

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، ص غ، نقطه‌چین و تشریحی از فصل اول روان‌شناسی		فصل ۱
ردیف	الف) بهترین گزینه را انتخاب کنید؟	
۱	از چه زمانی روان‌شناسی به عنوان یک علم تجربی شناخته شد؟ ○ (د) ۱۹۸۷ م ○ (ج) ۱۸۷۹۱ م ○ (ب) ۱۸۷۹ م ○ (الف) ۱۸۹۷ م	
۲	فرضیه عبارت است از: الف) یک ادعای علمی که دارای منطق یا ساختار ویژه‌ای باشد ○ ب) ادعایی در مورد پدیده‌ای عالم که آنها را برآسانس روش علمی تأیید می‌کند ○ ج) یک ادعای علمی که تجربه و آزمایش سعی می‌کند نادرستی آن را آزمون کند ○ د) موارد الف و ب ○	
۳	کاهش دادن یا از بین بردن رفتارهای ناسازگار در کدام رویکرد روان‌شناسی مطرح می‌شود؟ ○ (د) شناختی ○ (ب) رفتاری ○ (ج) روانکاوی ○ (الف) زیست‌شناسنخانی	
۴	کدام روش در مطالعات توصیفی و همبستگی به کار می‌رود؟ ○ (الف) مطالعه‌ی موردي ○ (ب) مطالعه‌ی طبیعی ○ (ج) مشاهده‌ی توصیفی ○ (د) زمینه‌یابی	
۵	هرگاه با گوش دادن به موسیقی میزان شادکامی افزایش یابد این رابطه چگونه تفسیر می‌شود؟ ○ (الف) همبستگی مثبت ○ (ب) همبستگی منفی ○ (ج) عدم همبستگی	
۶	زمانی که آزمایشگر میزان خواب را با داروهای مختلف می‌سنجد متغیر مستقل کدام است؟ ○ (الف) میزان خواب ○ (ب) داروهای مختلف ○ (ج) تعداد معلمات بیداری	
۷ به شیوه‌ی گردآوری داده‌ها اطلاق می‌شود؟ ○ (الف) اصطلاح آزمایش ○ (ب) طرح آزمایش ○ (ج) مطالعات آزمایشی ○ (د) آزمایشگری	
۸	بررسی حافظه، تفکر، زبان، هوش، شخصیت، رفتار غیرعادی به ترتیب در کدام حوزه‌ها بررسی می‌شود؟ ○ (ب) شناختی - تقاوتهای فردی ○ (الف) شناختی - رشدی ○ (د) شناختی - اجتماعی ○ (ج) شناختی - عاطفی	
۹	هدف از تحقیقات بنیادی روان‌شناسی چیست؟ ○ (الف) افزایش فهم در مورد رفتار و فرآیندهای روانی ○ (ب) بررسی ارتباطات بین فردی ○ (ج) بررسی تقاوتهای انسانی ○ (د) همه‌ی موارد	
۱۰	مشکلات خواندن، نوشتن و حساب کردن در کدام حوزه بررسی می‌شود؟ ○ (الف) روان‌شناسی تربیتی ○ (ب) روان‌شناسی آموزشگاهی ○ (ج) روان‌شناسی صنعتی ○ (د) موارد الف و ب	
۱۱	گروه کنترل در طرح آزمایش چه افرادی هستند؟ ○ (الف) کودکانی که برنامه‌های خشونت بار می‌بینند و از خود پرخاشگری نشان می‌دهند ○ (ب) کودکانی که برنامه‌های خشونت بار نمی‌بینند ولی از خود پرخاشگری نشان می‌دهند ○ (ج) کودکانی که برنامه‌های خشونت بار می‌بینند و از خود پرخاشگری نشان نمی‌دهند ○ (د) کودکانی که برنامه‌های خشونت بار نمی‌بینند و از خود پرخاشگری نشان نمی‌دهند	

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، ص ۸، نقطه‌چین و تشریحی از فصل اول روانشناسی

