

باسمه تعالی

آزمون های یادگیرنده عربی نهم با هدف تقویت مهارت های یادگیری در دانش آموزان

نام و نام خانوادگی : ..... مدرسه راهیان فضیلت منطقه ۲ شهر تهران پایه : نهم

شماره آزمون : ۱ تقویت مهارت ترجمه و حوار درس : ۱ و ۲

ردیف	خودارزیابی	بارم
۱	اَكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ . عندما رأيتُ (متضاد عداوة) ..... بينَ (متراف الأولاد) ..... الَّذِينَ كانوا في المكتبةِ ذكُرْتُ (جمع عام) ..... دراستي و (مفرد زُملاء) ..... سي المُجِدِّ .	۱
۲	ترجم العباراتِ التَّالِيَةِ . (كُلُّ عبارةٍ ٥,٠) الف) (ابتدأ العام الجديدُ وذهبتُ مع أسرتي لزيارةِ جدِّتنا ..... ب) أَتَخَرَّجُ بعدَ أربعِ سنواتٍ و بعدَ ذلكِ أبحثُ عنِ عملٍ ..... ت) تُدرِّسُ أُمِّي الكيمياءَ و تشرحُ دَوْرانِ الماءِ للتلاميذِ ..... ث) ضَرَبْنَا للناسِ في هذا القرآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ ..... ج) أَلَا إِنَّ أَوْلِياءَ اللَّهِ لاخَوْفٍ عليهم و لا هُمْ يَحْزَنُونَ ..... ح) رَقَدَ جارُنَا في المستشفى لِصُداعِهِ الشَّدِيدِ ..... خ) قَبْلَ الوُصُولِ إلى الرِّصيفِ عَلَيَّ أَنْ أُعْبَرَ مَمَرًا المُشاةِ ..... د) سَرَسُمُ بعضِ إشاراتِ المرورِ على صُحفٍ جداريَّةٍ .....	۴
۳	اِنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . ۱- خَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ . الف) (بهترین مردم کسی است که سودمند است برای مردم) . ب) (بهترین مردم کسی است که به مردم سود برساند) . ۲- لا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ . الف) (چه کسی جز خدا نهان آسمان ها و زمین را می داند ؟) ب) (نهان و غیب آسمان ها و زمین را فقط خدا می داند) . ۳- يَوْمٌ مِنْ يَوْمَيْنِ فِي الدَّهْرِ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ . الف) (روزی از روزها به سود تو است و یک روز به ضررتو) . ب) (یک روز از دو روز در روزگار به نفع تو و یک روز به ضرر تو است) . ۴- حَدَرْنَا ماشِيًّا تَصَادَمَ قَبْلَ أُسْبُوعٍ . الف) (شخص پیاده ای که هفته قبل تصادف کرده بود به ما هشدار داد) . ب) (به شخص پیاده ای که هفته قبل تصادف کرده بود هشدار دادیم) .	۱

باسمه تعالی

آزمون های یادگیرنده عربی نهم با هدف تقویت مهارت های یادگیری در دانش آموزان

نام و نام خانوادگی : ..... مدرسه راهیان فضیلت منطقه ۲ شهر تهران پایه : نهم

شماره آزمون : ۱ تقویت مهارت ترجمه و حوار درس : ۱ و ۲

ردیف	خودارزیابی	بارم
۴	كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . الْوَالِدُ سَمَحَ لَوْلَدِهِ الدَّكِيِّ الْهَادِيِّ حَتَّى يَجْلِبَ كُتُبَهُ الدَّرَاسِيَّةَ وَيَكْتُمَ غَيْرَهَا عِنْدَمَا طَرَقَ الضُّيُوفُ بَابَ الْبَيْتِ . هنگامی که ..... درب خانه را ..... پدر به ..... باهوش ..... شش ..... تا کتابهای ..... شش را ..... و غیر آنها را .....	۲
۵	كَمِّلِ الْحِوَارِ . الف ( الف ) يا أُخْتِي ، أأَنْتِ تَعْرِفِينَ صَدِيقَتِي لَيْلِي ؟ الف ( الف ) هِيَ ..... بِالسَّيَّارَةِ . الف ( الف ) هِيَ ..... وَرَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى . الف ( الف ) ..... أَيَّامٌ يَعْنِي أُسْبُوعٌ وَاحِدٌ . ب ( ب ) نَعَمْ ، ..... هِيَ . مَاذَا حَدَّثَتْ ؟ ب ( ب ) كَيْفَ حَالُهَا الْآنَ ؟ ب ( ب ) كَمْ يَوْمًا تَبْقَى فِيهِ ؟	۱
۶	اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ . ۱- این مردان تور را به دریا می اندازند . الف ( الف ) هَؤُلَاءِ رِجَالٌ يَقْدِفُونَ الشَّبَكَةَ فِي الْبَحْرِ . ب ( ب ) يَقْدِفُ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ الشَّبَكَةَ فِي الْبَحْرِ . ۲- جنگل همان زمین پهناوری است که در آن درختان زیادی است . الف ( الف ) الْغَابَةُ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ . ب ( ب ) الْغَابَةُ هِيَ الْأَرْضُ الْوَاسِعَةُ الَّتِي فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ .	۰,۵
۷	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ . الف ( الف ) أَيِّ رِيَاضَةٍ يَلْعَبُونَ ؟ ..... ب ( ب ) مِنْ أَيِّ مَكَانٍ تَعْبُرِينَ عِنْدَمَا لَوْنُ إِشَارَةِ مَرُورِ الْمَشَاةِ أَحْمَرٌ ؟ .....	۰,۵



همانگونه که می دانید این آزمون ها در جهت تقویت و تثبیت یادگیری شما عزیزان دانش آموز می باشد . بنابراین انتظار می رود که در جهت رفع اشکالات خود بکوشید . از سعه صدر و همراهی شما دانش آموز عزیزو محترم تشکر میکنم .