

نام شهرستان / منطقه:	باسمہ تعالیٰ	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان:	۱۰:۳۰	نام:
تاریخ امتحان:	۹۵/۳/۸	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی:	۹۰ دقیقه	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان
تعداد صفحات:	۴	درس: ریاضیات (نوبت صبح)
تعداد سوالات:	(۱۶)	نام آموزشگاه:

ردیف	نمره	در عبارات زیر جمله درست را با ( ✓ ) و عبارات نادرست را با ( ✗ ) نشان دهید
۱		<p>(الف) دو لوزی دلخواه متشابه اند <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) اگر <math>a^2 b &lt; 0</math> باشد آنگاه <math>b</math> منفی است <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) نقطه <math>A = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}</math> روی خط <math>3x - 4y = 2</math> قرار دارد <input type="checkbox"/></p> <p>(د) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه پدیده فرض مسئله گویند <input type="checkbox"/></p>
۲		<p>جاهاي خالي را كامل گنيد؟</p> <p>(الف) اگر تاسی را بیندازيم احتمال پيشامد عدد رو شده زوج باشد برابر است با ...</p> <p>(ب) در چند جمله اي <math>x^3 y - 2x^3 y^3 + \dots</math> درجه نسبت به <math>y</math> و <math>x</math> برابر است با ...</p> <p>(ج) عبارت <math>\frac{2b+1}{b-2}</math> به ازاي مقدار ...تعريف نشده است.</p> <p>(د) وجه زيرين هرم را ... گويند</p>
۳		<p>در سوالات زير گزينه درست را انتخاب گنيد</p> <p>(الف) حاصل عبارت <math>(1 - \sqrt{2})^2</math> کدام گزينه است؟</p> <p>(ب) <math>\sqrt{2} - 1</math>    (ج) <math>1 + \sqrt{2}</math>    (د) <math>1 - \sqrt{2}</math></p> <p>(ب) کدام گزينه زير نادرست می باشد</p> <p>(الف) <math>Q^c \subseteq R</math>    (ب) <math>W \subseteq N</math>    (ج) <math>Z \subseteq Q</math>    (د) <math>N \subseteq R</math></p> <p>(ج) مقیاس يك نقشه ۱:۲۰۰ می باشد و فاصله دو نقطه روی نقشه <math>\frac{3}{5}</math> سانتی متر است فاصله اين دو نقطه در اندازه واقعی کدام است؟ (بر حسب متر)</p> <p>(الف) ۷۰۰    (ب) ۷    (ج) <math>0.7</math>    (د) <math>0.07</math></p> <p>(د) از دوران مثلث قائم الزاويه حول يکی از اضلاع قائمه آن ... پديد می آيد</p> <p>(د) كره    (ب) هرم    (ج) استوانه</p>

ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم »»

### ۳- تجدید نظر پس از اعتراض

نمره با عدد با حروف

ج

### نام و نام خانوادگی

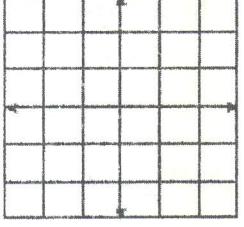
١- مصحح اول

نمره با عدد با حروف

36

نام و نام خانوادگی امضاء

شماره داوطلب:	نام شهروستان / منطقه:
نام :	ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰
اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۸
نام خانوادگی:	زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرداب ماه ۱۳۹۵ نام پدر:
نام آموزشگاه:	تعداد صفحات: ۴ تعداد سوالات: (۱۶) درس: ریاضیات (نویت صحیح)

ردیف	نمره	問
		الف) حاصل عبارت زیر را ساده کنید. $3\sqrt[3]{-2} \times 2\sqrt[3]{4} =$ $\frac{-2}{\sqrt{7}}$
۹	۱/۲۰	ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید?
۱۰	۱/۷۰	الف) تساوی های زیر را با استفاده از اتحاد مناسب حل کنید? $(4a - 3b)^3 =$ $\left(\frac{1}{4} - x\right)\left(\frac{1}{4} + x\right) =$ $x^2 - 7x + 1 =$
۱۱	۱	مجموعه جواب نامعادله را بدست آورید؟ $2(x-1) \geq 3x+1$
۱۲	۱/۲۰	الف) خط به معادله $y = \frac{2}{3}x - 1$ را درستگاه مختصات زیر رسم کنید?  $y = 2x - 4$