فصل ۱

ردیف	الف) بهترین گزینه را انتخاب کنید؟
۱۲	همبستگی مثبت یعنی: الف) به ازای تغییر در نمره x ، نمره y برابر افزایش یابد ج) به ازای تغییر در نمره x ، نمره y به همان نسبت تغییر کند
۱۳	مشاهده‌ی طبیعی به کدام مورد نزدیکتر است? الف) مطالعه‌ی موردي ○ ب) زمینه‌یابي ○
۱۴	پيش‌فرض‌هایي اساسی در مورد ماهیت انسان و چگونگی توصیف و تبیین آن چه نام دارد? د) حوزه‌ی تحقیقاتي ○ ج) حوزه ○ ب) رویکرد ○ الف) فرضیه ○
	(ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید?
۱	یکی از حوزه‌های تحقیقی در رویکرد شناختی استفاده از تحریک بر قی برخی نواحی مغز در موش‌هاست.
۲	موضوع روان‌شناسی علمی مطالعه‌ی رفتار و فرآیندهای روانی است.
۳	طبق نظریه‌های پدیدار شناختی نیروی ذهنی فرد به سوی رشد و خودشکوفایی پیش می‌رود.
۴	بررسی فعالیتهای حسابی زمانی که مطلبی را یادمی‌گیریم و به حافظه می‌سپاریم در رویکرد شناختی عنوان می‌شود.
۵	عقیده‌ی عمومی این است که فرآیندهای شناختی به صورت نظاممند عمل نمی‌کند.
۶	سطح نیمه هشیار جایگاه روایاها و لغزش‌های زبانی است.
۷	گنجایش حافظه کوتاه مدت 2 ± 7 است.
۸	هر گاه با افزایش نمره‌ی درس زبان، نمره‌ی درس ریاضی هم افزایش یابد، همبستگی مثبت است.
۹	ادعا‌های مطرح شده زمانی علمی خواهند بود که تنها از طریق علم ثابت شده باشند.
	(ج) جاهای خالی را با عبارت یا عبارات مناسب پر کنید?
۱ بینانگذار روان‌شناسی در شهر است.
۲	آنچه روان‌شناسی علمی را از روان‌شناسی غیر علمی جدا می‌کند همان ویژگی است.
۳	وسعی‌ترین سطح زندگی روانی از دیدگاه روان‌کاوی است.
۴	تأکید بر تجرب آگاه و ذهنی فرد در رویکرد مطرح می‌شود.
۵	طبق نظریه روان‌کاوی هر گاه نیازها و خواسته‌های دوران کودکی به خاطر وجود موائع ارضانشوند به سطح رانده شده و بر و و اثر می‌گذارند.
۶	مهمترین و گسترده‌ترین حوزه‌های تحقیقی در روان‌شناسی و هستند.

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، ص ۸، نقطه‌چین و تشریحی از فصل اول روان‌شناسی

فصل ۱

ردیف (د) به سوالات زیر مختصر و با تکیه بر نکات اساسی پاسخ دهد.

۱	حوزه‌های حرفه‌ای در روان‌شناسی را نام ببرید؟
۲	کار روان‌شناسی تربیتی و آزمایشگاهی را مقایسه کنید؟
۳	تفاوت میان روان‌شناسی بالینی و روانپزشکی در چیست؟
۴	روان‌شناسی صنعتی و سازمانی چه خدماتی به جامعه ارائه می‌دهند؟
۵	کدام حوزه‌ی روان‌شناسی بیشترین کاربرد را در دو دهه‌ی اخیر داشته است؟
۶	هدف از تحقیقات کاربردی را با مثال بیان کنید؟
۷	منظور از همبستگی چیست؟ ضریب همبستگی را با چه نمادی نشان می‌دهند و محدوده آن را مشخص کنید؟
۸	برای داوری در مورد اعتبار ادعاهای موجود در روان‌شناسی به چه نوع اطلاعاتی نیاز داریم؟
۹	منظور از مطالعه‌ی موردی چیست؟
۱۰	تفاوت یافته‌های آزمایشی با یافته‌های همبستگی در چیست؟
۱۱	روان‌شناسان برای توصیف، تبیین و پیش‌بینی رفتار از چه مطالعاتی استفاده می‌کنند؟
۱۲	معنای دقیق تجربه پذیر بودن چیست؟
۱۳	منظور از رفتار درمانی چیست و در کدام رویکرد مطرح می‌شود؟
۱۴	ضمن مقایسه رویکرد شناختی و روانکاوی ویژگیهای خاص هر کدام را بیان کنید؟
۱۵	نیروی انگیزشی هر فرد در نظریه‌های انسان‌گرا به سوی چیست؟ مثال بزنید.
۱۶	انواع رویکرد در روان‌شناسی را فقط نام ببرید؟
۱۷	گونه‌های مختلف مطالعات توصیفی را نام برد و یکی را به دلخواه توضیح دهید؟
۱۸	طرح آزمایشی برای تأثیر برنامه‌های تلویزیون بر میزان پرخاشگری بنویسید.
۱۹	شاخه‌های اصلی تحقیقات بنیادی را نام ببرید؟

