

تعداد صفحات: ۲

ردیف	نام هر تصویر را در عبارت زیر یافته و دو نقطه فاصله بینویسید.	مهارت واژه شناسی ۲ نمره	با رم
۱	فی العَنْبَرِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ وَ يَأْكُلُ جُنُودُ 	نام هر تصویر را در عبارت زیر یافته و دو نقطه فاصله بینویسید.	/۵ .
۲	در هر ردیف یک کلمه با دیگر کلمات از نظر مفهوم قواعد ناهمانگ است، آن کلمه را مشخص کنید: الف) جامعه - مدرسه - فاکهه - مکتبه. ب) اِنْزَلُوا - عَيْرَ - أمرَت - فَقَدَث.	در جمله زیر کلمات متراծ و متضاد را پیدا کنید . شعر على بالم فى رأسه و رقد فى المستشفى وبعد تناول الدواء المسموح نام فى البيت وهو فهم أن لاتأكل دواء الممنوع .....#.....=.....	/۵ .
۳	فقط ترجمه واژهایی که زیر آنها خط کشیده شده است را مشخص کنید. الف) رجاءً اصنع هذا الجسر ب) عصافت الرياح بشدة	ترجمه واژهایی که زیر آنها خط کشیده شده است را مشخص کنید . .....	/۵ .
۴	جملات زیر را به فارسی برگردانید. الف) ربنا آمنا فاكتينا مع الشاهدين ..(1) ب) ازرع صداقه و لا تزرع عداوة . .(0/۰۷۵) ج) هو ظنَّ أنَّ الخمامَةَ تُشجِّعُ على الخروج .(0/۰۷۵) د) رأينا دخانا من بعيد ، فأتينا و شاهدناكم . (1) ه) جسور كثيرة باقية ، على الذهاب لصنعها .(1) ( طلب المدير المدرسة من ادارة المرور شرح إشارات المرور .(1)	ترجمه واژهایی که زیر آنها خط کشیده شده است را مشخص کنید . .....	/۵ ۵
۵	ترجمه صحیح را علامت بزنید. الف) هما يأكلان في المطعم . ۱- آنها در رستوران <input type="checkbox"/> ذا می خوردند. در رستوران غذا خواستند ب ) هم سوق يساعدنكم أيضاً ۱- آنها نیز شما را <input type="checkbox"/> ری خواهند کرد. نیز شما را یاری می کنند.	ترجمه صحیح را علامت بزنید. .....	۶
۶	ترجمه جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) قسمت مزرعتنا الكبيرة إلى نصفين . قسمت کردی مزرعه ..... را به دو نیمه . ب ) لا تخرجي وحدك ، اخرجي مع أمك . به تنهايی ..... ، با مادرت خارج شو .	ترجمه جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. .....	/۵ .
۷	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲ نمره موارد خواسته شده را با توجه به کلماتی که زیرشان خط کشیده شده در ابیات زیر بیابید. معاشران گره از زلف یار باز کنید	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲ نمره موارد خواسته شده را با توجه به کلماتی که زیرشان خط کشیده شده در ابیات زیر بیابید.	/۵ .
۸	شبی خوش است بدین	شبی خوش است بدین	

قصه آغاز کنید

وزن : .....

حروف اصلی : .....

٩

- با انتخاب فعل مناسب جملات را کامل کنید.
- الف) الطّلاب ..... واجباته□ قبل س□ة. **کتبوا**
- ب) المعلمون ..... الى السف□ العلميّة□ أ. **ذهبوا**
- ج) صديقنا ..... في المصنوع. **يجلسون**
- د) يازميلاتى ، ، ، ، إلى المست□بل. **انظرن**
- ه) أيها الناس ، ، ، ، للحياة. **ابتسموا**
- و) صديقي ، ، ، ، سيارتك أمام □ جسر. **اجلس**

مهارت درک و فهم ۳ نمره

١٠

كلمات ستون الف را به ستون ب متصل کنید. (در ستون ب يك کلمه اضافی است )

ستون ب

مطر

رصف

ثقيل السمع

شارع

ستون الف

-مكان مناسب للعبور

-الشخص الذي لايسمع جيداً

- من انواع التزلول من السماء

١١

این سخن حکیمانه با کدام جمله از نظر معنایی در ارتباط است.

ما تزرع في الدنيا تحصد في الآخرة.

الف) چاه مکن بهر کسی اول خودت دوم کسی

ب) هر چه کنی به خود کنی، گرهمه نیک و بد کنی

١٢

متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

على طالب في الصّف التّاسع. هو في خامسة عشرة من عمره. يحب الدرس والرّياضة جداً. هو تلميذ مثالي في الدراسة و ممتاز في الكرة القدم. ينْهَفُ مِنَ النُّومِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا. بَعْدَ الصَّلَاةِ وَ تَنَاؤلِ الْفَطُورِ، يَذَهُبُ إِلَى مَلْعِبِ صَغِيرِ جَنْبِ بَيْتِهِ فِي السَّاعَةِ التِّسْمِنَةِ الْأَرْبَعَاءِ وَ رُبْعَاءِ وَ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ سَاعَتَيْنِ. هُوَ يَعْتَقِدُ أَنَّ الرّياضةَ سَبَبٌ لِصِحةِ وَ سَلَامَةِ الْجِسْمِ. كَمَا يَقُولُ الْمُثُلُ: الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ.

الف) في أي رياضة على ممتاز؟

ب) أين يلعب على؟

ج) كم عمر على؟

خامسة عشرة

د) ماذا فعل على بعد الصلاة؟

ب) الذهاب إلى الملعب

مهارت مکالمه ۱ نمره

١٣

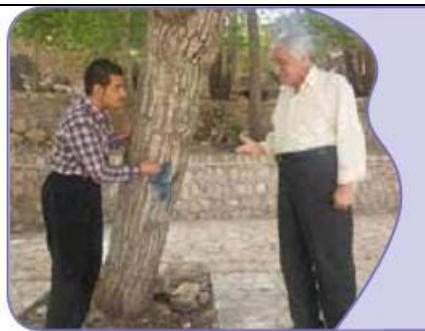
باتوجه به تصوير پاسخ دهید.



الف) كم الساعة الان؟

١

ب ) أين الطالب ؟



جمع بارم : ١٥ نمره

نمره روان خوانی : ٣ نمره      نمره مکالمه : ٢ نمره

موفق باشد