

- ۱- تصور انسان پنج سر به کدام نوع تفکر مربوط است
الف) قهرمان سازی ب) فرضیه سازی ج) واقعیت گرایی د) خیال پردازی
- ۲- کودکی سه ساله گوشه گیر است پس از تمرین مهارت های اجتماعی، ارتباط او با هم سالانش بهبود یافته است، این مطلب بیانگر کدام ویژگی رشد است
الف- در رشد انعطاف پذیری وجود دارد ب- رشد فرایندی کل گراست و جنبه های مختلف دارد
ج- رشد فرایندی مرحله ای، مداوم و پیوسته است د- رشد تحت تاثیر زمینه ها و شرایط تاریخی – فرهنگی است
- ۳- تغییر رفتار يك نوجوان پس از يك دوره آموزشی (بیان قاطعیت) با کدام ویژگی رشد تبیین می شود
الف- مرحله ای بودن ب- کل گرایی ج- انعطاف پذیری د- تاثیر شرایط
- ۴- علی می تواند زمانی که تویش روی درخت می افتد مساله خود را حل نماید و از منابع شناختی خود برای حل مساله استفاده نماید او در کدام مرحله رشد قرار دارد ؟
الف- کودکی اول ب- کودکی دوم ج- ۲ تا ۶ سالگی د- پیش دبستانی
- ۵- کودک خردسالی در مهد کودک برای رسیدن به اسباب بازی مورد علاقه خود به حرف های مربی گوش می دهد در چه مرحله ای است ؟
الف – قراردادی ب- قبل از قراردادی ج- ما فوق قراردادی د- فرا قراردادی
- ۶- آقای علی پور برای وجدان کاری و تعهدی که دارد سر کارش به موقع حاضر می شود وی در کدام مرحله از مراحل رشد اخلاقی کهلبرگ قرار دارد
الف- قراردادی ب – پیش قراردادی ج- مافوق قراردادی د- پیش عرفی
- ۷- بر اساس کدام گزینه نوجوان به پیرلمون خود نگاه انتقادی دارد
الف- استدلال قیاسی ب- تفکر درباره خود ج- استدلال استقرایی د – تفکر فرضیه سازی
- ۸- فردی که جنایات رژیم صهیونیستی اسرائیل را نسبت به مردم بی دفاع و مظلوم فلسطین (محکوم می کنند در کدام مرحله از مراحل رشد شناختی پیازه قرار دارد
الف – ۷ تا ۱۱ سالگی ب- پیش عملیاتی ج- عملیات صوری د- عملیات عینی
- ۹- کودکی که تصود می کند اگر عروسکش لباس گرم نپوشد ممکن است سرما بخورد در کدام مرحله از مراحل نظریه پیاز قرار دارد
الف- پیش عملیاتی ب- حسی – حرکتی ج- عملیات عینی د- عملیات ذهنی
- ۱۰- والدینی در ایجاد عزت نفس و شکل گیری هویت در نوجوانان موفق ترند که
الف- به طور کامل فرزندان خود را آزاد می گذارند ب- با نوجوانان خود اختلافی ندارند
ج- در عین اقتدار با فرزندان خود ارتباط موثر دارند د- به طور کامل با سلطه طلبی با آن ها رفتار می کنند
- ۱۱- فرد در کدام مرحله رشد شناختی می توانند معنای (فداکاری) (ایثار) را بفهمند ؟
الف- حسی – حرکتی ب- پیش عملیاتی ج- عملیات عینی د- عملیات ذهنی