الف) بهترین گزینه را انتخاب کنید؟

- ۱ یادگیری فرآیندی است که براساس تفکر به وجود می‌آید و تغییراتی در ، و ایجاد می‌کند.

(ب) رفتار، احساس، هدف (الف) رفتار، شناخت، احساس (د) رفتار، احساس، تفکر (ج) رفتار، شناخت، هدف

۲ فرآیند رشد تحت تأثیر کدام عامل قرار دارد؟

(ب) شرایط اقتصادی - فرهنگی (الف) تجربیات مثبت و منفی (د) شرایط اجتماعی - فرهنگی (ج) شرایط تاریخی - فرهنگی

۳

مرحله‌ی مهارت در مقابل حقارت مربوط به کدام دوره‌ی سنی اریکسون است؟

(د) ۱۲ تا ۲۰ سالگی (ب) ۶ تا ۱۲ سالگی (ج) ۲ تا ۶ سالگی

۴

در ۱ تا ۳ سالگی کدام بحران روان - اجتماعی از دیدگاه اریکسون رخ می‌دهد؟

(ب) اعتماد در مقابل بی اعتمادی (الف) مهارت در برابر حقارت (د) ابتکار در مقابل گناه (ج) استقلال در مقابل شرم

۵

مهمنرین ویژگی رشد روانی - اجتماعی در دوره‌ی نوجوان چیست؟

(ب) تلاش برای یافتن خود حقیقی (الف) دستیابی به هدف (د) تعریفی از خود و دستیابی به هویت (ج) پاسخی به سوال من کیست

۶

در تلاش برای کسب هویت و تعریف خود، نوجوان از چه طریق خود را از دیگران متمایز می‌سازد؟

(ب) مهارت‌های شغلی، ورزشی، آموزشگاهی (الف) استقلال از خودکار (د) پلیسخ به سوال من کیست (ج) مخالفت‌گاه ولی‌گاه با انتظارات بزرگسالان

۷

آزمون بالانس پیازه برای بررسی کدام مفهوم به کار می‌رود؟

(د) استدلال اخلاقی (ج) استدلال قیاسی (ب) تکر فرضیه‌سازی (الف) استدلال استقرایی

۸

رسش جنسی به کدام عامل اطلاق می‌شود؟

(ب) صفات اولیه جنسی (الف) تولید مثل و باروری (د) موارد ب و ج (ج) صفات ثانویه جنسی

۹

بررسی شروع زودتر بلوغ در لهستانی‌ها و بررسی برای بلژیکی‌ها در کدام عامل بررسی می‌شود؟؟؟

(ب) وراثت (الف) سن (د) ساختمان بدن (ج) عامل جغرافیایی - فرهنگی

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، ص غ، نقطه‌چین و تشریحی از فصل دوم روان‌شناسی

