

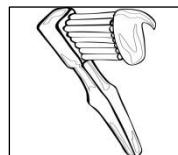
نوبت امتحانی : نوبت دوم	نام نام خانوادگی
پایه : هشتم	نام پدر نام پدر
تاریخ امتحان : ۹۶/۰۲/۲۷	نام درس : عربی نام درس : عربی
شماره ردیف مدت امتحان ۵۰ دقیقه	شماره صفحه : ۱ شماره صفحه : ۱

باسم‌هه تعالیٰ

سازمان آموزش و پرورش فارس
مدیریت آموزش و پرورش لارستان
دبیرستان غیر دولتی کوشای (دوره اول)

نام و نام خانوادگی دبیر : عبدالرسول فاتحی نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر : عبدالرسول فاتحی نمره به عدد : نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :	نام و نام خانوادگی دبیر : عبدالرسول فاتحی نمره به عدد : نمره به حروف :
۴	الف) عبارت های زیر را ترجمه کنید.	۱	إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا.
	متى ترجح ، صباح يوم الأحد في الساعة السابعة.	۲	هذانِ الْفَلَاحَانِ يَزَّعَانِ الرُّزْ في الْرَّبِيعِ.
	صاحب المزرعه طلب المساعده مِن أَقْرَبِهِ لِجَمْعِ المحصولِ.	۳	صَدِّدَ الْجَمِيعُ الْجَبَلَ وَ وَجَدُوا عَالَمًا جَدِيدًا وَ فَرَحُوا كَثِيرًا.
	آفرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرِبُونَ.	۴	أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرِبُونَ.
۱	ب) ترجمه های ناقص را کامل کنید.	۱	زميلكَ لَبِسَ ملابسَ خريفية.
لباس های پوشیده اند .	۱	ماذا يَفْعَلُونَ؟ هُم يَحْصُدُونَ القَمَحَ.
	چه کار می کنید؟ آن ها ، ،	۲	المسافرانِ ذَهَبَا إِلَى الْفُنْدُقِ آمِسِ.
۰/۵	ج) ترجمه مناسب عبارت زیر را انتخاب کنید.	۱	المسافرها دیروز به هتل رفتند. <input type="checkbox"/> الف) مسافران فردا به هتل می روند <input type="checkbox"/>
۰/۵	د) فقط واژه های مشخص شده را معنی کنید.	۱	۱- آکْتُبُ لَكَ وَصَفَةً . ۲- اضَاعَهُ الفَرِيهِهِ غُصَّهُ .
۰/۵	۵) با توجه به کلمات ، جاهای خالی را پر کنید. (مهنه - شراء - قادم - حدائق - اتس)	۱	۱- مترادف بساتین ۲- متضاد بیع
۰/۵	و) در هر عبارت کدام کلمه ناهمانگ است.	۱	جیران <input type="checkbox"/> غذا <input type="checkbox"/>
	صادقین <input type="checkbox"/> عَبَر <input type="checkbox"/> حوائج <input type="checkbox"/> جیران <input type="checkbox"/> آمسی <input type="checkbox"/> القَمَح <input type="checkbox"/> اليوم <input type="checkbox"/>	۱	غذا <input type="checkbox"/>

۱) زا نام هر تصویر را به عربی بنویسید.



.....

ح) با توجه به نمونه ها ، معانی فعل های خواسته شده را بنویسید.

اضحكُ ۱) ضحكتُ : خندیدم

تَدْخَلَنِ سَوْفَ نَدْخُلُ ۲) دخلتما : داخل شدید

لَا يَكْتُبُونَ ۳) ما كتبتم : ننوشتید

۴) ط) فعل های مناسب هر جمله را در جای خالی بنویسید.

آلمعلمهُ : آینَ ایتها الزميلتان؟ ۱)

هاتانِ الحطَبَ قَبْلَ يَوْمٍ. ۲)

متى تكتبينَ الدّرس؟ صباحاً. ۳)

أَتَفَهَمَانِ الدّرس؟ نَعَمْ ، ، الدّرس سَهْلٌ. ۴)

۵) ۱/۵) ۱) پاسخ مناسب را در مقابل سوالات بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

أ. الربيع مَرْقُدُ الْإِمَامِ الرَّابِعِ ۱)

ب. الدموع سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ ۲)

ج. السامراء قَطَرَاتُ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ ۳)

د. الخريف فَصْلُ سُقُوطِ أوراقِ الْأَشْجَارِ ۴)

۵. الحداد صَانِعُ نَوَافِذِ الْبَيْتِ ۵)

و. المحافظة مَجْمُوعَةُ مِنَ الْمُدْنِ ۶)

ز. البقيع اَيُّ شُغْلٌ مُهِمٌّ بِرَأْيِكَ ؟ ۱)

ح. الأزهار مَنْ هُوَ عِنْدَكَ ؟ ۲)



ک) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۳)

ایُّ شُغْلٌ مُهِمٌّ بِرَأْيِكَ ؟

مَنْ هُوَ عِنْدَكَ ؟

كِمِ السَّاعَةُ الْآنُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ ..

كَيْفَ تَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

نوبت امتحانی : نوبت دوم	نام نام خانوادگی
پایه : هشتم	نام پدر نام پدر
تاریخ امتحان : ۹۶/۰۲/۲۷	نام درس : عربی شماره صفحه : ۳
شماره ردیف مدت امتحان ۵۰ دقیقه

باسمہ تعالیٰ

سازمان آموزش و پرورش فارس
مدیریت آموزش و پرورش لارستان
دبیرستان غیر دولتی کوشای (دوره اول)

نام و نام خانوادگی دبیر : عبدالرسول فاتحی نمره به عدد : تاریخ و امضاء : نمره به حروف :	نام و نام خانوادگی فاتحی نمره به عدد : تاریخ و امضاء : نمره به حروف :
۰/۵	<p>ل) سوالات چهار گزینه‌ای.</p> <p>ماضی منفی فعل (تکتبون) در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>(ج) لا تكتبون <input type="checkbox"/> (د) ما كتبن <input type="checkbox"/></p> <p>کدام اسم اشاره، مناسب جای خالی جمله مقابل است؟</p> <p>(ج) تلك <input type="checkbox"/> (د) ذلك <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>م) جاهای خالی را با کلمات مناسب از بین کلمات داده شده پر کنید.</p> <p>(أسود - أزرق - أيض - أخضر)</p> <p>۱- السماء الصافية ۲- السحاب</p>
۱/۵	<p>ن) متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>طلاب المدرسهِ الكوشای مسوروون. لانهم سیدهبون لسفره العلیمه یوم الاربعاء فی الاسبوع القائم بالحافله المدرسه الى اصفهان قبل السفر، قال المدیر للطلاب بعض الامور. اولاً، الحضور فی ساحه المدرسه فی الساعه السادسه صباحاً. ثانياً، تهیئه الملابس المناسبه، منشفة، فرشاه و معجون الاستان. ثالثاً، سترجون مساء يوم الاحد بعد مشاهده اماكن تاریخیه فی الساعه السابعة.</p> <p>۱- آی طلاب سیدهبون لسفره العلیمه ۲- بای وسیله یذهب الطلاح؟ ۳- متى زمان الحضور الطلاح فی المدرسه؟ ۴- کم يومنا مده هذه السفره؟ ۵- آی مكان يشاهد الطلاح؟ ۶- ما الوسیله لازمه فی هذه السفر؟</p>
	<p>وفقاً لكم</p> <p>نمره کتبی : نمره شفاهی : جمع نمره :</p>