

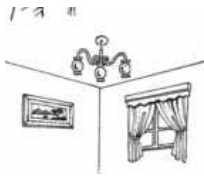



مهتر مدرسه	تاریخ : ۱۳۹۵/۱۰/۰۶	دبیرستان پسرانه سرای دانش- (دوره اول متوسطه)		باسمه تعالی
	کلاس : ۷/	درس : عربی * پایه هفتم * ترم اول	نام و نام خانوادگی :	
	تو خوشنود باشی و ما رستگار	خدایا چنان کن سرانجام کار	زمان : ۵۰ دقیقه	شماره :

شمارک	سوالات
۱	<p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(مَرّ - حوار - لاعب - سائق - صَلاة - عُرْفَة)</p>     <p>الف- ب- ج- د-</p>
۱	<p>۲- واژه های مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(واقف - مَواعظ - تَحْت - أَمام - عِبَر - جالس)</p> <p>الف- = ب- #</p>
۱	<p>۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف - نهایه هذا الشارِع، مَكْتَبَه كَبیره. انتهای این ، بزرگی است.</p> <p>ب- نَعَم ، بُسْتاننا قریبٌ مِنَ البَحْرِ. بله ، ما دریا است.</p>
۱	<p>۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف- الأعمالُ بالنیاتِ.</p> <p>۱- کارها به نیت ها بستگی دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کارها نباید بدون نیت باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- الوَحْدَه خَیرٌ مِنَ جَلِیسِ السَّوءِ.</p> <p>۱- بهتر است همنشین بد تنها بماند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- تنهایی بهتر از همنشین بد است. <input type="checkbox"/></p>
۵	<p>۵- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف- الجَنَّةُ تَحْتِ أَقدامِ الأُمَّهاتِ. (۰/۷۵).....</p> <p>ب- النِّظَرُ فی وَجهِ الوالِدینِ عِبادَةٌ. (۰/۷۵).....</p> <p>ج- المؤمنُ قَلیلُ الکلامِ کثیرُ العَمَلِ. (۰/۷۵).....</p> <p>د- هوَ أَفْضَلُ طالِبٍ فی هذا الشَّهرِ. (۰/۷۵).....</p> <p>ه- عَلَیکَ بِحَسَنِ الخُلُقِ مَعَ الأُسرةِ. (۰/۷۵).....</p> <p>و- جَوَّالٌ أبی غالی. (۰/۷۵).....</p> <p>ز- الخلیجُ الفارسیُّ لوطِننا ایرانَ. (۰/۵).....</p>
۰/۵	<p>۶- فقط معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف- لِهَذَا البَیتِ بابٌ حَشَبی. (.....)</p> <p>ب- الیومُ یومٌ أوَّلِ الأسبوعِ. (.....)</p>

۰/۵	۷- کلمه نا هماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید. الف- مرء □ رَجُل □ وُلْد □ بِنْت □ ب- سَبْعَة □ سِنَّة □ سَنَة □ تِسْعَة □						
۰/۵	۸- جای خالی را با گزینه درست کامل کنید. الف- أشجار الرِّمانِ و العِنَبِ في (الحقيبة □ - الحديقة □) ب- أمُّ الأمِّ و أمُّ الأب (الجدة □ - الجد □)						
۰/۵	۹- درستی یا نادرستی عبارات های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید. الف- قيمة الإنسان بذهبه. □ ص □ غ □ ب- الفندق مكان للمُسافرين. □ ص □ غ □						
۰/۷۵	۱۰- گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف- البائعون في المدينة. (اولئك □ - هذان □) ب- الوردتان جميلتان. (هذان □ - هاتان □) ج- المجاهدات صابرات. (هولاء □ - تلك □)						
۰/۷۵	۱۱- هر کلمه را در جای مناسب آن در جدول قرار دهید. (ا کلمه اضافی است) (أخت- بيتان- مفاتيح- سيدتان)						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مثنای مذکر</th> <th>مفرد مونث</th> <th>جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	مثنای مذکر	مفرد مونث	جمع مکسر
مثنای مذکر	مفرد مونث	جمع مکسر					
.....					
۰/۵	۱۲- در جای خالی کلمه پریشی مناسب بنویسید. الف- ذلك الكتاب؟ لمریم. (أین □ - ماذا □ - لمن □) ب- هذه؟ هذه السيارة. (هل □ - ما □ - من □)						
۱	۱۳- با توجه به تصاویر به پریشی ها پاسخ دهید. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب- أين الرجل؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف- كم طالبة في الصورة؟</p> </div> </div>						
۱	۱۴- به پریشی ها پاسخ کوتاه دهید. الف- كيف حالك؟ ب- من أين أنت؟						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره مستمر</th> <th>نمره ورقه</th> <th>امضاء دبیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>با آرزوی موفقیت</td> </tr> </tbody> </table>	نمره مستمر	نمره ورقه	امضاء دبیر			با آرزوی موفقیت
نمره مستمر	نمره ورقه	امضاء دبیر					
		با آرزوی موفقیت					