

الاسم الأول والعائلي: ..... واضعة الأسئلة: آمنه آقايي الدرس: عربي انساني رقم البطاقة: .....		به نام آنکه هستی نام از او یافت اداره کل آموزش و پرورش استان تهران اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ امتحان اللغة العربية للصف العاشر، الفصل الأول		المدرسة: ..... التاريخ: ۱۳۹۵/۱۰/ الوقت: ۶۰ دقيقة عدد الأسئلة: ۲۲ عدد الصفحات: ۴ الصفحة الأولى	
بارم	روح تویی نوح تویی فاتح و مفتوح تویی سینهی مشروح تویی بر در اسرار مرا	ردیف			
۰,۵	۱ واژه تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . الف ( أوحى إليكم ربكم ، إِنَّا غَفَرْنَا ذُنُوبَكُمْ . ..... ب) قد نَطَقَ الهوى اسْكُتُوا ، اسْتَمِعُوا و انصتوا . .....				
۰,۵	۲ واژه عَيْنِ الْمُتَرَادِفَيْنِ وَ الْمُتَضَادِّينِ فِي النَّصِّ . دَهَبْتُ إِلَى فُنْدُقٍ غَرَفُهُ كَثِيرَةٌ . فَتَحْتُ بَابَ إِحْدَى الْحُجُرَاتِ وَ أَغْلَقْتُ نَافِذَتَهَا الْمَفْتُوحَةَ . ..... = ..... ..... ≠ .....				
۰,۵	۳ واژه عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى وَ الْمَفْهُومِ . الف ( احتراق - نار - دُخان - اقتراح ( ..... ) ب) وجه - صُور - رأس - أقدام ( ..... )				
۰,۵	۴ واژه أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ . كَانَ الْمُوظَّفُ نَائِمًا وَ فِي نَوْمِهِ يَشْتَغِلُ بِالْحَوَاسِبِ . مفرد > حواسيب < : ..... جمع > نائم < : .....				
۴,۲۵	۵ ترجمه تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ . الف ( مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى . ( ۰,۷۵ ) ..... ب) قَامَ زُمْلَائِي بِمُطَارَسَةِ سَحَبِ الْحَبْلِ فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ . ( ۱ ) ..... ج) رَبِّي أَعَلَّمَ بَعْدَتَهُمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ . ( ۰,۷۵ ) ..... ح) ابْتَدَأَ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ وَ مَا انْتَبَهْتُ . مَاذَا حَدَّثْتُ؟ ( ۱ ) ..... خ) لَا يَنْتَفِعُ بِالْخِلَافِ وَ الْعُدْوَانِ أَحَدُ الْعُمَّالِ . ( ۰,۷۵ ) .....				
۰,۵	۶ ترجمه اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ . الف ( كَاتَبْنَا إِخْوَتِي فِي الْحَرْبِ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ . برادرانم در جنگ از راه اینترنت با ما نامه نگاری کردند . در جنگ از راه اینترنت با برادرانمان نامه نگاری کردیم . ب) جَلَبْتُ دَفْتَرَ الذُّكْرِيَّاتِ فِي السَّفَرَةِ إِلَى الْقَادِمَةِ غَيْرُ مَسْمُوحٍ . آوردن دفتر خاطرات در سفر به آینده ممنوع است . آوردن دفتر خاطرات در سفر به آینده مجاز است .				
۱,۲۵	۷ ترجمه كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . الف ( حَاوَلَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ ع لَتَفْرِيحِ أَوْلَادِ تِلْكَ الْمَرْأَةِ فَأُضْحَكَهُمْ فِي النَّهَائَةِ . امام علي ع براي ..... فرزندان آن زن ..... پس در نهایت آنها را ..... ب) أَهْلًا بِكُمْ أَيُّهَا الصُّيُوفُ . شَرَّفْتُمُونَا . ای ..... خوش آمدید . به ما .....				

