

نام و نام خانوادگی: .....	باسمه تعالی	نام درس: هدیه های آسمان
نام پدر: .....	اداره گل آموزش و پرورش استان اصفهان	تاریخ آزمون: 1398/3/1
آموزشگاه: .....	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فلاورجان	پایه: ششم ابتدایی
	کارشناسی سنجش و پیشرفت تحصیلی	مدت آزمون: 50 دقیقه
سوالات در 2 صفحه	ارزیابی آموزگار	نام و نام خانوادگی مصحح:
	<input type="checkbox"/> خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش	امضا:

و ان لیس للانسان الا ما سعی - برای انسان جز آنچه تلاش کرده است (هیچ نصیب و بهره ای) نیست. سوره نجم، آیه ی 39

الف	جمله درست یا نادرست را مشخص کنید.	عملکرد
	<p>(1) <u>توحید</u> یعنی خداوند یکتاست و جز او خدایی نیست.</p> <p>(2) مسافری که نماز چهار رکعتی را شکسته می خواند، نباید روزه بگیرد.</p> <p>(3) رعایت آداب معاشرت، مهربانی و صمیمیت را افزایش می دهد.</p> <p>(4) حضرت معصومه (س) برای دیدار برادرشان، از مکه به ایران آمدند.</p>	<p>درست <input type="checkbox"/></p> <p>نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ن <input type="checkbox"/></p>
ب	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(5) بیت « سعدیا دی رفت، فردا همچنان موجود نیست / در میان این و آن، فرصت شمار امروز را » با کدامیک از ویژگی های دانش آموز نمونه ارتباط دارد؟</p> <p>(الف) منظم بودن و برنامه ریزی <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) آینده نگری <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) استفاده درست از فرصت ها <input type="checkbox"/></p> <p>(د) تلاش و کوشش <input type="checkbox"/></p> <p>(6) ..... با آگاهی کامل از دستورهای دینی و اوضاع سیاسی و اجتماعی به اداره جامعه می پردازد.</p> <p>(الف) ولی فقیه <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) مرجع تقلید <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) رئیس جمهور <input type="checkbox"/></p> <p>(د) امام جمعه <input type="checkbox"/></p> <p>(7) در کدام گزینه به ترتیب <u>تولی</u> و <u>تبری</u> اشاره شده است؟</p> <p>(الف) روز 13 آبان - جشن نیمه شعبان <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) عید غدیر - 22 بهمن <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) روز ملی مبارزه با استکبار جهانی - عید غدیر <input type="checkbox"/></p> <p>(د) عید قربان - هفته وحدت <input type="checkbox"/></p> <p>(8) حکم نمازهای مغرب و عشا در مسافرت چیست؟ (مسافرت بیش از 22/5 کیلومتر است.)</p> <p>(الف) کامل - کامل <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) شکسته - شکسته <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) شکسته - کامل <input type="checkbox"/></p> <p>(د) کامل - شکسته <input type="checkbox"/></p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ن <input type="checkbox"/></p>
ج	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(9) گاهی پیامبران برای اینکه ثابت کنند پیامبر هستند، از ..... استفاده می کردند.</p> <p>(10) در هر کاری اگر می خواهی موفق شوی، باید ..... داشته باشی؛ تلاش کنی و از شکست نترسی.</p> <p>(11) برای حفظ سلامت باید در کنار ورزش، ..... و ..... مناسب هم داشته باشیم.</p> <p>(12) بالاترین نیکی، ..... در راه خدا است.</p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ن <input type="checkbox"/></p>

