

باسمه تعالی		
امتحان اللّغة العربيّة للصفّ العاشر ، الدّرس الثّاني		
الاسمُ الأوّل و الاسمُ العائلي : المنطقه : المدرّسة : واضعهُ الأسئلة : آمنه آقايي نعمتي		
بارم	مهارت واژه ها و ترجمه	ردیف
۰,۵	ترجمِ الكلمات التي تحتهَا خطّ . الف (باز سرم گشت مسّت ، هيچ مگو دست دست باقى اين بايدت ، رو شب و فردا تعال ب) خوانده اى إنّا إليه راجعون تا بدانى كه كجاها رويم	۱
۰,۵	أكتبُ في الفراغِ كلمةً مترادفةً و كلمةً متضادّةً لكلمةٍ (قبح) مستعيناً بالعبارة . رأى الطّفْلُ صديقاً لهُ حَسُنُ الخلقِ فندِمَ من سوءِ عملِهِ . (قُبِحَ =) (قُبِحَ ≠)	۲
۰,۵	أكتبُ مفرداً أو جمعَ الكلمتينِ : حقائب : حاسوب :	۳
۰,۵	عَيِّنِ الكلمةَ من نصِّ تُناسِبُ الكلماتِ في المعنى و المفهومِ في كلّ مجموعةٍ . مَنْ أَخْلَصَ اللهُ أربَعينَ صباحاً ، ظَهَرَتْ يَنابيعُ الحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ على لِسَانِهِ . الف (محيطات ، بحار ، أنهار ، ب) غداً ، أمس ، مساء ،	۴
۵	تَرجمْ هذه الجُمَل . الف (مَنْ تَرَكَ ولداً يَسْتَغْفِرُ لَهُ بعد موته ، يَجري أجرُهُ لَهُ و هو في قبره . (۱) ب) إنّ الشُّرَكَ لَظَلَمَ عَظِيمٌ ولايَغْفِرُهُ اللهُ . (۰,۵) ت) الوَجَعُ و العداوَةُ قَليلاً كَثيراً . (۰,۷۵) ث) عَلينا باطعامِ عَشْرَةِ مَساكينَ عندما لانقَدِرُ على الصَّومِ . (۱) ج) فلَمّا جاءهم بالحقِّ مِنْ عَندنا قالوا اقْتُلوا أبناءَ الَّذِينَ آمَنوا معه . (۱) ح) أُختي مَضيافٌ وقامتَ احتراماً لأبي . (۰,۷۵)	۵
۰,۵	انتخبِ التّرجمةَ الصّحيحةَ . الف (لأخي تسعٌ وخمسونَ نَعْجَةً وليّ نَعجتانِ اثنتانِ . - برادرم ۵۹ ميش دارد و من دو ميش دارم . <input type="checkbox"/> - برادرم ۹۵ ميش دارد ولي من دوتا دارم . <input type="checkbox"/> ب) لأمسكُ عندها من الرّحمةِ شيئاً و منها يتراحمُ الصّغارُ . - چیزی از رحمت نزدش نگه نمی دارد و کودکان باهمان به هم مهربانی می کنند . <input type="checkbox"/> - رحمت را نزد خودش نگه نمی دارد و با آن به کودکان مهربانی می کند . <input type="checkbox"/>	۶
۱,۵	كَمِّلِ الفراغَ في التّرجمةِ الفارسيّةِ . الف (رَبِّ اشْرَحْ لي صَدْرِي وَيَسِّرْ لي أَمْرِي و احلّلْ عقدةً من لساني يفقهوا قولي . پروردگارا را برایم و کارم را برایم آسان گردان و گره از بگشا تا را بفهمند . ب) إذا كانَ اثنانِ يَتَنَجَّيانِ فلا تَدْخُلْ بينهما . آنگاه كه دو نفر بین آنها	۷

باسمه تعالى

امتحان اللّغة العربيّة للصفّ العاشر ، الدّرس الثّاني


الاسمُ الأوّل و الاسمُ العائلي : المنطقة : المدرّسة : واضعُة الأسئلة : آمنه آقايبى نعمتى

