

| به نام خدا   |                 |   |          |             |
|--|-----------------|---|----------|-------------|
| طرح درس روزانه پیشنهادی - کتاب عربی عمومی پایه دهم |                 |   |          |             |
| نام دبیر:  |                 | تاریخ:  |          | نام مدرسه:  |
| درس:   | موضوع درس:      | صفحه:   | مدت:     | تهیه کننده: |
| دوم  | المواعظ العددية | ... تا ...  | ۷۵ دقیقه |             |
| الف - بخش نظری: اهداف                              |                 |   |          |             |
| ۱  | رؤوس مطالب      | ۱- صفحه ورود به درس ۲- متن درس ۳- واژه‌های جدید ۴- درک مطلب ۵- اعداد  |          |             |
| ۲  | اهداف کلی       | ۱. آشنایی با کلمات جدید و یادآوری کلمات پایه هفتم، هشتم، نهم و نیز درس اول کتاب دهم؛<br>۲. اعداد اصلی و ترتیبی؛ از یک تا ده و ترتیبی از یکم تا بیستم بدون توجه به قواعد محدود<br>۳. آشنایی با احادیث عددی.      |          |             |
| ۳  | هدف‌های رفتاری  | دانش‌آموز در پایان این درس باید بتواند:<br>۱. واژه‌های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند؛<br>۲. متن درس را درست بخواند و بفهمد و ترجمه کند؛<br>۳. عددهای یک تا صد را بشناسد و درست ترجمه کند.              |          |             |
| ۴  | رفتار ورودی     | ۱. با مفهوم عدد اصلی و عدد ترتیبی در فارسی و عربی آشنا باشد؛<br>۲. توانایی قرائت عبارات ساده عربی را داشته باشد.  |          |             |
| ۵  | ارزشیابی تشخیصی | نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص می‌کند.<br>۱. عددهای یک تا دوازده را که در دوره متوسطه اول آموخته است از حفظ بگوید.<br>۲. عددهای یکم تا دوازدهم را که در دوره متوسطه اول یاد گرفته است از حفظ بگوید. |          |             |
|  | نتیجه           | در صورت پاسخ به این سؤالات، فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود.   |          |             |

| ب- فرایند آموزش:          |   |                        |   |
|---------------------------|---|------------------------|---|
| مراحل تدریس و تنظیم محتوا |   |                        |   |
| ۷۵ دقیقه از ۹۰ دقیقه      |   |                        |   |
| زمان                      | شرح   | مراحل تدریس            |   |
| ۳                         | ۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- قبل از شروع تدریس معلّم باید روش‌های مربوط به یاددهی و یادگیری مورد نظر خودش را مشخص کند.   | معارفه                 | ۱ |
| ۵                         | اهمیت آموختن عدد را در هر زبانی برای دانش‌آموز شرح می‌دهیم.<br>۱. اشاره به کتاب گرانسنگ و پر حجم «الْمَوَاعِظُ الْعَدَدِيَّةُ» نوشته علامه عاملی <sup>۱</sup> که احادیث دارای عدد را آورده است.<br>۲. اشاره به نقش عدد در سفرها موقع خرید، در هتل هنگام تحویل گرفتن کلید اتاق که باید شماره را گفت، و اینکه هرکس می‌خواهد زبانی را بیاموزد عددها را حتماً یاد می‌گیرد؛ چون از مهم‌ترین مباحث هر زبانی است.  | ایجاد انگیزه           | ۲ |
| ۲                         | در ادامه پرسش و پاسخ‌های بالا می‌گوییم:<br>دانش‌آموزان گرامی، در این درس با این موضوعات آشنا می‌شویم.<br>سخنان پیامبر اسلام ﷺ که دربرگیرنده عدد است برای نشان دادن پربسامدی مبحث عدد. مبحث عدد در زبان عربی.  | معرفی درس و بیان اهداف | ۳ |
| ۴۵                        | درس در سه جلسه تدریس می‌شود:<br>جلسه نخست: ترجمه متن درس توسط دانش‌آموز با توجه به الْمُعْجَم و نیز در صورت نیاز المعجم پایان کتاب و حل درک مطلب؛<br>از کتاب گویا برای روان‌خوانی کلمات معجم و متن درس کمک می‌گیریم.<br>دانش‌آموزان متن درس را قرائت و به کمک واژه‌نامه و زیر نظر ما ترجمه می‌کنند.<br>جلسه دوم: قرائت و توضیح بخش «اعلموا» و «فَنُ التَّرْجَمَةِ» و تمرین بخش «حوار»<br>بخش «اعلموا» را دانش‌آموزی خوش‌صدا و دارای صدای رسا می‌خواند و درباره آن سؤال می‌کنیم؛ دانش‌آموزان مناسب را شناسایی می‌کنیم تا هر جلسه یکی از آنها قرائت کند. <sup>۱</sup> | شروع تدریس و ارائه درس | ۴ |

<sup>۱</sup> سازمان چاپ و نشر دارالحدیث، ۱۳۹۴، قم، ۵۰۰ صفحه

|    |  |                                |   |
|----|--|--------------------------------|---|
|    | جلسه سوم: حل تمرینات و ارائه گزارش دانش‌آموزانی که بخش «پژوهش» را انجام داده‌اند.  |                                |   |
| ۵  | با استفاده از قلم رنگی از دانش‌آموزان می‌خواهیم خلاصه قواعد درس را رنگی کنند. از یکی از دانش‌آموزان می‌خواهیم که درس را در چند جمله کوتاه خلاصه کند. در صورتی که درست خلاصه نکرد ما درس را خلاصه می‌کنیم.                          | خلاصه درس<br>و<br>نتیجه‌گیری   | ۵ |
| ۱۰ | این موارد را از دانش‌آموز می‌خواهیم:<br>۱. عددهای اصلی از یک تا بیست و پنج را بشمارد.<br>۲. عددهای ترتیبی یکم تا بیستم را بشمارد.  | ارزشیابی<br>بعد از تدریس       | ۶ |
| -  | حل داوطلبانه تمرینات درس به منظور آمادگی بهتر در جلسه آینده.   | تکلیف                          | ۷ |
| ۳  | تهیه روزنامه دیواری یا بلاگ و نوشتن چند حدیث عددی بنا به تشخیص دبیر و در صورت داشتن فرصت؛<br>یافتن «داستان»، «آیا می‌دانید که» و «ابتسامات» به زبان عربی؛<br>یافتن بلاگ، وبگاه، نرم افزار آموزشی، پاورپوینت و تصاویر آموزشی مناسب. | معرفی<br>فعالیت‌های<br>خلاقانه | ۸ |
| ۷۵ |  | زمان تقریبی                    |   |

<sup>۱</sup> برای قرائت متن درس و بخش مکالمه باید همه دانش‌آموزان فعال باشند؛ حتی اگر خوش صدا نباشند.