فصل ۲

ردیف	(ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید؟
۱	یکی از مهمترین تغییرات جسمانی - روانی دوره‌ی نوجوانی ، بلوغ است.
۲	شروع سن بلوغ بین ۱۲ تا ۲۰ سالگی است.
۳	مطالعات نشان می‌دهد که بین بلوغ زودرس دختران و تعارضات گروهی او همبستگی وجود دارد.
۴	یکی از ویژگیهای دوره‌ی بلوغ، رشد جسمانی ناگهانی است.
۵	پیدا کردن اهمیت مکان وزنه‌ها در میله در سن ۱۳ سالگی رخ می‌دهد.
۶	به طور کلی در افراد چاق و کوتاه دوره‌ی بلوغ زودتر از افراد معمولی شروع می‌شود.
۷	طبق دیدگاه ژان پیازه عملیات عینی در سن ۱۱ سالگی اتفاق می‌افتد.
۸	رشد تفکر فرضی‌سازی و اخلاقی فرصت تصمیم‌گیری را برای نوجوان فراهم می‌کند.
۹	بالاترین مرحله‌ی رشد استدلال اخلاقی مرحله‌ی مافوق قراردادی در سن ۱۵ سالگی است.
۱۰	دختران به روابط انسانی و احساس همدردی بیشتر از پسران اهمیت می‌دهند.
۱۱	تشدید فعالیتهای هورمون متفاوت در پسر (استروژن) و دختر (استروژن و پروژسترون) به منزله‌ی اعلام شروع دوره‌ی بلوغ است.
۱۲	انعطاف پذیری به معنی ظرفیت داشتن انسان برای پذیرش تجربیات مثبت و منفی زندگی است.
۱۳	رشد، فرآیندی کلنگر است اما جنبه‌های مجازی خود را مورد بررسی قرار می‌دهد.
۱۴	روان‌شناسان رشد در پی آن هستند تا چگونگی رشد انسان را در طول زمان تعیین کنند.
۱۵	برای بهینه سازی رشد حتماً باید جنبه‌های عادی و غیرعادی رشد توصیف شده باشند.
۱۶	رشد تغییراتی در ابعاد جسمانی، عاطفی، شناختی و اجتماعی فراهم می‌کند.
۱۷	بیشترین تأکید روان‌شناسی رشد به دوران کودکی و نوجوانی است.
۱۸	برای دست یابی به معنای رشد فرآیندهای رسش و یادگیری مهم تلقی می‌شوند.
۱۹	مهمنترین ویژگی رشد روانی - اجتماعی نوجوانی دستیابی به هویت است.
۲۰	فشارهای گروه همسالان تا سنین ۱۴-۱۵ سالگی افزایش می‌یابد.
(ج) جاهای خالی را با عبارت یا عبارات مناسب پر کنید؟	
۱	پختگی به معنی آمادگی زیستی است که خود مبتنی بر است.
۲	یادگیری فرآیندی است که براساس به وجود می‌آید و تغییراتی در ، ، ایجاد می‌کند.
۳	در توصیف رشد به الگوهای و و تغییرات و توجه می‌شود.
۴	نتها ویژگی ثابت در انسان در بقای مراحل رشد اصل است.
۵	به معنای داشتن ظرفیت انسان برای تغییر در مقابل تجربیات مثبت یا منفی است.
۶	بیش از هر روان‌شناس دیگری درباره بی تفکر کودکان مطالعه کرده است.