بارم	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	ردیف
۳	ترجم الأفعال و المصادر التي تحتها خط . الف (إخوتي عَرَسُوا نخلًا ت) أَجْرِيْتُ الماء في النهر ج) مايَعْلَمُهُم إلا قليل خ) سَاعَيْشِي في البرازيل ذ) كَانَتِ البنتان تَقْدِفَانِ الكُتُب ز) يَعْمَلُ في مُنْظَمَةِ صِنَاعَةِ الكُتُبِ الدَّرَاسِيَّةِ ب) (كَلُوا مِن طَيِّبَاتٍ ث) (لَاتَفْتَحِي الباب ح) تَلْبَثُونَ فيه خمسَ سنواتٍ د) لَاتَطْرُدُوا المسكينَ ر) رَبٌّ إِرْحَمَهُمَا س) (مَانِهَضُوا للصلاة	۸
۱	عَيَّنِ الفعلَ المناسبَ للفراغ . الف (..... الحُدُودَ في الحرب . ب) أنا و أمي الرّسائل . ج) الثّمرة من حَبَّةٍ . د) في السّنة القادمة من الجامعة . استرَجَعُوا ○ استَلَمْتُ ○ رَجَعُوا ○ استَلَمْنَا ○ يُخْرِجُ ○ تَخَرَّجَتْ ○ يُخْرِجُ ○ تَخَرَّجِينَ ○	۹
۰,۵	عَيَّنِ نوعَ الفعلِ في كَلِّ عبارة . الف (جِنْنَا مِن مازندران ب) (إِكْشِفَنَّ الحقيقة	۱۰
۰,۵	عَيَّنِ الكلمةَ التي يختلفُ نوعُها في كَلِّ مجموعةٍ . الف (استماع ○ انتشار ○ استخدام ○ استتار ○ ب) (تَكَلَّمَ ○ جالَسَ ○ أضع ○ تَفَضَّلَ ○	۱۱
۰,۵	صَعِّعَ في الفراغِ عدداً مناسباً . الف (للأسبوعين يوماً . ب) سبعونَ ناقصَ خمسةٍ يُساوي	۱۲
۰,۵	أَكْتُبِ الحروفَ بالأرقام . الف (اثنانِ في عَشْرَةٍ يُساوي عشرينَ . ب) (أربعةٌ وسِتُونَ تقسيمَ على أربعةٍ يُساوي سِتَّةَ عَشَرَ × = ÷ =	۱۳
۰,۵	أَكْتُبِ السّاعةَ بالحروف ١٢ : ٤٠ ٥ : ٢٥	۱٤
۱	صَعِّعَ هذه الجُمْل و التّراكيب في مكانها المناسب . هؤلاء فائزونَ / أنثى فائزاتُ / هم أصدقاءُ / هذانِ الدّيلانِ / هاتانِ الحافلتانِ / تلكِ البطاريةُ الف (..... . تَلَعَبَنَ في السّاحةِ . ب) (..... . هما يَبْحَثانِ عن الشّلاتِ . ج) تصادمتُ د) تشتغلُ هاتفي بـ	۱۵

باسمه تعالى

امتحان اللغة العربية للصفّ العاشر ، الدرس الثاني

الاسم الأول و الاسم العائلي : المنطقة : المدرسة : واضحة الأسئلة : آمنه آقاي نعمتي

بارم	مهارت درك و متن	ردیف
١	<p>صَحَّ في الدائرة العدد المناسب .</p> <p>١- المصحف</p> <p>٢- الحِلْم</p> <p>٣- الإثْنَيْنِ</p> <p>٤- اثنان</p> <p>٥- الثَّمَلَة</p> <p>٦- الحمامة</p> <p>○ عند الغَضَبِ مِنْ علاماتِ المؤمن .</p> <p>○ مَنْ وَرَثَهُ بَعْدَ موته يجري أجره لَهُ .</p> <p>○ هو اليومُ الثالثُ مِنَ الأسبوع .</p> <p>○ حشرةٌ التي تقدرُ على حَمْلِ الأشياءِ الثقيلة .</p>	١٦
١	<p>إقرأ النصَّ ثُمَّ أجِبْ عن الأسئلة .</p> <p>كانَ في أسرةٍ ولدانٍ . أحدهما اكتسبَ العلمَ و أصبحَ عالِمًا مشهورًا في المدينة . و أما الآخرُ جَمَعَ المالَ و صارَ تاجرًا في سوقِ تبريز . فنظَرَ إلى أخيه العالمِ و قالَ : أنا جَمَعْتُ المالَ و الآنَ أعيشُ مع بنتينِ و زوجتي في راحةٍ و أنتَ على فقيرٍ . فأجابهُ العالمُ : أنا أشكرُ اللهَ لأنَّ عندي ميراثَ الأنبياءِ و هو العلمُ و عندك ميراثُ فرعونَ و هامانَ و هو المُلْكُ و المالُ .</p> <p>الف (من أينَ الولدانِ ؟</p> <p>ب (كم ولداً للرجلِ الغنيِّ ؟</p> <p>ج (ماهو ميراثُ الأنبياءِ ؟</p> <p>د (متى أصبحَ أحدُ الولدينِ عالماً مشهوراً ؟</p>	١٧
	مهارت مكالمه	
٠,٥	<p>أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ .</p> <p>الف (في أيِّ فصلٍ تبتدئُ الدراسةَ في إيرانِ ؟</p> <p>ب (بمَ ذهبتِ إلى المكتبةِ ؟</p> 	١٨
١	<p>رتِّبْ الكلماتِ و اكتبْ سؤالاً و جواباً صحيحاً .</p> <p>الف (مسافةٍ / ما / يقدرُ / صوتٍ / سماعٍ / على / الكلبُ / الساعةِ / من / بعيدةٍ</p> <p>..... ؟</p> <p>ب (يأخذُ / ذهبيَّةً / الفائزُ / جائزةً / من / الأول</p> <p>..... ؟</p>	١٩