

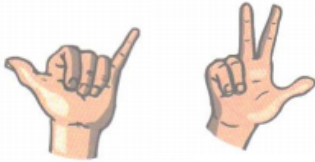
آموزگار پایه اول

آزمون کتبی عملکردی ریاضی

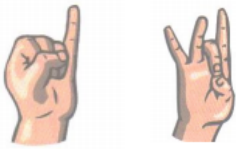
نام و نام خانوادگی :

مفهوم افزایشی جمع

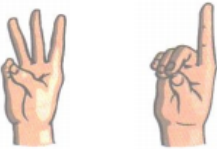
۱- فرزند باهوشم ابتدا مانند تصویر ها انگشتان دست هایت را باز کن و سپس انگشتان دست راست را به دست چپ منتقل کن. برای هر انگشت باز یک خانه رنگ کن و یک چوب خط بکش



--	--	--	--	--	--

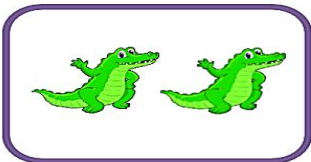
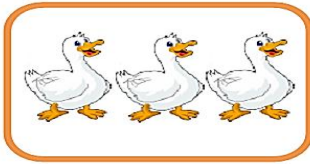


--	--	--	--	--	--

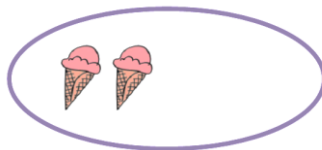


--	--	--	--	--	--

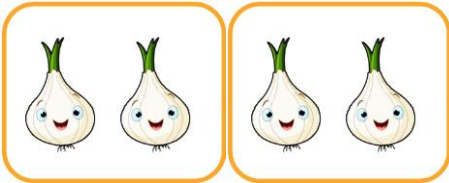
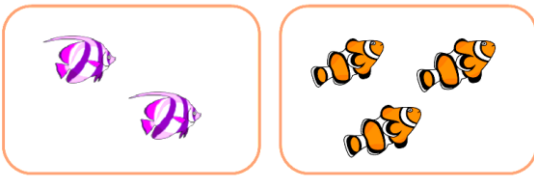
۲- زرنگم شکل های سمت چپ و شکل های سمت راست باهم چندتا می شوند ؟ با خط کش به چوب خط مناسب خودش وصل کن.



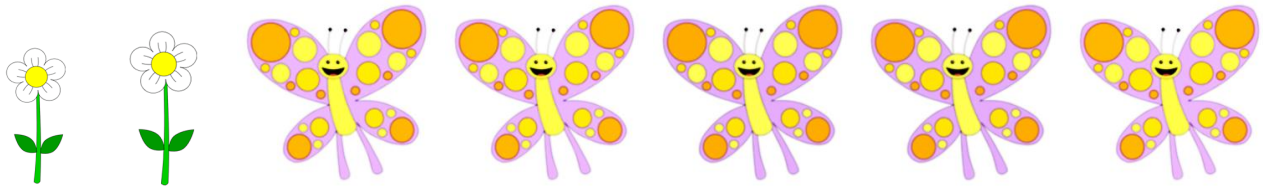
۳- فرزند ریاضی دانم به هر شکل ۲ شکل اضافه کن بعد به همان تعداد چوب خط بکش



۴- فرزند پر توانم به اندازه ی شکل های سمت چپ ، از چینه ها قرمز و به اندازه ی شکل های سمت راست از چینه ها آبی کن . چند چینه رنگ کردی ؟ چوب خط بکش



فرزند با هوش و خوش حالم چقدر از کار امروزم راضی بودی ؟ به همان اندازه برای پروانه ها گل بکش.



ن ت	ق ق	خ	خ خ

نظر آموزگار :

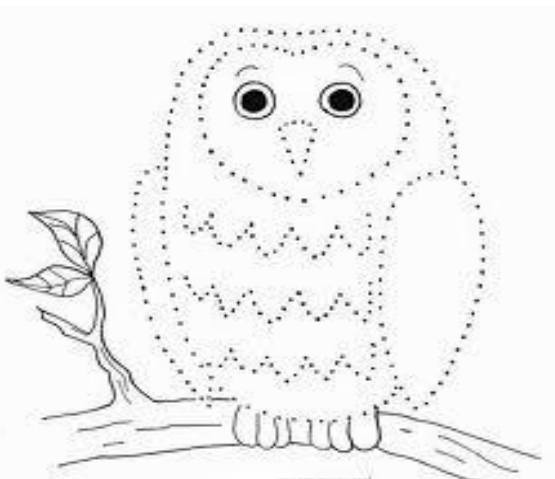
-مهارت باز کردن هر دو دست برای انجام تمرینات جمع را دارد

-مهارت انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر را دارد

-مفهوم افزایشی را از کلمه ی ( باهم، روی هم ) درک نموده است

-برای مفهوم جمع به درستی چوب خط می کشد .

-توانایی ترکیب دو چینه با رنگ های گوناگون و شمارش آن ها را دارد



هنرمند باهوش با مداد رنگی روی نقطه چین ها حرکت کن و سپس این جغد ناز را رنگ کن

دوستت دارم یک عالمه

هرچی بگم باز هم که