(ج) جاهای خالی را با عبارت یا عبارات مناسب پر کنید؟

ردیف	صدمیت در مقابل تنهایی مربوط به سن تا سالگی در بحران روانی - اجتماعی اریکسون است.	۷
۸	معمولًا سنین بین تا را دوره‌ی نوجوانی می‌نامند.	
۹	رشد جسمانی ناگهانی یعنی تغیر در و افزایش سریع برای پسران در دوره‌ی نوجوانی بلوغ دشوارتر از بلوغ است.	
۱۰	در مرحله‌ی کلبرگ اصول اخلاقی به خودی خود مهم هستند.	
۱۱	وجود و به نوجوان این امکان را میدهد تا در مورد خود به وارسي و تفکر بپردازد.	
۱۲	(د) به سوالات زیر مختصر و با تکیه بر نکات اساسی پاسخ دهید.	
۱	منابع مهم اطلاعات در تعریف خود و شکل‌گیری هویت نوجوان کدامند و چرا؟	
۲	دلایل استفاده از خود کاذب در نوجوان را نام ببرید؟	
۳	تعیین هویت مناسب و تعریف خود در دوره‌ی نوجوان به چه معناست؟	
۴	مراحل رشد اخلاقی کلبرگ را نام برد، هر یک را شرح دهید؟	
۵	مزایا و خطرات درون نگری و خود مرکزی در دوره‌ی نوجوانی چیست؟	
۶	مهمنترین ویژگیهای تحولات شناختی دوره‌ی نوجوانی را نام ببرید؟	
۷	منظور از استدلال قیاسی چیست؟ مثال بزنید.	
۸	منظور از صفات ثانویه‌ی جنسی چیست؟	
۹	مهمنترین تغییرات فیزیولوژیکی دوره‌ی نوجوانی را نام ببرید؟	
۱۰	شروع سن بلوغ به چه عواملی بستگی دارد؟	
۱۱	ویژگیهای مهم رشد در دوره‌ی نوجوانی را نام ببرید و توضیح دهید؟	
۱۲	منظور از سلامت روانی از دیدگاه اریکسون چیست؟	

ردیف	د) به سوالات زیر مختصر و با تکیه بر نکات اساسی پاسخ دهید.
۱۳	برجستگی‌های نظریه‌ی اریکسون در چیست؟
۱۴	در بحران‌های روانی - اجتماعی اریکسون کدام عامل دخالت دارند؟
۱۵	نظریه‌ی شناختی ژان پیازه را توضیح دهید؟
۱۶	نظریه اریک اریکسون و ژان پیازه در مورد مراحل رشد در ۲ مورد مقایسه کنید؟
۱۷	هوش و سازگاری را از نظر پیازه تعریف کنید؟
۱۸	علت تفاوت نظریه‌های رشد در چیست؟
۱۹	ویژگیها و مشخصات اصلی رشد را نام ببرید؟
۲۰	منظور از مداوم و پیوسته بودن فرآیند رشد چیست؟
۲۱	اهداف مطالعه رشد را نام برد و توضیح دهید؟
۲۲	رشد را تعریف کنید؟
۲۳	علام شروع دوره‌ی بلوغ چیست؟
۲۴	منظور از رشد جسمانی ناگهانی چیست؟
۲۵	آثار بلوغ زودرس و دیررس را در دختران و پسران تجزیه و تحلیل نمایید؟
۲۶	چرا برای پسران بلوغ دیررس دشوارتر از بلوغ زودرس است؟
۲۷	چرا برای دختران بلوغ زودرس دشوارتر از بلوغ دیررس است؟
۲۸	منظور از رشد شناختی نوجوان چیست؟
۲۹	آزمایش بالانس پیازه برای بررسی کدام مفهوم است؟ آنرا توضیح دهید.
۳۰	خود حقیقی و کاذب را تعریف کنید؟
۳۱	نقش گروه همسلان را در تعریف خود، توضیح دهید؟
۳۲	خصوصیات نوجوانانی که به هویت واقعی خود رسیده‌اند با آنان که به این عامل دست نیافتدۀ‌اند را مقایسه کنید؟
۳۳	آیا این عقیده درست است؟ «رشد اخلاقی دختران بیش از پسران است.» استدلال کنید.

