

ختم المدرسة

(مُهر آموزشگاه)

«هُوَ الْمَحْبُوبُ»

إدارة التربية والتعليم چناران

مدرسة ثانوية .....

المُدْرَسُ:		الاسم الأول و الاسم العائلي :
الفصل (التَّرم) الأول - السَّنة الدَّرَاسِيَّة ٩٦ - ٩٥		امْتِحَانُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ العَاشِرِ - ا لْعُلُومُ الْإِنْسَانِيَّةِ
الوقت للإجابة: ٧٠ دقيقة		عدد الصفحات: ٤
ساعة البداية:		التاريخ:
تاريخ التصحيح:		الدرجة بالرقم:
توقيع المصحح:		الدرجة بالحروف:
الدرجة	الأسئلة	الرقم
	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
٠,٥	١ ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف) و أنظر إلى الغيم فمن أنزل منه مطره. ب) هل عندكم بطاقات الدخول.	
٠,٥	٢ أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (إحسان / حُجرة / غالية / إساءة / نصح / غُرفة) الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....	
٠,٥	٣ عيّن الكلمة الغريبة في المعنى: الف) إعصار □ ريح □ مهرجان □ مطر □ ب) شررة □ قمر □ ليل □ أنجم □	
٠,٥	٤ أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين. أعمدة (مفرد): ..... عميل (جمع): .....	
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
٥	٥ ترجم الجمل التالية إلى الفارسية . الف) ﴿وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾ ب) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ ج) ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ﴾	

	<p>(د) كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً.</p> <p>(ه) أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ.</p> <p>(و) فَظَنَّتْ أَنَّ طَالِبَاتِ صَفٍّ آخَرَ فِي حِصَّةِ تَقْوِيَةٍ.</p> <p>(ز) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ.</p> <p>(ح) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا فَانْتَبَهُوا.</p> <p>(ط) كُلُّ النَّاسِ يَتَعَايَشُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا.</p> <p>(ي) رَجَاءً، إِجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ.</p>	
<p>۰،۵</p>	<p>۶ اِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) ﴿قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى﴾</p> <p>۱- بگو چه کسی کتابی را که موسی با آن آمد نازل می کند؟ □</p> <p>۲- بگو چه کسی کتابی را که موسی آورد نازل کرد؟ □</p> <p>(ب) ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ.﴾</p> <p>۱- خداوند دوستدار کسانی است که ایمان آوردند آنها را از تاریکی ها به روشنایی خارج می گرداند. □</p> <p>۲- خداوند دوست دارد کسانی را که از تاریکی به سوی نور خارج می گردند. □</p>	
<p>۱،۵</p>	<p>۷ كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>(الف) وَ انْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَقُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَهُ.</p> <p>و به انسان..... و بگو چه کسی بینایی اش را در او.....</p> <p>(ب) الْحِفَافُ عَلَى هَذِهِ الْمَرَاقِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ.</p> <p>نگهداری از این..... بر هر ..... واجب است.</p> <p>(ج) تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ وَ يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً.</p> <p>این پدیده ..... در سال اتفاق می افتد و مردم ابر ..... بزرگی را ملاحظه می کنند.</p>	
	<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>	
<p>۳</p>	<p>۸ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ</p> <p>(الف) قَامَتْ رَقِيَّةٌ.</p> <p>(ب) لَا يَلْعَبُ لِأَعْبٍ وَاحِدٍ.</p> <p>(ج) سَيَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ.</p> <p>(د) إِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ.</p>	

