

<p>مشخصات کلی</p>	<p>نام درس : تاریخ پایه ی : پنجم مقطع : ابتدایی به نام خدا</p> <p>شماره ی درس : ۹ زمان تدریس : ۴۵ دقیقه تعداد دانش آموزان : ۲۳ نفر</p> <p>نام مدرسه : دبستان غیرانتفاعی طلوع فجر پسران آموزگار : سحر درویشی تاریخ اجرا : ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۱۰</p>
<p>هدف های کلی</p>	<p>آشنایی دانش آموزان با سلسه ی حاکم بر ایران در زمان حمله ی مغول ها (خوارزمشاهیان)</p> <p>آشنایی دانش آموزان با رخ دادهای زمان حمله ی مغول ها و اثرات آن در کشور</p> <p>آشنایی دانش آموزان با ایلخانان و تیموریان</p>
<p>رئوس مطالب</p>	<p>این درس در چهار صفحه با مضامین</p> <p>الف (حمله ی مغول ها به ایران</p> <p>ب (سلسله ی خوارزمشاهیان</p> <p>ج (مغول ها</p> <p>د (حمله ی مغول ها به ایران</p> <p>ه (حمله ی تیمور به ایران</p> <p>و (اقدامات شاهرخ و دیگر فرزندان تیمور در ایران</p> <p>ز) پرسش های کتاب</p> <p>ارائه می شود.</p>
<p>هدف های جزئی و رفتاری</p>	<p>انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند :</p> <p>دانشتنی ها : (۱) علت حمله ی مغول ها در زمان سلطان محمدخوارزمشاه را توضیح دهند .</p> <p>(۲) آثار حمله ی مغول ها به ایران را شرح دهند .</p> <p>(۳) علت ضعف دولت در مقابله با مغول ها را با بحث و گفت و گو در گروه خود بررسی نمایند .</p> <p>(۴) آثار حمله ی تیمور به ایران را شرح دهند .</p> <p>(۵) به نقش جانشین تیمور در آبادانی ایران اشاره کنند و نمونه های آن را بیان نمایند.</p> <p>مهارت ها : (۱) با توجه به پیش خوانی درس در منزل ، بتوانند در کلاس سؤال های مهم متن را تشخیص دهند .</p> <p>(۲) بعد از آشنایی با مطالب درس ، نمایشنامه ی مربوط به آن را با توجه به مدت زمان تعیین شده تمرین نمایند و در زمان مقرر آن را در کلاس و یا در مدرسه اجرا نمایند . (شخصیت ها و فعالیت ها از قبل توسط معلم تعیین می شود و نیز در حین تمرین معلم ، دانش آموزان را زیر نظر دارد.)</p> <p>نگرش ها : (۱) به سخنان معلم گوش فرا دهند .</p> <p>(۲) سؤالات مجهول در ذهن خود بپرسند.</p> <p>(۳) به مطالعه ی کتاب هایی در رابطه با تاریخ ایران و هجوم ها و کشورگشایی ها توسط حاکمان ایرانی و غیر ایرانی ادوار گذشته علاقه نشان دهند.</p> <p>(۴) نسبت به پاسداری از وطن و ایستادگی در برابر دشمنان با تعصب صحبت می کنند.</p>

