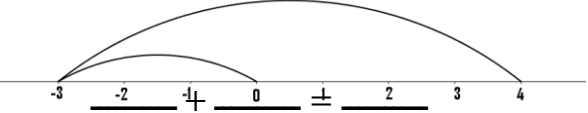
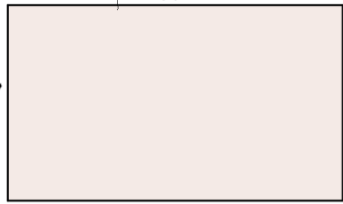
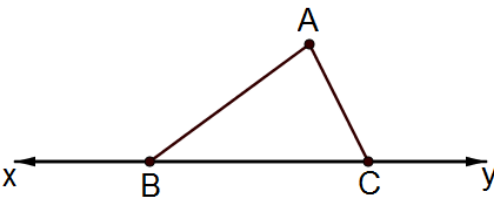

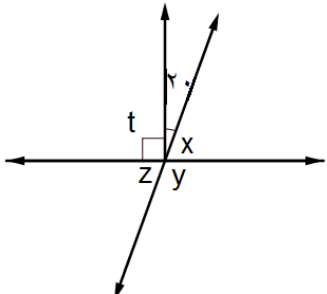
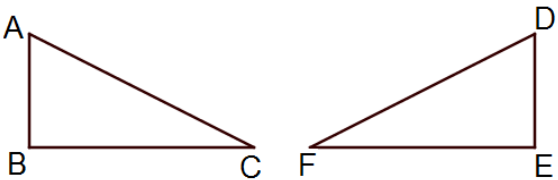
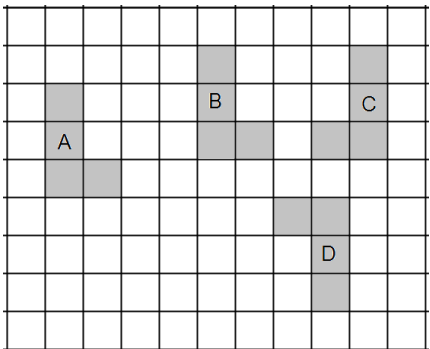


شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی	تعداد صفحات: ۴
نام درس: ریاضی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه: هفتم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲	تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۹	
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان کاشانی پور (دوره اول متوسطه)	ساعت: ۱۵:۰۰	
کلاس:	نوبت اول - دی ماه ۱۳۹۶	شماره داوطلب:	
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. (استفاده از ماشین حساب مجاز است)		
۱	<p>جمله های درست را با (✓) و نادرست را با (x) مشخص کنید.</p> <p>الف) جمله های ۳a و ۳b متشابه اند. ( )</p> <p>ب) بزرگترین عدد صحیح دو رقمی ۱۰- می باشد. ( )</p> <p>ج) به چند ضلعی هایی که فقط ضلع های مساوی داشته باشند منتظم میگویند. ( )</p> <p>د) چند ضلعی هایی که هیچ زاویه بزرگ تر از ۱۸۰ درجه ندارند محدب نامیده می شوند. ( )</p>		
۱	<p>هر یک از جمله های زیر را با عدد یا کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) قرینه قرینه هر عدد برابر با ..... است.</p> <p>ب) اگر ضرب دو عدد صحیح صفر شود، حداقل یکی از آن ها ..... است.</p> <p>ج) از یک نقطه ..... خط راست می گذرد.</p> <p>د) دو شکل قابل انطباق را ..... می گویند.</p>		
۱	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) با انگشتان یک دست به چند صورت می توان عدد ۲ را نشان داد؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۸(a)      <input type="checkbox"/> ۹(b)      <input type="checkbox"/> ۱۰(c)      <input type="checkbox"/> ۱۱(d)</p> <p>ب) مکمل زاویه ۴۰ درجه کدام است؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۱۸۰(a)      <input type="checkbox"/> ۱۴۰(b)      <input type="checkbox"/> ۹۰(c)      <input type="checkbox"/> ۵۰(d)</p> <p>ج) محیط یک مثلث متساوی الاضلاع به ضلع b برابر است با:</p> <p><input type="checkbox"/> ۲b(a)      <input type="checkbox"/> ۳b(b)      <input type="checkbox"/> b + b(c)      <input type="checkbox"/> هیچکدام(d)</p> <p>د) جمله دهم الگوی ۲ - ۳n چه عددی است؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۲۸(a)      <input type="checkbox"/> ۳۲(b)      <input type="checkbox"/> -۲(c)      <input type="checkbox"/> ۱(d)</p>		
۱	<p>علامت (&lt;=&gt;) در جای مناسب قرار دهید.</p> <p>۱      -۱۳ □ - ۱۰      +(-۶) □ - (-۶)</p> <p>-۱۰ □ - (۱۰ + ۵)      (-۱۰) □ + (-۵)</p> <p>۱۲ - ۱۵ □ - ۱۵ + ۱۲</p>		
	دنباله سؤالات در صفحه دو...		

