

باسمه تعالی

<p>نام درس: عربی زبان قرآن 1 انسانی تاریخ آزمون 97/10/10 مدت آزمون: 80 دقیقه تعداد صفحه: 3</p>	 <p>دبیرستان فرزنانگان (دوره دوم)</p>	<p>نام و نام خانوادگی : نام کلاس: پایه : نام دبیر: شماره :</p>
--	--	--

بارم	سوالات	ردیف
	<b>مهارت واژه‌شناسی (2نمره)</b>	
0/5	ترجم الکتبتین اللتین تحتہما خطّ: الف) هذا الاقتراح حسنّ: ( ) ب) کائنہ ولیّ حمیم: ( )	1
0/5	اكتب في الفراغ الکتبتین المترادفتین والکتبتین المتضادتين: (کلماتان زائدتان) «ذکر- حُجْرَة- نُزُول- اُنْثى- بعيد- غرفة» الف).....≠..... ب).....=.....	2
0/5	عَيِّن الکتبة الغریبة فی المعنی: الف) خلاف □ غُدوان □ وحدة □ إساءة □ ب) نهار □ قمر □ أنجم □ لیل □	3
0/5	اكتب مفرد أو جمع الکتبتین: الف) فِلم : ..... ب) بهائم : .....	4
	<b>مهارت ترجمه به فارسی (7نمره)</b>	
0/5 0/75 1 1 1 0/75	ترجم هذه العبارات: الف) قال إني أعلم ما لا تعلمون. ب) الحفاظ على هذه المرافق واجب على كل مواطن. ج) هل تعلم أن النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة؟ د) أرسل العلماء فريقاً لزيارة المكان والتعرف على الأسماك بعد الأمطار. هـ) على كل الناس أن يتعاشروا مع بعضهم تعاشراً سليماً مع احتفاظ كل منهم بعقائده. و) الكلام كالدواء؛ قليله ينفع وكثيره قاتل.	5
0/5	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْعَطَّارِ إِنْ جَالَسَتْهُ نَفَعَكَ : □ مثل مومن همچون مثل عطار است اگر با او همنشین کنی به تو سود می‌رساند □ مثل مومن مانند مثل عطرفروش است، اگر با تو همنشین کند، به او سود می‌رسانی ب) فی الاصطفاف الصبّاحی وقفنا فی عشرة صفوفٍ : □ در صف صبحگاهی در دهمین صف ایستادیم. □ در صف صبحگاه در ده صف ایستادیم.	6

نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به حروف:
نمره تجدید نظر:	امضاء دبیر:	امضاء و تاریخ:

باسمه تعالی

<p>نام درس: عربی زبان قرآن 1 انسانی</p> <p>تاریخ آزمون 97/10/10</p> <p>مدت آزمون: 80 دقیقه</p> <p>تعداد صفحه: 3</p>	 <p>دبیرستان فرزنانگان ( دوره دوم )</p>	<p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>نام کلاس:</p> <p>پایه :</p> <p>نام دبیر:</p> <p>شماره :</p>
---	--	--

7	<p>الف) کَمَلِ الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>1- تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ .....نسبت به کسی که از او .....                  2- فابْحَثْ و قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ : پس .....وبگو چه کسی میوه را از آن .....                  ب) عَيِّنْ غير المناسب للمفهوم :                   الناس نيامُ فإذا ماتُوا انتَبِهوا ←                   چرا غم می خوری از بهر مردن / مگر آنان که غم خوردند نمرندند؟!                   چشمی که جمال تو ندیدست چه دیدست / افسوس براینان که به غفلت گذراندند ←</p>	1/5
<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5 نمره)</b>		
8	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ :</p> <p>الف) لَا تَجْتَمِعُ خِصْلَتَانِ :                  ب) عَلِّمُوا وَتَفَقَّهُوا :                  ج) بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ :                  د) جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا :                  هـ) لَا تَيَاسُوا :                  و) النساء عَلَى الْيَسَارِ لِلتَّفْتِيهِشِ :</p>	3
9	<p>اكتب نوع الفعل وصيغته :</p> <p>الف) تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ .                  ب) سَافَرْنَا إِلَى قَرْيَةٍ .</p>	1
10	<p>انتخب الكلمة المناسبة :</p> <p>الف) يَلْعَبُ أَحَدُ عَشَرَ ..... في فريق الكرة القدم .                  ب) المصدر من « انْفَتَحَ » :                  ج) ..... لِذَنْبِكَ .                  لاعِباً □ لاعِبَةٌ □ لاعِبِينَ □                  انْفِتَاح □ انْفِتَاح □ انْفِتَاح □                  اسْتَعْفِر □ اسْتَعْفِر □ اسْتَعْفِر □                  اغْفِر □ اغْفِر □ اغْفِر □</p>	0/75
11	<p>عَيِّنِ الكلمة الغريبة في النوع :</p> <p>اِنْتَجَبَ □ اِسْتَمَعَ □ اِنْتَفَعَ □ اُنْتَجَحَ □</p>	0/25
12	<p>عَيِّنِ الفعل اللازم والفعل المتعدى :</p> <p>الف) تَنَمُو الشجرة مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ .                  ب) يَقَطَعُ النَّجَارُ الخَشَبَ .</p>	0/5
13	<p>ضَعْ في الفراغ الأول عَدَدًا ترتيبياً وفي الفراغ الثاني معدوداً مناسباً:</p> <p>الف) الفصل الـ ..... في السَّنَةِ الإيرانية فصلُ الربيع .                  ب) اِثْنَانٌ وَثَمَانُونَ ..... (عاماً - أعواماً)</p>	0/5
14	<p>الف) اكتب العملية الحسابية بالأعداد : خَمْسُونَ ناقص عشرة يُساوي أربعين : .....                  ب) اكتب في الفراغ عدداً مناسباً بالحروف : اِثْنَانُ زَائِدٌ خَمْسَةٌ يساوي .....</p>	0/5