ردیف	الف) بهترین گزینه را انتخاب کنید؟
۱	این بخش به عنوان یک ایستگاه عملیاتی و اطلاعاتی عمل می‌کند و رله کردن اطلاعات را بر عهده دارد؟
۲	اطلاعات بینایی بعد از عبور از قشر خاکستری اولیه و ثانویه که کدام مناطق می‌روند؟
۳	کدام قسمت عمده‌ترین نقش را در ادراک ایفا می‌کند؟
۴	مربط کردن اطلاعات بینایی و فضایی مربوط به کارکرد کدام لب است؟
۵	کدام قسمت در ادراک بینایی و رفتارهای هیجانی و انگیزشی نقش دارد؟
۶	کدام قسمت در انسان دارای ساختار نسبتاً بزرگی است؟
۷	وقتی از حافظه صحبت می‌شود بیشتر کدام اصطلاح به ذهن می‌آید؟
۸	منظور از درون داد چیست؟
۹	عملکرد بهتر حافظه به خاطر شباهت بین رمزگردانی و یادآوری چه نامیده می‌شود؟
۱۰	جمله‌ی «اگر مطلبی را بگویی فراموش می‌کنم، اگر آنرا نشان دهی به یاد می‌آورم و اگر در جریان یادگیری درگیرم کنی، مطلب را می‌فهم» مربوط به کدام گزینه‌ی زیر است؟
۱۱	کدام حافظه مربوط به یادگیری‌های شرطی است؟

ردیف	الف) بهترین گزینه را انتخاب کنید؟
۱۲	دانش اختصاصی فرد مربوط به کدام حافظه است؟
	(الف) معنایی ○
	(ب) رویه‌ای ○
	بالاترین مرحله‌ی حافظه از دیدگاه تولونیگ کدام گزینه زیر است؟
	(الف) رویه‌ای ○
	(ب) معنایی ○
	منظور از حافظه‌ی نهان کدام گزینه است؟
	(الف) رویه‌ای ○
	(ب) معنایی ○
	کدام ساختار مغز در قسمت مغز پیشین بوده و نقش مهمی در حافظه دارد؟
	(الف) قشر خاکستری ○
	(ب) جسم پینه‌ای ○
	کدام لب در حافظه‌ی زمانی، کلامی و غیر کلامی نقش دارد؟
	(الف) پس‌سری ○
	(ب) پیشانی ○
	کدام قسمت در حافظه‌ی کوتاه مدت مؤثر است؟
	(الف) لب آهینه‌ای ○
	(ب) مخچه ○
	یادگیری زبان براساس درون‌سازی و برون‌سازی مربوط به دیدگاه کیست؟
	(الف) ویگوتسکی ○
	(ب) چامسکی ○
	پدیده‌ی لب خوانی در مورد کدام گزینه صادق است؟
	(الف) شنونده مبتدی ○
	(ب) افراد عادل ○
	در کدام مرحله از مراحل برنامه‌ریزی تکلم اسم، فعل و صفات مناسب انتخاب می‌شود؟
	(الف) پیام ○
	(ب) تلفظ ○
	مرحله‌ی نهایی تکلم کدام گزینه است؟
	(الف) تلفظ ○
	(ب) پیام ○
	در کدام مرحله از مراحل برنامه‌ریزی تکلم بازنمایی انتزاعی صورت می‌گیرد؟
	(الف) وضعیتی ○
	(ب) کارکردي ○
	(ج) پیام ○
	در کدام مرحله از مراحل برنامه‌ریزی تکلم بازنمایی انتزاعی صورت می‌گیرد؟
	(الف) وضعیتی ○
	(ب) کارکردي ○
	خطای مربوط به مرحله‌ی وضعیتی چیست؟
	(الف) پدیده‌ی نوک زبانی ○
	(ب) خطای تبدیلی ○
	(ج) خطای شکلی ○
	(د) هیچکدام ○

فصل ۳

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، صفحه چین و تشریحی از فصل سوم روان‌شناسی