الاسم الأول والعائلي: ..... واضعة الأسئلة: آمنه آقايي الدرس: عربي انساني رقم البطاقة: .....		به نام آنکه هستی نام از او یافت اداره کل آموزش و پرورش استان تهران اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ امتحان اللغة العربية للصف العاشر، الفصل الأول		المدرسة: ..... التاريخ: ۱۳۹۵/۱۰/ الوقت: ۶۰ دقيقة عدد الأسئلة: ۲۲ عدد الصفحات: ۴ الصفحة الثانية	
بارم	روح تویی نوح تویی فاتح و مفتوح تویی سینهی مشروح تویی بر در اسرار مرا				ردیف
۰,۵	صَحِّحِ الْأَخْطَا فِي التَّرْجَمَةِ . (۲مورد) بعد اغبرار الأرض يُصَيِّرُهَا خَضِرَةً بِالْمَطَرِ . بعد از غبار آلودگی زمین ، آن را با باران تر و تازه گردانید .				۸ ترجمه
۰,۵	اِنْتخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ . الحفاظُ على المُستشْفِيَّاتِ و دوراتِ المِيَاهِ و المتاحفِ واجبٌ على كُلِّ مُوَاطِنٍ . حفاظت از بیمارستان ها ○ درمانگاه ها ○ و سرویس های بهداشتی و آزمایشگاه ها ○ موزه ها ○ بر هر شهروندی واجب است .				۹ ترجمه
۲,۲۵	تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ و المَصَادِرَ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ . يُوجِدُ فِي اللَّيْلِ قَمْرَهُ . ..... نَلَبِثُ هُنَاكَ هَذَا الْيَوْمَ . ..... لَاتَقْذِفُوا الْكُرَاتِ . ..... اسْتَرَحَمْنَا اللَّهَ . ..... تَعَرَّفِي عَلَى الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ . ..... وَصَلْتُمُ الطِّفْلَ إِلَى الْبَيْتِ . ..... هُم بَدَّوْا بِإِنْتِاجِ الْهَوَاتِفِ . ..... سَتَسْتَلِمِينَ التُّقُودَ غَدًا . ..... كَانُوا يَبْحَثُونَ عَنِ النَّبَاتَاتِ . .....				۱۰ قواعد
۱	صَعِّ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا . الف ( ..... كَالْأَجَانِبِ . ب) أَمَا ..... أَسْرَتَكَ عَلَى الدَّهَابِ إِلَى الشَّلَالَاتِ . ج) بَعْدَ تَضَارِبِنَا ..... الْمُدِيرُ . د) ..... الْأَشْجَارَ فِي الْغَابَةِ . أَيُّهَا الْأَخْوَانُ ! <input type="radio"/> تَعَامَلُوا <input type="radio"/> تَعَاشَرُوا <input type="radio"/> نَدِمْتَ <input type="radio"/> نَدِمْتِ <input type="radio"/> تَدَخَّلَ <input type="radio"/> تَدَخَّلْتِ <input type="radio"/> لَاتَنْقَطِعَا <input type="radio"/> لَاتَنْقَطِعَا				۱۱ قواعد
۰,۵	اَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْحُرُوفِ . 				۱۲ قواعد
۰,۵	صَعِّ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا . الف ( هُوَ اشْتَرَى أَرْبَعَ نِعَاجٍ وَ كَانَ عِنْدَنَا خَمْسَةُ نِعَاجٍ قَبْلَ هَذَا الشَّرَاءِ وَ لَكِنْ مَاتَتْ نَعْجَةٌ . كَمْ نَعْجَةً عِنْدَنَا الْآنَ ؟ ..... ب) ..... شَهْرًا فِي ثَلَاثَةِ أَعْوَامٍ .				۱۳ قواعد
۱	كَمِّلِ الْجَدْوَلَ مُسْتَعِينًا بِالنِّصِّ . فِي السُّوقِ ، الْعُمَّالُ يَحْمِلُونَ الْبَضَائِعَ وَ الْبَائِعُونَ مَشْغُولُونَ بِالْبَيْعِ . فَجَاءَهُ احْتِرَاقٌ دَكَّانٌ وَ صَرَخَ شَابٌّ : أَهْرُبُوا . وَ كَانَ صَاحِبُ الدَّكَانِ يَقُولُ : لَاتَخَافُوا . لِاشْيَاءَ .				۱۴ قواعد
	فعل مستقبل	فعل امر	فعل معادل ماضی استمراری	فعل نهی	

الاسم الأول والعائلي: ..... واضعة الأسئلة: آمنه آقايي الدرس: عربي انساني رقم البطاقة: .....		به نام آنکه هستی نام از او يافت اداره كل آموزش و پرورش استان تهران اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ امتحان اللغة العربية للصف العاشر، الفصل الأول		المدرسة: ..... التاريخ: ۱۳۹۵/۱۰/ الوقت: ۶۰ دقيقة عدد الأسئلة: ۲۲ عدد الصفحات: ۴ الصفحة الثالثة
بارم	روح تویی نوح تویی فاتح و مفتوح تویی سینہ ی مشروح تویی بر در اسرار مرا			ردیف
