

اهداف درس = آشنایی با روز قیامت به عنوان روز جدایی

اهداف جزئی و رفتاری =

- آشنایی با نام قیامت به عنوان روز جدایی
- آشنایی با ویژگی‌های مهمتیان و جهنمیان
- تمایل به انجام وظایف خود برای ترار گرفتن در گروه خوانان
- تلاش برای بهتر عمل کردن
- آشنایی با پیام قرآنی

مفاهیم کلیدی = قیامت - فصل - روز جدایی - مهمتیان - جهنمیان

وسایل لازم = کتاب - تابلو
روش تدریس = گردش - پرسش و پاسخ

تدریس پیشنهادی =

چون تدریس در ادامه درس قبل است می‌توانیم فعالیت دعائیم درس قبل را یکبار بخوانید و عنوان درس را پای تابلو نوشته و ما استفاده از روش مارش فکری از دانش آموزان بخواهید درباره این دو کلمه صحبت کنند.

تدریس =

دانش آموزان را به دو گروه تقسیم کرده و هر گروه تک‌گفت از درس را بخواند و آیه و ترجمه آن را قرائت کند. سپس مشورت کنند و نمایند هر گروه آنچه را درک کرده اند بیان کرده و پای تابلو بنویسند. در ادامه آیه و ترجمه تدریس را نوشته و با تحریک حسن کخطای دانش آموزان با دقت در مفاهیم آیه و تصویر به ارتباط آیه با موضوع جدایی خوان و دیدان در قیامت اشاره کنید. پس در وقت فکر دوباره کن با توجه به آنچه یاد گرفتند دانش آموزان در این فعالیت حسن آثای با نیت ها درج های ده گروه خوب و بد به تعدادهای آن چاپ می‌نهند.

در وقت ایستگاه فکر آشنایی دلیل ماندگاری روز قیامت به روز فصل یعنی روز جدایی تاکید می‌گردد. در گام بعدی وقت مرور کنید آیات مربوطه را همراه با معنی قرائت کرده و به دو گروه فرصت دهید تا مشورت کرده یک گروه علت جهنم شدن و یک گروه اعمال بهشتی شدن را مورد بررسی قرار دهند و به این ترتیب

مطالب کامل کنید را انجام دهند.
در آخر سخنپاشی را به صورت همخوانی خوانده و شوق کنند.

مطالب:

- فعالیت گنت و گو کنید را به صورت گزارش با توجه به تفاسیر درس ارائه دهند
- شرکت در فعالیت های گروهی پرسش و پاسخ

اورتیکالی و انتظارات:

- دلیل نام گذاری قیامت به روز جدایی را به طوره کامل توضیح می دهند.
- ویژگی های بهشتیان و جهنمیان را بیان کرده و در مورد آن کتاب طوره کامل توضیح می دهند.
- ضمن تمایل به انجام وظایف برای بهتر عمل کردن تلاش می کنند
- پیام ترکیبی را می خوانند و مفهوم آن را بیان می کنند

مریم عزیزی
تالار معلمان پنجم ابتدایی
دکتر صفایی