عملکرد	پاسخ کوتاه بدهید.	د
<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	13) امام حسین (ع)، هدف از قیامش را چه بیان کرد؟	
<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	14) چه کسانی چراغ هدایت همه ی مردم و پرچمدار مبارزه با ظلم حاکمان بعد از پیامبر هستند؟	
<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	15) به نظر شما چه کارهایی می توان انجام داد که فقیران هم، در روزهای عید خوشحال و شاد باشند؟	
<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	16) در حال قدم زدن در پیاده رو هستی، مغازه ای را می بینی که اجناسش را در پیاده رو گذاشته است و شهروندان برای رفت و آمد دچار مشکل شده اند؛ برای حل این مشکل چه می کنی؟	
	<b>به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.</b>	<b>ی</b>
<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	17) در صف نانوائی ایستاده ای، شخصی خارج از نوبت قصد دارد نان بگیرد. در این موقعیت چه رفتارهایی می توان انجام داد؟	
<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	18) به نظر شما زندگی ما با مرگ پایان می یابد یا وارد جهان جدیدی می شویم؟ برای پاسخ خودت دلیل بیاور.	
<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	19) یکی از این رفتارهای ناشایست (غیبت کردن - مسخره کردن دیگران) را در نظر بگیر و به سوالات پاسخ بده. الف) این رفتار چه نتایجی را به دنبال خواهد داشت؟ ب) بهترین برخورد، زمانی که کسی این رفتار را جلوی ما انجام می دهد چیست؟	
<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	20) یکی از دوستان شما می خواهد یک دانش آموز نمونه باشد. شما چه پیشنهاداتی برای راهنمایی و کمک به او دارید؟	

## پاسخنامه هدیه های آسمان

### (الف)

1) درست (صفحه 9) 2) درست (صفحه 71) 3) درست (صفحه 58) 4) نادرست (صفحه 94)

### (ب)

5) گزینه ج (صفحه 104) 6) گزینه الف (صفحه 48) 7) گزینه ب (صفحه 32) 8) گزینه د (صفحه 71)

### (ج)

9) معمره (صفحه 15) 10) صبر (صفحه 80) 11) تغذیه و خواب (صفحه 62) 12) شهادت (صفحه 87)

### (د)

13) همانا من برای اصلاح امت جدم قیام کرده ام. من می خواهم امر به معروف و نهی از منکر کنم. (صفحه 20)

14) ایشان دوازده نفر هستند که با عنوان امام شناخته می شوند. (صفحه 36)

15) زکات بدهیم - صدقه بدهیم - نذری بدهیم - قربانی کنیم - به نیازمندان کمک کنیم و یا پاسخ هایی نظیر اینها (صفحه 76)

16) وارد مغازه می شوم و ضمن رعایت ادب و احترام از صاحب مغازه می خواهم که تدبیری بیندیشد تا شهروندان در سختی نباشند. (با توجه به وظیفه ی امر به معروف و نهی از منکر) (با توجه به اهداف درس چهارم)

### (ی) این سوالات باز پاسخ هستند و آموزگار می تواند با صلاحدید خود پاسخ ها را ارزیابی کند.

17) با آرامش و احترام از شخص خاطی می خواهم که نوبت را رعایت کند. - با نانوا این مسئله را درمیان می گذارم تا رسیدگی کند. - سکوت می کنم و اجازه می دهم که آن شخص نانش را بگیرد و برود. (در این سوال دانش آموز بتواند اشاره کند که در مقابل ظلم سکوت نمی کند.) (با توجه به اهداف درس سوم)

18) وارد جهان جدیدی می شویم. زیرا اگر با مرگ زندگی به پایان می رسید و جهان دیگری وجود نداشت اعمال ما، خوب یا بد در این جهان بی نتیجه بود و در آن جهان به حساب ها رسیدگی می شود و نیکو کاران در بهشت جای می گیرند و از نعمت های همیشگی پروردگار بهره مند می شوند. (با توجه به اهداف درس نهم).

19) غیبت کردن

الف) روابط صمیمی کمرنگ می شود و دوستی ها از بین می رود - ایجاد بدبینی نسبت به هم - از بین رفتن اعتماد طرفین - ایجاد درگیری.

ب) تذکر به او به صورت دوستانه و آرام و آگاه کردن او از عواقب کارهای ناپسند. مسخره کردن دیگران.

الف) ایجاد درگیری - از بین رفتن صمیمیت و دوستی - رفتار متقابل - توهین و بدگویی.

ب) نادیده گرفتن رفتارها و سخنان طرف مقابل - تذکر به او به صورت دوستانه و آرام و آگاه کردن او از عواقب کارهای ناپسند. (با توجه به اهداف درس دهم)

20) او باید برنامه ریزی کند و از فرصت هایش بیشترین استفاده را ببرد - منظم و خوش قول باشد - با ادب باشد و به همه احترام بگذارد - خجالتی نباشد و بدون ترس و نگرانی، هر سوالی دارد، با معلم در میان بگذارد. - تلاش کند هرکاری را درست و دقیق انجام دهد و تا اندازه ای که می تواند، در هرکاری نمونه باشد. (با توجه به اهداف در هفدهم)