<p>نمره به عدد :</p> <p>نمره به حروف :</p>	<p>نام و نام خانوادگی دبیر :</p> <p>امضاء دبیر :</p>	<p>نمره تجدید نظر :</p> <p>امضاء و تاریخ :</p>
--	--	--

باسمه تعالی

<p>نام درس: عربی زبان قرآن 1 انسانی</p> <p>تاریخ آزمون 97/10/10</p> <p>مدت آزمون: 80 دقیقه</p> <p>تعداد صفحه: 3</p>	 <p>دبیرستان فرزنانگان (دوره دوم)</p>	<p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>نام کلاس:</p> <p>پایه :</p> <p>نام دبیر:</p> <p>شماره :</p>
---	--	--

0/5	<p>الف) عین الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>(1) ..... العلم وکَو بالصين . لا تَطْبُؤا □ اَطْبُؤا □</p> <p>(2) إذا قالَ أحدُ كَلاماً ..... السلمين، فاعلموا أَنَّهُ جاهلٌ. يُفَرِّقُ □ يَتَفَرَّقُ □</p>	15
0/5	<p>ب) عین الجواب الصحيح :</p> <p>1- المصدر مِن «فَرَحَ» : (تَفْرِيحُ □ إفراح □)</p> <p>2- المضارع من «عَامَلَ» : (يَتَعَامَلُ □ يُعَامِلُ □)</p>	0/5
<b>مهارت درک وفهم (2 نمره)</b>		
1	<p>عین الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع :</p> <p>ص غ</p> <p>1- لا يقدرُ الفرسُ على النوم واقفاً على أقدامه . □ □</p> <p>2- المواطنُ هو الذي يعيشُ معنا في وطنٍ واحدٍ . □ □</p> <p>3- المرافقُ العامةُ هي الأماكنُ التي يمتلكها الدولةُ . □ □</p> <p>4- الشررةُ من الأحجار الجميلة الغالية . □ □</p>	16
1	<p>ضَع في المربع عدداً مناسباً (كلمتان زائدتان)</p> <p>1- 50 : 8 دقيقة □ ساعاتُ العملِ للموظفين والعَمالِ □</p> <p>2- الدوام □ ریحٌ شديدةٌ تنتقلُ من مكانٍ إلى مكانٍ آخر □</p> <p>3- الإعصار □ التاسعةُ إلى عشر دقائق □</p> <p>4- 10 : 9 دقيقة □ عَرَفَ البعضُ البعضَ الآخر □</p> <p>5- اعترف □</p> <p>6- تعارف □</p>	17
<b>مهارت مکالمه (1/5)</b>		
0/5	<p>أجب عن السؤالين :</p> <p>الف) مِن أَىِّ بَلَدٍ أَنْتِ ؟</p> <p>ب) كم عُمْرُكَ ؟</p>	18
	<p>رَتَّب الكلمات وَاكْتُب سؤالاً وجواباً : ( ذَهَبَتْ - مشهد - إلى - هل - نَعَمْ - مِن - ذَهَبْتُ - قبل - الإمام - لزيارة - الرضا - ؟ - . )</p>	19
*أرجو لك النجاح*		

نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره تجدید نظر :
نمره به حروف :	امضاء دبیر :	امضاء و تاریخ :