	<p>جعبه ی کارت های رنگی - کتاب - برگه ی کار گروهی درس قبل (برای ارزش یابی تشخیصی) - عکس هایی از اقدامات شاهرخ (پسر تیمور) در ایران - متن نمایش نامه - پاور پوینت خلاصه ی مطالب درس.</p>	<p>وسایل آموزشی</p>				
	<p>همکاری در گروه های کوچک - توضیحی - پرسش و پاسخ - ایفای نقش</p>	<p>روش های تدریس</p>				
	<p>پاسخ به سؤال های کتاب - طرح سؤال های مهم متن توسط دانش آموزان - کنجکاوی در مورد تاریخ و سرگذشت کشورشان ایران.</p>	<p>نشانه های تحقق اهداف</p>				
<p>زمان ۴ دقیقه</p>	<p>سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب چشمی - گروه بندی با استفاده از کارت هایی که به صورت تصادفی از جعبه ی کارت ها بیرون می آورند و افرادی که کارت های هم رنگ دارند در یک گروه قرار می گیرند . (۵ گروه چهار نفره و یک گروه ۳ نفره تشکیل می دهند) ، خواندن دعای قبل از تدریس</p>	<p>قبل از شروع تدریس</p>				
<p>۴ دقیقه</p>	<p>برگه ی کار گروهی مربوط به درس قبل به گروه ها داده می شود و آن ها در تعامل با هم به پرسش ها پاسخ می دهند ؛ و معلّم در حین انجام فعالیت توسط گروه ها به سرکشی آن ها می پردازد و فعالیت آن ها را مورد بررسی قرار می دهد. (دانش آموزان در این تعامل همزمان فرا می گیرند ، به همدیگر آموزش می دهند و نیز مورد ارزشیابی قرار می گیرند.) <u>بعد از پایان وقت مقرر ، برگه ها جمع آوری شده و پس از بررسی در پوشه ی فعالیت های کار گروهی قرار می گیرد.</u></p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>				
<p>۳ دقیقه</p>	<p>معلّم با کوبیدن به تخته و اشاره به درس ۱۲ کتاب بخوانیم (دو ستاره ی درخشان) که در آن جا به حمله ی مغول ها و آثار آن و همچنین نقش خواجه نصیرالدین توسی در مقابله با مغول ها آشنا شده اند ، توجه دانش آموزان را به درس جدید جلب نموده و به آن ها بیان می کند که پس از فراگیری این درس قرار است با همکاری هم نمایشنامه ای را در کلاس یا مدرسه اجرا کنیم.</p>	<p>انگیزش و آماده سازی</p>				
<p>۲۵ دقیقه</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="127 1467 502 1525"> <p>فعالیت دانش آموز</p> </td> <td data-bbox="502 1467 1401 1525"> <p>فعالیت معلّم</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="127 1525 502 2007"> <p>➤ دانش آموزان گوش فرا می دهند. ➤ بعد از کمی تفکر پاسخ می دهند.</p> </td> <td data-bbox="502 1525 1401 2007"> <ul style="list-style-type: none"> • از آن جا که دانش آموزان ، درس را روز قبل در منزل پیش خوانی نموده اند ؛ در حین تدریس ، آموزگار با پرسش و پاسخ ، دانش آموزان را در گیرمطلب می کند. • معلّم با توجه به رئوس مطالب به بیان آن ها پرداخته و در زمان های مناسب دانش آموزان به پرسش های معلّم در گروه پاسخ می دهند. <p>✓ اشاره به درس قبلی و توالی مطالب در درس جدید .</p> <p>✓ بعد از ضعف سامانیان ، فرماندهان ترک کدام سلسله ها را در ایران ایجاد کردند ؟</p> </td> </tr> </table>	<p>فعالیت دانش آموز</p>	<p>فعالیت معلّم</p>	<p>➤ دانش آموزان گوش فرا می دهند. ➤ بعد از کمی تفکر پاسخ می دهند.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • از آن جا که دانش آموزان ، درس را روز قبل در منزل پیش خوانی نموده اند ؛ در حین تدریس ، آموزگار با پرسش و پاسخ ، دانش آموزان را در گیرمطلب می کند. • معلّم با توجه به رئوس مطالب به بیان آن ها پرداخته و در زمان های مناسب دانش آموزان به پرسش های معلّم در گروه پاسخ می دهند. <p>✓ اشاره به درس قبلی و توالی مطالب در درس جدید .</p> <p>✓ بعد از ضعف سامانیان ، فرماندهان ترک کدام سلسله ها را در ایران ایجاد کردند ؟</p>	<p>ارائه ی درس جدید</p>
<p>فعالیت دانش آموز</p>	<p>فعالیت معلّم</p>					
<p>➤ دانش آموزان گوش فرا می دهند. ➤ بعد از کمی تفکر پاسخ می دهند.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • از آن جا که دانش آموزان ، درس را روز قبل در منزل پیش خوانی نموده اند ؛ در حین تدریس ، آموزگار با پرسش و پاسخ ، دانش آموزان را در گیرمطلب می کند. • معلّم با توجه به رئوس مطالب به بیان آن ها پرداخته و در زمان های مناسب دانش آموزان به پرسش های معلّم در گروه پاسخ می دهند. <p>✓ اشاره به درس قبلی و توالی مطالب در درس جدید .</p> <p>✓ بعد از ضعف سامانیان ، فرماندهان ترک کدام سلسله ها را در ایران ایجاد کردند ؟</p>					