شماره داوطلب:	نام شهروستان / منطقه:
نام :	ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰
وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۸
اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خردادماه ۱۳۹۵ نام پدر:	تعداد صفحات: ۴
نام آموزشگاه:	تعداد سوالات: (۱۶) درس: ریاضیات (نوبت صبح)

ردیف	نمره	
۴	۱/۲۵	<p>(الف) با توجه به مجموعه های <math>\{2, 4, 9\}</math> و <math>\{3, 6, 12\}</math> و <math>E = \{A - B\} \cap E =</math> عضوهایی مشخص کنید؟</p> <p>ب) سپس درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید؟</p> <p>ج) جای های خالی را طوری پر کنید که دو مجموعه برابر باشند؟</p> $\left\{ -\frac{9}{3}, -5, \dots, \sqrt{9}, \dots, 0, 5, 10 \right\} = \left\{ -\frac{1}{2}, \dots \right\}$
۵	۱/۵	<p>الف) مجموعه <math>A</math> را روی محور نشان دهید</p> $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2 \leq x < 3\}$ <p>ب) حاصل قدر مطلق زیر را بدست آورید</p> $\frac{ 8  -  -2 }{ -2 - 4 } =$
۶	۰/۵	<p>جمله های سمت راست را به عبارت های مناسب در سمت چپ وصل کنید (دو مقدار اضافی می باشد)</p> <p>۱) <math>a &lt; 0</math> الف) عدد <math>a</math> نا مثبت است</p> <p>۲) <math>a \leq 0</math></p> <p>۳) <math>R</math></p> <p>۴) <math>\emptyset</math> ب) <math>Q \cup Q' = \dots</math></p>
۷	۱/۲۵	<p>در مثلث متساوی الساقین <math>ABC</math> میانه <math>AM</math> را رسم کرده ایم مثلث های <math>AMB</math> و <math>AMC</math> به چه حالتی همنهشت هستند دلیل بیاورید؟</p>
۸	۱/۲۵	<p>الف) حاصل عبارت مقابل کدام است؟</p> <p>ب) حاصل عبارت زیر را بصورت عددی تواندار بنویسد.</p> $\left(-\frac{1}{2}\right)^{-2} \times \left(-\frac{1}{2}\right)^{-4} =$ <p>ج) عدد زیر را بصورت نماد علمی بنویسید?</p> $243000 =$ <p>د) نمایش اعشاری عدد مقابل را بنویسید?</p> $9/2 \times 10^{-3} =$
		»» ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم ««

شماره داوطلب:	نام:	باسمہ تعالی	نام شهرستان / منطقه:
		وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰
		اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۸
		زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خردآماده ۱۳۹۵ نام پدر:	
		نام آموزشگاه: درس: ریاضیات (نوبت صبح)	تعداد صفحات: ۴ تعداد سوالات: (۱۶)

ردیف	دستگاه زیر را حل کنید؟	نمره
۱۳	$\begin{cases} 4x - 3y = -1 \\ 2x + y = 7 \end{cases}$	۱
۱۴	الف) عبارت زیر را ساده کنید. $\frac{4x^2}{3xy} \div \frac{8x}{y^3} =$	۱/۷۵
۱۵	ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید? $\frac{x}{x+1} - \frac{x-1}{x} =$	
۱۶	تقسیم کنید? $2x^2 - 9x + 9 \quad   \quad x - 3$	۱
۱۰	الف) فرمول مساحت کره را بنویسید سپس مساحت یک کلاه (عرق چین) به شکل رویه‌ی نیم کره به شاعع ۱۰ سانتی متر را پیدا کنید? 	
۱۶	ب) حجم کره به شاعع ۳ سانتی متر را حساب کنید؟ (با نوشتن فرمول) ج) حجم هرمی که قاعده آن مستطیل و به ابعاد ۱۲ و ۵ و ارتفاع ۴ سانتی متر می‌باشد را حساب کنید؟ (با نوشتن فرمول)	۲/۲۵

جمع نمره: ۲۰

(موفق باشید)