۱	أكتب المطلوب . يتكلم الأدلة أمام الملعب حول الرياضة . في هذا الوقت وقفت حافلة جنبهم و نزل منها اللاعبون و اللاعبات مع السائقين و الطباختين . مثنای مذکر : ..... جمع مذکر سالم : ..... جمع مکسر : ..... جمع مؤنث سالم : .....			۱۵ قواعد
۰,۵	عين الكلمات التي يختلف نوعها في كل مجموعة . الف ( مساعدة ) <input type="radio"/> تشجيع <input type="radio"/> ضاربت <input type="radio"/> انتفاع <input type="radio"/> ب) اصطفاف <input type="radio"/> قراءة <input type="radio"/> تخرج <input type="radio"/> مكاتبه <input type="radio"/>			۱۶ قواعد
۰,۷۵	انتخب الجواب الصحيح . الف ( امر تُحَدِّرونَ : <input type="radio"/> حَدِّروا <input type="radio"/> أَحَدِّروا <input type="radio"/> حَدِّروا <input type="radio"/> ب) مضارع أَجَلَسْتُ : <input type="radio"/> أَجَلِسُ <input type="radio"/> أَجَلِسُ <input type="radio"/> أَجَلِسُ <input type="radio"/> ج) جمع مؤنث غائب يَسْتَمِعُ : <input type="radio"/> يَسْتَمِعْنَ <input type="radio"/> تَسْتَمِعْنَ <input type="radio"/> تَسْتَمِعِينَ <input type="radio"/>			۱۷ قواعد
۰,۷۵	أجب عن الأسئلة بعد قراءة النص . كَانَ اخْتِفَالُ أَخِي يَقْتَرِبُ فزانت والدي الصالة بالكواكب و الأقمار الوريقة و طبخت أطعمه لذيذة . كانت أختي الصغيرة مسرورة و تذهب من مكان إلى مكان آخر . بين الحفلة أصدقائي أكلوا كثيراً من الأسماك و بعد ذلك وصل وقت إعطاء الهدايا . ما كانت بين الهدايا هدية رخيصة . ثم رجع كل منهم إلى بيته و لما أردت أن أرجع داخل الصالة ، نظرت إلى السماء . السماء في الظلام و عدد قليل من الأنجم فيها . الف ( متى رجع الأصدقاء إلى بيوتهم ؟ ..... ) ب) كيف كانت الهدايا ؟ ..... ج) ماهو الطعام الذي طبخته الوالدة؟ .....			۱۸ درك و فهم
۰,۷۵	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية . ( التيار - الأنبوب - الكهراء - القائد - الجندي ) الف ( بطارية جوالي خربة لذا يشتغل ب ..... فقط . ب) ..... هو الشيء الذي يجري فيه المياه . ج) أمر ..... : تقدّموا . أنتم أفرقة أقوىاء .			۱۹ درك و فهم

الاسم الأول والعائلي: .....	به نام آنکه هستی نام از او یافت	المدرسة: .....
واضحة الأسئلة: آمنه آقايي	اداره كل آموزش و پرورش استان تهران	التاريخ: ١٣٩٥/١٠/
الدرس: عربي انساني	اداره ي آموزش و پرورش منطقه ٢	الوقت: ٦٠ دقيقة
رقم البطاقة: .....	امتحان اللغة العربية للصف العاشر، الفصل الأول	عدد الأسئلة: ٢٢ عدد الصفحات: ٤ الصفحة الرابعة
رديف	روح تويي نوح تويي فاتح و مفتوح تويي سينه ي مشروح تويي بر در اسرار مرا	بارم
٢٠ درك وفهم	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَ الخَطَأَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ . الف ( مُكَيِّفُ الهَوَاءِ جِهَازٌ لِلخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الشِّتَاءِ . ب) المَرَاقِقُ جَمَاعَةٌ مِنْ النَّاسِ يَعرِشُونَ مَعًا .	٠,٥ ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ
٢١ مكالمه	أرْسَمُ خَطًّا بَيْنَ كُلِّ سَوَآلٍ وَ جَوَابِهِ المُنَاسِبِ . الف ( مَن هُوَ يُسَاعِدُ الطَّبِيبَ فِي الفَحْصِ ؟ ○ ب) كَيْفَ النَّاسُ فِي إِيْرَانِ ؟ ○ ج) ماهو نوعُ الحَيَوَانِ الَّذِي نَحْرُسُهُ فِي البَيْتِ ؟ ○	٠,٧٥ ○ البُقْعَةُ ○ البَهِيمَةُ ○ المُمَرِّضُ ○ الضَّيْفُ ○ الجَدُّ ○ مَضِيَّافُ
٢٢ مكالمه	رَتَّبِ الكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَآلًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا . الف ( جِئْتُ / إِلَى / لِمَ / لِ / طَهْرَانِ / مَشَاهِدَةً / هَذِهِ المُحَافِظَةُ (٠,٥) ..... ؟..... ب) هَذِهِ / مَا / مُهَدَّئَةٌ / الحَبُوبُ / حَبُوبٌ (٠,٢٥) ..... ؟.....	٠,٧٥
٢٠	الدَّرَجَةُ بِالرَّقْمِ : ..... الدَّرَجَةُ بِالحُرُوفِ : ..... تَوْقِيعُ المُدْرَسَةِ : .....	٢٠