يعتمد على نفسه. 0/5 نمرة</p>		13