

عنوان: مساحت دایره	مدرس:
درس: ریاضی	زمان: ۴۵ دقیقه
پایه: پنجم	تعداد فراگیر: ۳۰
روش تدریس: الگوی یادسپاری	

هدف کلی :

آشنا شدن دانش آموزان با چگونگی بدست آوردن مساحت دایره

اهداف جزئی:

(۱) رابطه بین مساحت دایره و مستطیل را درک نمایند.

(۲) رابطه بین مساحت دایره و متوازی الاضلاع را بفهمند.

(۳) چگونگی به دست آوردن مساحت دایره را بدانند.

(۴) قاعده به دست آوردن مساحت دایره را در تمرین ها به کار ببرند.

(۵) رابطه بین طول مستطیل و محیط دایره را تشخیص دهند.

اهداف رفتاری

(۱) با درک رابطه ای که بین مساحت دایره و متوازی الاضلاع نظیرش می باشد مسائل مربوط به آنرا حل نمایند (حیطه شناختی - درک و فهم)

(۲) نحوه انجام مساحت دایره را بیان کند (کلامی)

(۳) به انجام مساحت دایره علاقه نشان دهد (نگرشی)

(۴) مساحت دایره را از محیط دایره تمیز کند (روانی حرکتی)

(۵) با توجه به تمرین های انجام شده در مورد مساحت دایره اشتباهات خود را رفع کند (مهارتی حرکتی)

(۶) دانش آموز بتواند با توجه به درس مساحت دایره یک مسئله برای آن بسازد (مهارتی ذهنی)

نکات کلیدی

مساحت دایره، مساحت قسمت رنگی، مساحت مستطیل.

ابزار و وسایل آموزشی

گچ و تخته، کتاب درسی، کارتهای رنگی، قیچی، مقوای رنگی

ابجاد انگیزه

در جلسه قبل از تدریس از کلیه شاگردان خواسته می شود که دایره ای بر روی مقوا رسم کنند و همراه خود به کلاس بیاورند.

برقراری ارتباط

سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب دانش آموزان و دقت و بررسی در اوضاع جسمی و روحی تک تک دانش آموزان

ارزشیابی تشخیصی

آوردن چند دانش آموز پای تابلو و دادن نمونه ای از سوالات درسی گذشته و حل کردن آنها توسط آنها و پرسیدن چند سوال در مورد مساحت مستطیل

ارائه درس

گام اول

از همه دانش آموزان خواسته می شود دایره ای را که خود آنها رسم کرده و آورده شعاع دایره را رسم نمایند. دایره را رنگ قرمز و نیم دیگر را رنگ زرد یا سبز بزنند و حالا با قیچی این دو قسمت را از هم جدا کرده و باز نموده و کنار هم بچینند که در نهایت به شکل مستطیل در می آیند.

و حالا چنین نتیجه می گیریم که مساحت دایره با مساحت مستطیل برابر است و طول مستطیل نصف محیط دایره و عرض آن شعاع دایره است.

گام دوم

با انجام مراحل قبل حال با نمونه هایی در پای تابلو با فرمول مساحت دایره آشنا می شوند و تمرین های در پای تابلو حل می شود.
مساحت دایره = شعاع × شعاع × ۳/۱۴

$$2 \times 2 = 4$$

$$4 \times \frac{3}{14} = \frac{12}{56}$$

گام سوم

تمرین های صفحه ۱۲۹ کتاب را حل کنند.

ارزشیابی پایانی

خلاصه کردن درس با استفاده از نوشته های روی تخته و یادداشت آن توسط دانش آموزان رسم چند دایره و نیم دایره توسط دانش آموزان و پرسیدن چند سوال از دانش آموزان

(۱) مساحت دایره چیست

(۲) عرض مستطیل با کدام قسمت دایره مساوی است

(۳) طول مستطیل با کدام قسمت دایره مساوی است

(۴) شعاع چه قسمتی از قطر است.

ارائه تکالیف

تکلیف تمرینی: تمرین صفحه ۱۳۰ را در منزل در دفتر حل نمایند.

تکلیف خلاقیتی: در منزل فکر کنند که چه چیزهایی دایره شکل است و مساحت دو نمونه از وسایل خانه را بنویسند.