ردیف	الف) بهترین گزینه را انتخاب کنید؟
۲۴	کدام خطاب در مراحل برنامه‌ریزی تکلم به حالت عطسه تشییه شده است؟ الف) خطاب تبدیلی ○ ب) خطاب شکلی ○ ج) پدیده‌ی نوک زبان ○
۲۵	در روش‌های سنتی یادگیری برای کودکان بیشتر به کدام عامل توجه می‌شود؟ د) کلمات دیداری پایه ○ ب) کلمه خوانی ○ ج) آواشناسی ○ الف) مفهوم خوانی ○
۲۶	کدام مورد از مهارت‌های کلمه خوانی نمی‌باشد؟ د) کلمات دیداری پایه ○ ب) نشانه‌های متن ○ ج) تحلیل ساختاری ○ الف) آواشناسی ○
۲۷	برای خوانندگان خوب غالب کلمات از چه نوعی است و چند درصد کلمات به تأمل نیاز دارند؟ الف) دیداری، ۵ تا ۱۰ درصد ○ ب) نشانه‌های متن، ۵ تا ۱۰ درصد ○ ج) آواشناسی، ۵ تا ۱۰ درصد ○
۲۸	ساکارها در خواندن مربوط به چیست؟ د) الف و ج ○ ب) تحلیل حرکت چشم ○ ج) ثبت و خیرگی ○ الف) تندخوانی ○
۲۹	آخرین توانایی زبانی که یاد گرفته می‌شود، کدام گزینه‌ی زیر است؟ د) نوشتن ○ ب) گفتن ○ ج) شنیدن ○ الف) خواندن ○
۳۰	در کدام فرآیند تفکر نقش مهمی را ایفا می‌کند؟ د) شنیدن ○ ب) خواندن ○ ج) گفتن ○ الف) نوشتن ○
۳۱	منظور از هجی کردن از جنبه‌های مهم نوشتن چیست؟ د) دیکته ○ ب) دست خط ○ ج) هجابتی ○ الف) انشاء ○
ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید؟	
۱	قشر خاکستری آهیانه‌ای در ارتباط دادن اطلاعات فضایی و بینایی نقش دارد.
۲	لب آهیانه‌ای نقش عمده‌ای را در ادراک بینایی ایفا می‌کند.
۳	قشر خاکستری جایگاه خاصی برای اطلاعات حسی معینی نیست.
۴	ظرفیت شناختی ما با محدودیت روپرتوست.
۵	پردازش غیر انتخابی، ظرفیت شناختی ما را کاهش می‌دهد.
۶	هر چقدر که تمرين بیشتری صورت بگیرد منابع توجه مورد نیاز برای آن تکالیف کند خواهد شد.
۷	بین پردازش خودکار و کنترل شده، پردازش نیمه خودکار وجود دارد.
۸	هر اندازه از میزان آگاهی فرد در جریان رمزگردانی کاسته شود، عملکرد او بهتر است.

