

طرح درس شماره :

مشخصات

نام درس : علوم مقطع: پایه پنجم ابتدایی موضوع درس : اندام های حسی دیدن

زمان : ۴۵ دقیقه تعداد دانش آموزان :

اهداف

هدف کلی :

آشنایی دانش آموزان با ساختمان و کار اندام حسی بینایی

هدف های جزئی :

۱ - با اندام حس بینایی آشنا شوند .

۲ - اجزای اصلی تشکیل دهنده چشم را تشخیص دهند .

۳ - نام عیب های مهم چشم و علت به وجود آمدن آنها را بدانند .

۴ - راه های مراقبت از چشم را درک کنند .

هدف های رفتاری :

۱ - اندام حس بینایی را نام ببرند . ( دانستنی )

۲ - اجزای تشکیل دهنده چشم را با رسم شکل نشان دهند . ( مهارتی )

۳ - عیب های مهم چشم را شرح دهند . ( دانستنی )

۴ - به حفظ بهداشت چشم اظهار علاقه نشان دهند . ( نگرشی )

۵ - علت های به وجود آمدن عیب های چشم را تفسیر کنند . ( مهارتی )

نکات کلیدی :

دیدن ، نور ، رنگ ، شکل اشیا ، نزدیک بینی و دور بینی ، قرنیه ، مردمک ، مراقبت از چشم ها

فضا و مدل کلاس : کلاس درس معمولی

راهبرد ها و روش های انتخابی تدریس : روش بازی های تربیتی

راهبرد ایجاد انگیزه :

معلم : با پرسش این که رابطه ما با دنیای خارج چگونه صورت می گیرد ؟ و با نشان دادن چشم یکی از حیوانات ، مثلا چشم گاو را که از قصابی تهیه کرده و به کلاس می برد و یا ماکت چشم را به کلاس می برد و توجه دانش آموزان را به آن جلب می کند و می پرسد که چه اطلاعاتی در خصوص چشم دارید ؟

ارزشیابی تشخیصی :

۱- چگونه می توانید چیزی را ببینید ؟

۲- چشم شما چه فایده ای دارد ؟

۳- برای دیدن چیزی آیا دستور مغز شما نیاز است ؟

۴- برای شناسایی اجسام از چه قسمت های بدن کمک می گیریم ؟

اجرای مراحل روش :

مرحله اول : تدوین اهداف

معلم با توجه به اهدافی که در درس دنبال می کند آنها را تهیه و تدوین می کند مطابق اهداف ذکر شده فوق ، که باید اولویت بندی شود و نوع بازی براساس آن اهداف طرح ریزی شود .

مرحله دوم : انتخاب یا ساخت بازی

معلم با توجه به اهداف درس به انتخاب بازی مناسب مبادرت می ورزد سعی می کند بازی انتخاب شده ، نکات زیر را در بر گیرد .

۱- جذاب باشد .

۲- اهداف درسی را در بر بگیرد .

۳- به نکات ایمنی توجه شود .

۴- مهارت های پرورشی و اجتماعی را تقویت کند .

۵- بازی گروهی طراحی شود .

در این موضوع درس ، معلم می خواهد که دانش آموزان به وسیله پازل اجزای چشم را به صورت جور چین در گروه ها بسازند . و با ایجاد بازی دیگری از طریق اجزای ماکت های اندام های مختلف که به صورت در هم در گروه قرار می گیرد هر گروهی اجزای مربوط به چشم را زودت به هم وصل کرد برنده اعلام می شود .

مرحله سوم : اجرای بازی

معلم : شما باید به گروه های ۴ نفری تقسیم شوید . سپس با استفاده از پازل هایی که در اختیار گروه ها قرار می گیرد اجزای مختلف چشم را درست نمایید

سپس به کمک اجزای ماکت های چشم ، گوش ، بینی ، دستگاه عصبی ، که به صورت در هم در اختیار گروه قرار دارد اجزای ماکت چشم را جدا کرده و ماکت چشم بسازید و ضمن ساختن ماکت اجزای آن را

نام ببرید و در دفترچه خود یاد داشت نمایید . همچنین با دور و نزدیک شدن ، با نگاه کردن به نوشته ها ، هر گروه میزان بینایی خود را آزمایش می کنند و راهکارهای محافظت از چشم را بیان می کنند

مرحله چهارم : نتیجه گیری

معلم: به سراغ گروه ها رفته و چیزی که درست کرده اند، و آنچه که در دفترچه خود یادداشت نموده اند را بررسی می کند و گروه ها کار خود را ارائه داده و بقیه گوش می دهند و مطالب در تخته ی کلاس یادداشت می شود و نتیجه گیری و جمع بندی می گردد

ارزشیابی پایانی :

۱ - چشم پزشک پس از معاینه چشم رضا متوجه شد که او فقط اجسام نزدیک را خوب می بیند .

الف ( چشم رضا چه عیبی دارد ؟

ب ( چشم پزشک عیب چشم او را چگونه بر طرف می کند ؟

۲ - چشم افراد دور بین با چشم افراد نزدیک بین چه تفاوتی دارد ؟

۳ - مردمک چشم در تاریکی ..... و در روشنایی ..... می شود .

۴ - بیشتر اطلاعاتی که از دنیای اطراف خود بدست می آوریم از راه ..... است

۵ - سه مورد از نکات مهم از مراقبت چشم را بیان کنید ؟

تعیین تکالیف :

الف) تکلیف تمرینی

۱ - ساختمان چشم را رسم نموده ، اجزای آن را مشخص نمایید ؟

۲ - راه های مراقبت از چشم را بنویسید

ب ) تکلیف خلاقیتی

بنا به ابتکار خود یک چشم مصنوعی بسازید .