<p>➤ در گروه مشورت می کنند. دربرگه یادداشت می شود. دو گروه نظر خود را می خوانند.</p> <p>➤ در گروه مشورت می کنند. دربرگه یادداشت می شود. دو گروه نظر خود را می خوانند.</p> <p>➤ بحث در گروه ، ثبت نظرات و بیان آن</p> <p>➤ بقیه دانش آموزان گوش فرا می دهند.</p>	<p>✓ حمله ی مغول ها در زمان خوارزمشاهیان (سلطان محمد خوارزمشاه)</p> <p>✓ نحوه ی کشورگشایی مغول ها</p> <p>✓ نظر چنگیز خان نسبت به داشتن روابط با ایرانیان (سؤال : چرا چنگیز خان می خواست که با ایران روابط بازرگانی داشته باشد؟)</p> <p>✓ علت حمله ی مغول ها به ایران (سؤال : به نظر شما اگر این اتفاق نمی افتاد ، باز هم مغول ها به ایران حمله می کردند؟ چرا؟)</p> <p>✓ نوشتن جمله ی (حمله ی مغول ها به ایران) روی تخته</p> <p>✓ اتفاقات و آثار حمله ی مغول ها در ایران</p> <p>✓ علل ناتوانی مردم در مقابل مغول ها</p> <p>✓ ضعف مغول ها و ایجاد حکومت های متعدد در ایران</p> <p>✓ نوشتن جمله ی (حمله ی تیمور به ایران) روی تخته</p> <p>✓ اتفاقات و آثار حمله ی چنگیز به ایران</p> <p>✓ تأثیر فرهنگ ، تمدن و دین اسلام در جانشین (جانشینان) تیمور و اقدامات ایشان در راه آبادانی ایران</p> <p>✓ چسباندن عکس مربوط به این اقدامات روی تخته ی کلاس (مسجد گوهرشاد ، رصدخانه ی مراغه و ...)</p> <p>✓ انتخاب چند دانش آموز (به ترتیب) برای روخوانی درس.</p>	
<p>برای هر سؤال دو گروه نظر خود را بیان می کنند ، بدین شکل هر ۶ گروه در حین تدریس فعال بوده و همکاری کرده اند.</p> <p>بعد از بیان نظرات هر گروه ، دیگران با توجه به زمان آن را نقد می کنند.</p> <p>در انتهای تدریس برگه های نظرات گروه ها ، جمع آوری</p>		

