

|                             |   |                         |
|-----------------------------|---|-------------------------|
| نام درس : مهارت های نوشتاری | باسمه تعالی                             | تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۸    |
| نام و نام خانوادگی :        | وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران | ساعت امتحان: ۱۰:۰۰      |
| نام پدر :                   | اداره آموزش و پرورش منطقه برخوار        | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه    |
| پایه : هشتم                 | دبیرستان متوسطه ی اول نوایی             | دبیر مربوطه : ابوالحسنی |
| مهر آموزشگاه                |   |                         |

ماه رمضان، ماه کشیده شدن خط گذشت و غفران الهی بر خطاهای گناهکاران در سایه ((الغوث الغوث های عمق جانی)) است ...

| ردیف | دانش آموز عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، با دقت به سوالات زیر پاسخ دهید.   | بارم                     |
|------|--|--------------------------|
| ۱    | جملات درست را ( ص ) و جملات نادرست را با ( غ ) مشخص کنید .<br>الف ) برای ساده نویسی از تشبیه استفاده می کنیم .<br>ب ) زبان گفتاری همان زبان محاوره ای یا عامیانه است که در برخی از داستان ها از آن استفاده می شود .<br>ج ) زبان مطبوعاتی همان زبان رسانه ها از جمله روزنامه ها و مجلات کثیر الانتشار می باشد .<br>د ) نسبت دادن یکی از حالات یا صفت انسانی به یک پدیده (غیرانسانی) را آرایه ی مراعات النظیر می نامند . | ۱                        |
| ۲    | چهار سطر بنویسید و در آن از کلمه های ( رمضان ، آموزش و توبه ) استفاده کنید .   | ۲                        |
| ۳    | حکایت زیر را به یک نوشته ی ساده تبدیل کنید .<br>روزی ملا خرش را گم کرده بود ملا راه می رفت و شکر می کرد. دوستش پرسید حالا خرت را گم کرده ای دیگر چرا خدا را شکر می کنی؟ ملا گفت به خاطر اینکه خودم بر روی آن ننشسته بودم و الا خودم هم با آن گم شده بودم!؟   | ۱                        |
| ۴    | با هریک از ترکیب های زیر جمله ای بنویسید .<br>عطش مطالعه :<br>مادر دلسوز :   | ۱                        |
| ۵    | جمله ی ادبی زیر را به یک جمله ی زبانی تبدیل کنید .<br>عقربه ی ساعت، انگار عجله ای برای حرکت داشت .   | ۱                        |
| ۶    | معنی و مفهوم ابیات زیر را بنویسید .<br>الف ) تو را پرواز بس زودست و دشوار<br>ب ) از علی آموز اخلاص عمل<br>ز نو کاران که خواهد کار بسیار<br>شیر حق را دان منزله از دغل  | ۲                        |
| ۷    | آرایه های مربوط به هر کدام از مصرع ها را در جای مشخص شده بنویسید .<br>( ( تشخیص ، تشبیه ، مراعات النظیر ، ضرب المثل ) )<br>الف ) ابر و باد و مه خورشید و فلک در کارند<br>ب ) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج<br>ج ) هر که بامش بیش برفش بیشتر<br>د ) دانه آرام بر زمین بر غلتید  | ( )<br>( )<br>( )<br>( ) |

| بارم                                     | صفحه دوم   | ردیف |
|--|--|------|
| ۱۰                                       | <p>از چهار موضوع زیر یکی را انتخاب نموده و انشایی بنویسید .</p> <p>الف ( جمله ی نا تمام روبرو را در ۱۰ سطر ادامه دهید. (( من یک نوجوان ایرانی ام که تصمیم دارم ... ))</p> <p>ب ( صدای زنگ ساعت آخر روز آخر مدرسه</p> <p>ج ( نامه ای به معلم</p> <p>د ( در مورد تصویر زیر انشایی بنویسید .</p> <div data-bbox="1070 472 1369 701" data-label="Image"> </div> <p>موضوع : .....</p> <p>.....</p> | ۸    |
| <p>سر بلند و پیروز باشید . ابوالحسنی</p> |  |      |