	<p>هـ) ﴿لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ﴾</p> <p>و) هذا الإقتراحُ حَسَنٌ.</p> <p>ز) أخرجَ قَلَمَكَ.</p> <p>ح) لا تَنْزِلُوا هُنَاكَ.</p> <p>ط) الرِّجَالُ عَلَى الِيمِينِ لِلتَّفْتِيْشِ.</p> <p>ي) سَوْفَ نَتَخَرَّجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>ك) تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ مِنَ السَّمَاءِ.</p> <p>ل) ﴿مَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ﴾</p>	
٩	<p>عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف) كَانَ صَدِيقِي ..... وَالِدَهُ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ. <input type="checkbox"/> يَنْتَظِرُ <input type="checkbox"/> يَنْظُرُ</p> <p>ب) أَنَا وَزَمِيلِي ..... رِسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. <input type="checkbox"/> اسْتَلَمْنَا <input type="checkbox"/> سَلَمْنَا</p> <p>ج) نَدِيمَ أَخِي الصَّغِيرِ مِنْ عَمَلِهِ السَّيِّئِ وَأَنَا ..... هُ. <input type="checkbox"/> عَذَرْتُ <input type="checkbox"/> إِعْتَذَرْتُ</p> <p>د) تَعَاشَرُوا كَالْإِخْوَانِ وَ ..... كَالْأَجَانِبِ مَعَ بَعْضِ. <input type="checkbox"/> اِعْمَلْ <input type="checkbox"/> تَعَامَلُوا</p>	١
١٠	<p>عَيَّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ صَيِّغْتَهُ فِي الْعِبَارَةِ:</p> <p>الْعُمَالُ مَا نَزَلُوا شَيْئًا.</p>	٥، ٠
١١	<p>عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>الف) تَبْتَسِمُ <input type="checkbox"/> يَشْتَعِلُ <input type="checkbox"/> تَسْتَمِعُ <input type="checkbox"/> تَعَامَلُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَدْخَلَ <input type="checkbox"/> تَكَلَّمَ <input type="checkbox"/> غَيَّرَ <input type="checkbox"/> انْقَطَعَ <input type="checkbox"/></p>	٥، ٠
١٢	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا.</p> <p>الف) الْفَصْلُ الـ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ.</p> <p>ب) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي ..... .</p>	٥، ٠
١٣	<p>أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ:</p> <p>الف) خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ:.....</p> <p>ب) إِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ:.....</p>	٥، ٠
١٤	<p>أَرَسُمُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ. الف) الثَّلَاثَةُ الْآ رُبْعًا.</p> <p>ب) الْوَاحِدَةُ وَ النِّصْفِ.</p>	٥، ٠
	 <p>ب)</p>  <p>الف)</p>	

١	<p>١٥ ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيْبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اِثْنَانِ زَائِدَتَانِ) (تلكَ البَطَّارِيَّةُ / هاتانِ المرأتانِ / أولئك الصَّالِحَاتُ / هؤلاء الأصدِقَاءُ / هذانِ دليانِ / هذا ناجِحٌ)</p> <table border="1" data-bbox="407 264 1406 470"> <tr> <td data-bbox="407 264 651 373">مفرد مؤنث</td> <td data-bbox="651 264 919 373">جمع مكسر</td> <td data-bbox="919 264 1151 373">مثنى مؤنث</td> <td data-bbox="1151 264 1406 373">جمع مؤنث سالم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 373 651 470"></td> <td data-bbox="651 373 919 470"></td> <td data-bbox="919 373 1151 470"></td> <td data-bbox="1151 373 1406 470"></td> </tr> </table>	مفرد مؤنث	جمع مكسر	مثنى مؤنث	جمع مؤنث سالم					
مفرد مؤنث	جمع مكسر	مثنى مؤنث	جمع مؤنث سالم							
	د. مهارة درك و فهم (دو نمره)									
١	<p>١٦ ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>١. الحَنَفِيَّةُ ○ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْعَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ. ٢. الهَاتِفُ ○ أَنْبُوبٌ لِفَتْحِ تِيَّارِ الْمَاءِ وَ إِغْلَاقِهِ. ٣. الشَّرْرَةُ ○ مِنَ الْمَلَابِسِ النِّسَائِيَةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ. ٤. الفُسْتَانُ ○ سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ الْعُمَّالِ. ٥. الدَّوَامُ ٦. الدَّرْرُ</p>									
١	<p>١٧ عَيَّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيْحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيْحَةَ حَسَبَ الْحَقِيْقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ص غ</p> <p>(الف) اَلثَّلُجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَزْوِلِ الْمَاءِ مِنْ السَّمَاءِ يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطُ. □ (ب) الْمُمَارَسَةُ هِيَ الْقِيَامُ بِالْتَّمَرِينَ وَ النَّشَاطِ. □ (ج) يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ. □ (د) نَغْسِلُ أَيْدِيَنَا بِمُكَيِّفِ الْهَوَاءِ. □</p>									
	هـ مهارة مكالمه (١,٥ نمره)									
٠,٥	<p>١٨ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (الف) مَتَى يَجْمَعُ الْفَلَّاحُونَ الرُّزْءَ؟ (ب) كَمْ نَافِذَةً فِي صَفْكِ؟</p>									
١	<p>١٩ رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيْحاً. (الف) مِنْ / أَنْتُمْ / نَحْنُ / مِنْ أَيْ / إِيرَانِ / بِلْدِ / ./ / ؟ (ب) عُمُرِي / كَمْ / عَاماً / سِتَّةَ عَشَرَ / عُمُرِي / ./ / ؟</p>									
٢٠	جمع نمرات	نام طراح: بتول اكبريان								