	شده و در پوشه ی فعالیت های گروهی قرار می گیرد.		
۲ دقیقه		استفاده از پاورپوینت که شامل خلاصه ی از رئوس مطالب و تصاویری از اقدامات جانشینان تیمور در ایران است.	جمع بندی
۳ دقیقه	✓ دانش آموزان در گروه های خود به پرسش های درس پاسخ می دهند.	✓ معلم پس از انجام فعالیت ، از سه نفر می خواهد تا به ترتیب به نمایندگی از گروه خود ، به سه پرسش درس پاسخ دهند. تا پاسخ ها یکسان شود .	ارزشیابی پایانی
۴ دقیقه	➤ از آن جا که دانش آموزان در طول سال تحصیلی با وظایف خود در مورد انجام تکالیف منزل آشنا شده اند ، این مورد وقت زیادی از کلاس نمی گیرد.	<p>۱. طرح پرسش های متن در منزل (که در ابتدای جلسه ی بعد در کلاس صفحه به صفحه باز خوانی شده و نکات مهم به دانش آموزان توسط معلم گوشزد می شود.) هدف از این فعالیت : آشنایی دانش آموزان با انواع سؤالات می باشد.</p> <p>۲. پرسش درس در جلسه ی بعدی.</p> <p>۳. ارائه ی متن نمایشنامه و برنامه ریزی برای تمرین و اجرای آن برای دو هفته ی بعد.</p>	ارائه ی تکلیف

تاریخ آیینہ ی عبرت
نمایش حمله ی مغول ہابہ ایران (درس ۹ تاریخ کلاس پنجم)

منبع نمایش نامہ : اینترنت

نقش ہا :

راوی - چنگیزخان - فرماندہ ی چنگیزخان - یک مردچینی - سربازایرانی - حاکم شہرمرزی -

سلطان محمد - عدہ ای بہ عنوان تاجر - عدہ ای بہ عنوان مردم چین

شروع داستان :

راوی : در درس ہای قبل گفتیم کہ سلسلہ ہای ترک بہ مدت ۵۰۰ سال بر کشور ما حکومت کردند . یکی ازاین سلسلہ ہا در منطقہ ای بہ نام خوارزم حکومت می کردند بہ ہمین علت بہ خوارزمشاهیان معروف بودند . یکی ازپادشاہان معروف خوارزمشاهی سلطان محمدخوارزمشاہ بود کہ درزمان او مغول ہا بہ ایران حملہ کردند .

مغول ہا مردمی جنگجو و خون ریز بودند . فرماندہ ی مغول ہا شخصی بہ نام چنگیزخان بود .

مغول ہا بہ فرماندہی چنگیز ابتدا بہ کشورچین حملہ بردند و آن جا را تصرف کردند . (مغول ہا درحال حملہ بہ چین)

صحنہ ی اول

فردچینی : ای وای ، مغول ہا ، مغول ہا ، بدبخت شدیم ، ای وای ، فرارکنید! فرارکنید !

(مغول ہا با شمشیرہایشان درحال حملہ ہستند و چینی ہادرحال فرار و کشتہ شدن . چنگیزخان و افرادش درحال پیشروی ہستند تا بہ مرز ایران می رسند.)

چنگیزخان : فرماندہ !فرماندہ !

فرماندہ : (پس ازتعظیم کردن) بلہ قربان !

چنگیزخان ! این جا مرزکجاست ؟ (چنگیزخان خطی را روی زمین نشان می دہد) .

فرماندہ : این جا مرز ایران و خوارزمشاهیان است قربان .

چنگیزخان : عجب ! یعنی ما این قدر پیشروی کردہ ایم ؟

فرماندہ : بلہ قربان . شما می توانید تمام دنیا را فتح کنید . اگر دستور بفرمایید بہ ایران ہم حملہ کنیم .

به نام خدا

برگه ی ارزشیابی تشخیصی درس ۸ تاریخ (تشکیل حکومت های مستقل در ایران)

اعضای گروه :

تاریخ : ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۱۰

وزیر ایرانی دوران سلجوقیان :

.....

شاعر ایرانی معروف دوره ی غزنویان :

.....

سه سلسله ی ترک که بر ایران

حکومت کردند ، عبارت اند از :

..... ،

.....

تشکیل حکومت های مستقل در ایران

چرا قیام های زیادی بر ضدّ بنی عباس صورت

گرفت ؟

.....

.....

باز خورد آموزگار :