شماره صفحه: ۲		باسمه تعالی	تعداد صفحات: ۴												
نام درس: ریاضی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه													
پایه: هفتم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲	تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۹													
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان کاشانی پور (دوره اول متوسطه)	ساعت: ۱۵:۰۰													
کلاس:	نوبت اول - دی ماه ۱۳۹۶	شماره داوطلب:													
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. (استفاده از ماشین حساب مجاز است)														
۵	<p>(الف) برای شکل زیر یک جمع بنویسید.</p>  <p>(ب) دمای هوای تهران ۸ درجه بالای صفر و همدان ۱۲ درجه سردتر می باشد. دمای هوای همدان چند درجه است؟</p>														
۶	<p>(الف) حاصل عبارت زیر را به روش گسترده نویسی بدست آورید.</p> <table border="1" data-bbox="247 929 406 1164"> <tr> <td></td> <td>ص</td> <td>د</td> <td>ی</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>۲</td> <td>۰</td> <td>۷</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۱</td> </tr> </table> <p>(ب) حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p> <p>الف) <math>۲ - ۳ \times ۴ =</math></p> <p>ب) <math>(-۷ - ۵) \div (-۲ \times ۶) =</math></p> <p>ج) <math>۸ - (-۱۲) =</math></p>				ص	د	ی	-	۲	۰	۷	+	۳	۴	۱
	ص	د	ی												
-	۲	۰	۷												
+	۳	۴	۱												
۷	<p>می خواهیم دور زمین مستطیل شکل زیر دیواری بکشیم که فاصله آن از هر طرف ۲ متر باشد. طول کل دیوار چند متر است.</p> 														
۸	<p>حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p> $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{512} =$														
دنباله سؤالات در صفحه سه...															

شماره صفحه: ۳		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۴													
نام درس: ریاضی		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه													
پایه: هفتم		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲		تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۹													
نام و نام خانوادگی:		دبیرستان کاشانی پور (دوره اول متوسطه)		ساعت: ۱۵:۰۰													
کلاس:		نوبت اول - دی ماه ۱۳۹۶		شماره داوطلب:													
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. (استفاده از ماشین حساب مجاز است)																
۹	<p>الف) دو عدد بعدی الگوی مقابل را بنویسید. .... و .... و ۸ و ۱۶ و ۳۲ و ۶۴</p> <p>ب) با توجه به شکل های زیر، ابتدا جدول را کامل کنید و سپس جمله <math>n</math> ام را بنویسید.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>شماره شکل</td> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>...</td> <td><math>n</math></td> </tr> <tr> <td>تعداد چوب کبریت ها</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					شماره شکل	۱	۲	۳	...	$n$	تعداد چوب کبریت ها					
شماره شکل	۱	۲	۳	...	$n$												
تعداد چوب کبریت ها																	
۱۰	<p>عبارت های جبری زیر را ساده کنید.</p> $2a + 5b - 3a + 4b =$ $3(x + 2) - 4x + 7 =$																
۱۱	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>a</td> <td>-۳</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td><math>2a+4</math></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					a	-۳	.	$2a+4$								
a	-۳	.															
$2a+4$																	
۱۲	<p>معادله ی مقابل را حل کنید.</p> $6x = 3x - 12$																
۱۳	<p>اگر به دو برابر عددی ۵ واحد اضافه کنیم حاصل عدد ۱۷ می شود. به کمک معادله آن عدد را بیابید.</p>																
دنباله سؤالات در صفحه چهارم...																	

تعداد صفحات: ۴		باسمه تعالی	شماره صفحه: ۴
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	نام درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۹		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲	پایه: هفتم
ساعت: ۱۵:۰۰		دبیرستان کاشانی پور (دوره اول متوسطه)	نام و نام خانوادگی:
شماره داوطلب:		نوبت اول - دی ماه ۱۳۹۶	نام دبیر:
بارم	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. (استفاده از ماشین حساب مجاز است)		
۱		<p>با توجه به شکل به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) یک پاره خط نام ببرید.....</p> <p>ب) یک نیم خط نام ببرید.....</p> <p>ج) یک خط نام ببرید.....</p> <p>د) زاویه A را با سه حرف بنویسید.....</p>	
۰/۷۵		<p>نقاط A، B، C و D به فاصله های مساوی از یکدیگر قرار دارند. رابطه های زیر را کامل کنید.</p> <p><math>AB = \dots AD</math> ، <math>BD = \dots AB</math> ، <math>AD = \dots CD</math></p>	
۱		<p>با توجه به شکل روبرو اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید.</p> <p><math>\hat{y} =</math></p> <p><math>\hat{t} =</math></p>	
۱		<p>دو شکل زیر با هم هم‌نهشت هستند. ضلع های مساوی را با علامت گذاری مشخص کنید و سپس جاهای خالی را پر کنید.</p> <p><math>\overline{AB} = \dots</math>                      <math>\overline{AC} = \dots</math></p> <p><math>\hat{B} = \dots</math>                              <math>\hat{C} = \dots</math></p>	
۰/۷۵		<p>در هر مورد چه تبدیلی صورت گرفته است؟</p> <p>A <math>\longrightarrow</math> B</p> <p>B <math>\longrightarrow</math> C</p> <p>B <math>\longrightarrow</math> D</p>	
۲۰	جمع نمرات		