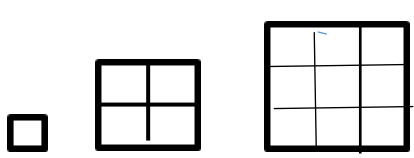
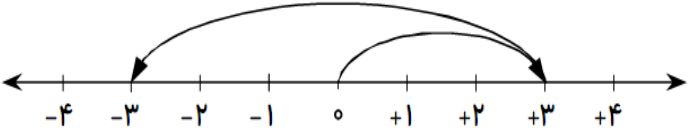
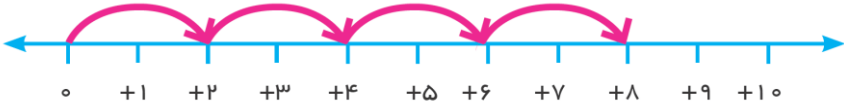
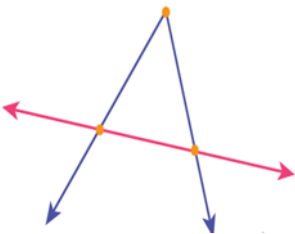

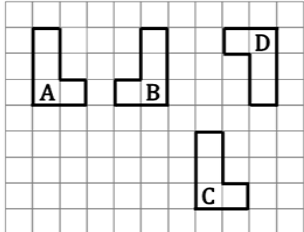
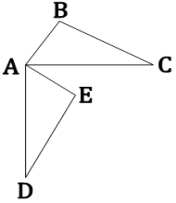


به نام خدا		نام و نام خانوادگی:
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان چادگان	نام درس: ریاضی پایه: هفتم	نام پدر:
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	زمان: ۹۰ دقیقه دبیر: احمدی	تاریخ: ۹۴ / /
آموزشگاه فاطمیه - سال تحصیلی ۹۴-۹۵	نمره: امضا:	
بارم	ریاضیات عالی ترین دستاورد اندیشه و اصیل ترین زاده ی ذهن آدمی است.	
۱	<p>در این قسمت استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.</p> <p>جملات درست را با "ص" و جملات نادرست را با "غ" مشخص کنید.</p> <p>الف) با اندازه های ۴ و ۲ و ۸ سانتی متر می توان یک مثلث رسم کرد.</p> <p>ب) اعداد ۳ و ۱۳ و ۱۹ اول هستند.</p> <p>ج) اگر دو عدد a, b اول باشند، $b.m$ آنها عدد یک است.</p> <p>د) حاصل جمع یک عدد با صفر برابر با خود آن عدد است.</p>	
۱	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>الف) به چند ضلعی هایی که دست کم یک زاویه بزرگتر از 180° درجه داشته باشد، می گویند.</p> <p>ب) حاصل عبارت $(3+1)$ - برابر است با</p> <p>ج) از یک نقطه خط راست می گذرد.</p> <p>د) مساحت شکل مقابل بصورت جبری:</p>	
۰,۷۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدامیک از اعداد زیر از قرینه (-10) بزرگتر است؟</p> <p>(۱) -12 (۲) -10 (۳) $+6$ (۴) $+15$</p> <p>ب) عبارت کلامی "اگر به پنج برابر عددی شش واحد اضافه کنیم حاصل نه می شود" به صورت جبری کدام گزینه زیر است؟</p> <p>(۱) $6x+5=9$ (۲) $6x-5=9$ (۳) $5x-6=9$ (۴) $5x+6=9$</p> <p>ج) ۵ نقطه روی خط راست چند نیم خط ایجاد می کند؟</p> <p>(۱) ۹ (۲) ۸ (۳) ۵ (۴) ۱۰</p>	
۱	<p>الف) در عبارت زیر دو جمله بعدی و جمله nام الگوی عددی را بنویسید.</p> <p>..... و ۸ و ۵ و ۲</p> <p>ب) اگر شکل های زیر را ادامه دهیم، برای ساختن شکل چهارم چند مربع لازم است؟</p>	
		

