

به نام خدا	
نمونه سوال درس اول و دوم عربی پایه دوازدهم (رشته: علوم و معارف اسلامی)	
طراح: معصومه عشیری	
مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	الف: ترجمِ الكلمة التي تحتها خط: الف: بذلوا جهداً لتدوينه. ب: أُنذِرُ خيامَ الحجاجِ.
۲	الف: اكتب في الفراغ المتضادة و المترادفة: أرخص # بدّل =
۳	عين الكلمة الغريبة: (في المجرد و المزيد) تأدب تأديب مؤدب أدب (عين الممدود) ماء ابتداء جاء يقرأ
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: قوی (جمع) أساطير (مفرد)
مهارت ترجمه به فارسی (شش نمره)	
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسيّة : الف: فالایرانیون رأوا أنّ هذه اللّغة ليست أجنبيّة. ب: غیض الماء و قُضی الأمر و استوت علی الجودی. ج: واکره له ما تکره لها. د: لیم تبکی و قد كنت في الحجّ العام الماضي. ه: أعینونا إعانة الأغنياء. و: فحسني الطّيب و كتب لي الوصفه.

۲	<p>انتخب الأصح في الترجمة: الف: يا ليتني ذهبتُ مرّةً أُخرى. اي كاش من بار ديگر (الف:رفته بودم/ب:می رفتم /ج: بروم/الف و ب) ب: دعوتُ ربّي أن يمسخَ ذنوبي مَسْحَةً. از پروردگارم خواستم که گناهانم را پاک کند / به نوعی پاک کند / یکبار پاک کند ج: يُدْعُونَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكَمَ بَيْنَهُمْ. به سوی کتاب خدا..... فرا می خوانند برای اینکه میانشان داوری می کند. فرا خوانده شدند تا میانشان داوری کند. فرا خوانده می شوند برای اینکه بین آنها داوری کند. د: وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا. و کسانی که در راه ما تلاش کردند قطعاً آنها را به راههایمان هدایت می کنیم. و کسانی که در راه ما نبرد کردند بدون شک آنها را به راههایمان هدایت خواهیم کرد.</p>	۶
۱	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : الف: و لا تَقُلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ. نگو چیزی را کهبه تو ب: لم يستشِرْ والدي الطبيبَ في نوعِ الغذاءِ الَّذِي أَتَنَاوَلَهُ. پدرم با پزشکدر نوع غذایی که آن را مهارت شناخت و کاربرد قواعد (ده نمره)</p>	۷
۲/۵	<p>انتخب الصّحيح (لكلّ جملة ٥/٠) ۸-۱ انتخب اسم المرّة؟ الف: استعمالاً ب: استعماله الف: تَوْضُأً ب: الضّوء ج: الوضوء د: يتوّضأ ۸-۲ انتخب الفعل المناسب:عيناه. الف: دمعت ب: دمح ج: يدمح</p>	۸

	<p>٣-٨ صافح حميدُ عبد.....(اللّه / اللّه / اللّه) ٤-٨ انتخب الاسم المنقوص: الف: العلى ب: الانهاء ج: الأعلى د: المتعدى</p> <p>٥-٨ انتخب فعلاً مجهولاً: ب: أستخدم ج: أستخدم ج: أستخدم</p>	
<p>٥./ ٢٥./ ٥./ ٢٥./ ٥./ ٥./ ٥./ ٥./ ٢٥./</p>	<p>٩</p> <p>١- أكتب المصدر : الف: إطمأنَّ المعلمُ على زملائه ب: إستعذ بالله</p> <p>٢- انتخب المصدر الصناعي: الوطنية فى ضميرنا.</p> <p>٣- أكتب اسم المرّة: أحسنْتُ إليك *وقف المعلمُ.....</p> <p>٤- أكتب مصدر الهيئة: مشيتُ..... *تأدبْتُ الطفلَحسناً.</p> <p>٥- أكتب المطلوب: سجد← الف: اسم المكان ب: مصدر المرّة</p> <p>٦- أكتب المصدر الميمى من هذين الفعلين: غفر *جمع</p> <p>٧- انتخب الصحيحة فى ترتيب الكلمات: ثابت بن أوس شنفرى شنفرى ثابت بن أوس</p> <p>٨- عيّن نوع العلم : أمّ سلمة سليم</p>	

<p>٥./</p> <p>١</p> <p>٥./</p> <p>٥./</p> <p>٧٥./</p>	<p>٩- عيّن اسم الجنس الجمعيّ: الجدار التّمّل</p> <p>١٠- انتخب غير صحيحة في تأنيث هذه الاسماء: سلمان ← سلمانة معلّم ← معلّمة حسن ← حسنة</p> <p>١١- كمل الفراغ من المونثة: أحسن / * كبير.....</p> <p>١٢- قيل يا أرض ابلعي ماءك و يا سماء أقلعي و غيض الماء و قضي الامر. الف: عيّن الاسم الممدود / الاسم المونث المعنويّ / * نائب الفاعل ب: أكتب * فعلين مجهولين من هذا النصّ.</p> <p>١٣- كمل الفراغات: وسوس يوسوس / * إشمزّ يشمزّ</p> <p>١٤- عيّن نون التأكيد ثمّ ترجم الجملة: لعلّك ترحمّن الضّعيف</p>	
<p>مهارت درك و فهم (دو نمره)</p>		
<p>٢</p>	<p>١٠- اقرأ النصّ ثمّ أجب عن الأسئلة :</p> <p>فلما فصل طالوت بالجنود قال إنّ الله مُبتليكمّ بنهرٍ فمن شرب منه فليس منّي و من لم يطعمه فإنّه منّي إلاّ من اغترف غرفة بيده فشربوا منه إلاّ قليلاً منهم.</p> <p>«فصل: حرّكت داد / مُبتلى: آزمايش / اغترف غرفة: كف دستي آشاميد»</p> <p>الف: بمُ أُبتليت جنود طالوت؟ ب: ماذا قال طالوت الجنود؟ ج: كم من الماء كان للشرب؟ د: ماذا فعلت الجنود حين سمعوا كلام طالوت؟</p>	