



تاریخ امتحان: ۹۹/۷/۲۰  
وقت امتحان: ۲۵ دقیقه  
صفحه: ۱

معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم  
دبیرستان دخترانه شاهد ( دوره اول )  
املائی فارسی از ستایش تا درس دوم

نام و نام خانوادگی : .....  
نام پدر: .....  
پایه: هشتم / شعبه: ۱  
نام دبیر: قربان جهرمی

بارم	امام حسین (ع) می فرمایند: «الْخُلُقُ الْحُسْنُ عِبَادَةٌ: خُوشِ اخْلَاقِ عِبَادَاتُ اسْت.»	ردیف
۰/۷۵	<p><b>درست یا نادرست بودن هر عبارت را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</b></p> <p>۱- واژه ی «تصاویر» جمع واژه ی «تصویر» است. ( )</p> <p>۲- رابطه ی معنایی واژه های «یال و گردن» و «نژند و خوشحال» به ترتیب مترادف و متضاد است. ( )</p> <p>۳- در عبارت زیر دو غلط املائی وجود دارد. ( )</p> <p>«به شکوه و جلال خلقت بنگر که خداوند، طاووس را در استوارترین شکل بیآفرید..»</p>	<b>الف</b>
۱/۵	<p><b>پاسخ صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</b></p> <p>۱- کدام گروه از کلمات هم خانواده اند؟</p> <p>الف) خطا، خاطی، تخطی، خطاط <input type="checkbox"/> ب) مصطفی، تصفیه، مصفا، صفا <input type="checkbox"/></p> <p>پ) مرتفع، ارتفاع، عارف، تعریف <input type="checkbox"/> ت) لطیف، الطاف، طفولیت، لطافت <input type="checkbox"/></p> <p>۲- املائی کدام واژه به معنی «خوب و نیکو» است؟</p> <p>الف) نغز <input type="checkbox"/> ب) نقذ <input type="checkbox"/> پ) نغض <input type="checkbox"/> ت) نقض <input type="checkbox"/></p> <p>۳- در کدام گزینه غلط املائی به چشم می خورد؟</p> <p>الف) خداوند بخشنده ی دستگیر / کریم خطابش پوزش پذیر <input type="checkbox"/></p> <p>ب) جهان متفق بر الهیتش / فرومانده از کنه ماهیتش <input type="checkbox"/></p> <p>پ) تعمّل در آینه ی دل کنی / صفایی به تدریج حاصل کنی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) مثل قصر پادشاه قصه ها / خشتی از الماس و خشتی از طلا <input type="checkbox"/></p>	<b>ب</b>
۱	<p><b>به سؤالات تشریحی زیر پاسخ دهید.</b></p> <p>۱- با حروف به هم ریخته ی زیر واژه ی مناسب بنویسید.</p> <p>الف) غ ت ف ل : ..... ب) ل ت ث ا م ی : .....</p>	<b>پ</b>

۰/۷۵

۲- با توجه به معنی هر واژه، جای خالی را با حرف مناسب پر کنید.

(الف) .....یران : متحیر (ح، ه)

(ب) ...ورتگر: نقاش (س، ص)

(پ) ت...لید : کاری را دقیقاً مثل دیگری انجام دادن (غ، ق)

۱ ۳- معنی واژه ی مشخص شده را با توجه به هر عبارت در جای خالی بنویسید.

(الف) هر که را اسرار حق آموختند / مهر کردند و دهانش دوختن. ....

(ب) تواناست آخر خداوند روز / که روزی رساند، تو چندین سوز .....

۲ ۴- واژه های صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

(الف) ای نام نکوی تو سردفتر دیوان ها / وی ..... روی تو زینت ده عنوانها (طلعت، طلئت)

(ب) روزی غلامی گوسفندان اربابش را به صحرا برد. با دیدن ..... گوسفندان به سراغ او رفت. (انبوح، انبوه)

(پ) تلاش را ..... کار خود قرار دهید. (اثاث، اساس)

(ت) خدایا، هیچ بنده ای ..... نشود! (خوار، خار)

۳ ۵- در عبارات زیر چهار غلط املائی وجود دارد، آن ها را بیابید و درست آن ها را بنویسید.

به مورچه و کوچکی جسه ی آن بنگر که چگونه عضمت خلقت او با چشم و اندیشه ی انسان درک

نمی شود. خدا برای ملخ دو چشم سرخ و دو هدقه چونان ماه تابان آفرید. اگر در تماشای یکی از

پرهای این پرنده دقت کنی، لحظه ای به سرخی گل و گاه به زردی زر ناب، جلوه می کند.

.....-۱                      .....-۲                      .....-۳                      .....-۴

به امید موفقیت شما عزیزان