۱	<p>عبارت جبری زیر را ساده کنید.</p> <p>الف) $5(2y+x) - 3(x-y) + 4 =$</p> <p>ب) جدول زیر را کامل کنید.</p>	۵
۰,۷۵	 <p>ب) به کمک محور و حرکت انجام شده یک عبارت ضرب نوشته و حاصل را بدست آورید.</p> 	۶
۰,۷۵	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) $(-2) \times (17 - 12) =$</p> <p>ب) $(36) \div (-6) =$</p>	۷
۱,۵	<p>ابتدا شکل زیر را نام گذاری کنید سپس نام ۱ پاره خط و ۱ خط و ۲ زاویه مکمل را بنویسید</p> 	۸
۱,۵	<p>می خواهیم مستطیلی به طول ۲۴ و عرض ۱۸ سانتی متر را با کاشی های مربعی پر کنیم.</p> <p>الف) ضلع این کاشی مربعی چه عددهایی می تواند باشد؟</p> <p>ب) اگر بخواهیم کاشی های مصرف شده کمترین تعداد باشد ضلع کاشی های مربعی چقدر باید باشد؟</p>	۹

۱	<p>در سوالات زیر استفاده از ماشین حساب مجاز است.</p> <p>دمای هوا در کلاس هفتم ۲۳ درجه بالای صفر است اما دمای هوا در کلاس هشتم به دلیل خراب بودن بخاری ۱۱ درجه سردتر است. دمای هوا در کلاس هشتم چند درجه است؟ میانگین دمای این دو کلاس را حساب کنید.</p>	۱۰
۰,۵	<p>مقدار خروجی را بدست آورید.</p> <p style="text-align: center;"> $\times(-2)$ $-(-13)$ $-6 \longrightarrow \dots\dots\dots \longrightarrow \dots\dots\dots$ </p>	۱۱
۱,۲۵	<p>الف) معادله ی زیر را حل کنید.</p> <p>$3X - 6 = X$</p> <p>ب) محسن ۷ شاخه گل از گل فروشی خرید. او ۱۵۰۰ تومان داد و ۱۰۰ تومان پس گرفت. قیمت هر شاخه گل را حساب کنید.</p>	۱۲
۱	<p>تویی از ارتفاع ۱۲ متری رها می شود پس از زمین خوردن یک سوم ارتفاع قبلی بالا می رود این توپ از لحظه رها شدن تا دومین مرتبه ای که به زمین می خورد چند متر حرکت می کند. (راهبرد رسم شکل)</p> 	۱۳
۱	<p>دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آنها ۲۴ شود؟ در کدام حالت حاصل جمع، کمترین مقدار است؟</p>	۱۴
۱	<p>مجموع سن سه نفر ۱۷ سال و حاصل ضرب سن آنها ۶۰ سال است. سن کوچکترین نفر چقدر است؟</p>	۱۵
۱	<p>با دو تبدیل مختلف می توان A را بر B منطبق کرد این دو تبدیل را نام ببرید.</p> <p>روی هر علامت (→) نوع تبدیل را بنویسید.</p>  <p style="margin-left: 200px;"> A → B D → C A → C A → D </p>	۱۶

۱	<p style="text-align: right;">دومثلث روبرو هم نهشت هستند. تساوی های زیر را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;"> $B =$ $C =$ $AB =$ $AC =$ </p> 	۱۸
۰,۵	<p>الف) آیا ۴۲۰ مضرب مشترک دو عدد ۷ و ۳۰ است؟ چرا؟</p> <p>ب) حاصل عبارت ها را به ساده ترین صورت بنویسید.</p> <p>۱) $\frac{24}{30}$</p> <p>۲) $\frac{3}{16} + \frac{5}{12} =$</p>	۱۹
۲۰	موفق باشید	