ردیف	(ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید؟
۹	میزان هشیاری و آگاهی حافظه‌ی حوادث خاص از سه نوع حافظه‌ی دیگر بیشتر است.
۱۰	لب گیجگاهی در حافظه‌ی کلامی و غیر کلامی نقش دارد.
۱۱	هیپوکامپوس به تبادل اطلاعات با قشر خاکستری مغز می‌پردازد.
۱۲	ژان پیازه زبان را پدیده‌ای طبیعی و بیولوژیک می‌داند.
۱۳	کسانی که در خواندن و نوشتن ضعیف هستند، احتمالاً در مهارت‌های نوشتاری دچار ضعف هستند.
۱۴	برای اینکه مهارت‌های برون داد به طور مؤثر اجرا شوند باید مهارت‌های دریافتی لازم برقرار شده باشد.
۱۵	افراد عادی در لب خوانی در مقایسه با افرادی که در هنگام شنیدن از نگاه به صورت گوینده از لب خوانی محروم‌اند، مطالب را بیشتر به یاد می‌آورند.
۱۶	در مرحله‌ی وضعیتی اشکال پایه و واژه‌های ریشه‌ای کلمات انتخاب می‌شوند.
۱۷	در مرحله‌ی وضعیتی فرد جملات و کلمات خود را به صورت تکلم بپروری بازگو می‌کند.
۱۸	هر چقدر یک کلمه در متن جمله‌ای که ظاهر می‌شود بیشتر قابل پیشگویی باشد دوره‌ی ثبت و خیرگی زیادتر می‌شود.
۱۹	عمده‌ی اطلاعات ما از متن در دوره‌ی ثبت و خیرگی استخراج می‌شود که در حدود ۲۰ تا ۲۵۰ میلی ثانیه طول می‌کشد.
۲۰	آخرین توانایی زبانی که باید یاد گرفته شود خواندن است.
۲۱	نوشتن بستگی زیادی به خواندن دارد.
۲۲	افراد چپ دست می‌توانند یاد بگیرند که با همان سرعت افراد راست دست بنویسند.
۲۳	کدکناری اطلاعات بینایی در مغز به صورت عکس برداری از شکل اشیاء نیست.
۲۴	توجه انتخابی یا غیر انتخابی همیشه با غفلت یا نادیده انگاشتن چیزهای دیگر همراه است.
۲۵	حافظه می‌تواند به صورت موازی و هم ردیف با سیستم‌های مختلف ارتباط داشته باشد.
۲۶	طرح تقسیم‌بندی حافظه‌ی تولوینگ در مورد حافظه‌ی بلند مدت است.
۲۷	ساختارها یا مکانیزم‌های انواع حافظه‌ی پیشنهادی تولوینگ با هم متفاوتند و به لحاظ رشدی ترتیب معنی در میان آنها مشاهده می‌شود.
۲۸	حافظه‌ی آمده‌سازی ادراکی امکان آشنازی مارا با اشیاء، افراد و چیزهای پیرامون خود فراهم می‌سازد.
۲۹	در پردازش اطلاعات در حافظه‌ی آمده‌سازی ادراکی معمولاً فرد نسبت به آن هشیار نیست.
۳۰	چنچه در هنگام یادگیری یا یادآوری سیستم‌های بیشتری از انواع حافظه درگیر باشد عملکرد فرد دشوارتر است.
۳۱	زمانی که کودک در یک شکل از زبان کفايت و انس لازم را پیدا کرد، یادگیری قبلی خود را در یک شکل از زبان به یادگیری جدید خود در شکل دیگری از زبان منتقل می‌سازد.
۳۲	آن چه فرد از طریق زبان شفاهی می‌آموزد دانش پایه‌ای برای زبان نوشتاری است.
۳۳	دشواری زبان در مراحل پایین‌تر به مراحل زبانی بالاتر منتقل می‌شود.
۳۴	مواردی یافت می‌شود که بازشناسی از یادآوری دشوارتر است.
۳۵	ظرفیت شناختی انسان به علت محدود بودن قابل توسعه و گسترش نیست.

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، ص. غ، نقطه‌چین و تشریحی از فصل سوم روان‌شناسی

فصل ۳

ردیف	ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید؟
۳۶	احساسهای بدنی مربوط به لوب آهیانه‌ای است.
۳۷	منظور از شکنج پیش مرکزی همان قشمخ حرکتی اولیه است.
	ج) جاهای خالی را با عبارت یا عبارات مناسب پر کنید؟
۱	خردمدانه‌ترین و پیچیده‌ترین موفقیت در سیستم زبان است.
۲	از طریق نوشتن و مربوط به شنیدن، گفتن و خواندن یکپارچه می‌شوند.
۳	یکی از راهکارهای بهبود نوشتن برای بیان و درک مطالب استفاده از و است که در آن مطالب به صورت طبقه‌بندی و ساختاری ارائه می‌شوند.
۴	دو مرکز اصلی زبان در نیمکره‌ی قرار دارند و شامل و می‌باشد.
۵	مطالعات نشان می‌دهد که در افراد راست دست نیمکره‌ی ودر افراد چپ دست نیمکره‌ی تسليط دارد.
۶	تکالیف و بیشتر در نیمکره‌ی چپ پردازش می‌شوند.
۷	تقسیمه‌بندی حافظه به خودآگاه و ناخودآگاه توسط مطرح شد.
۸	ویلیام جیمز حافظه اولیه را و حافظه‌ی ثانویه را نامید.
۹	در مرحله‌ی اطلاعات ثبت و یادگرفته شده در حافظه محافظت می‌شود تا در زمان مناسب از آن‌ها استفاده شود.
۱۱	کاربرد کلمه‌ی کتاب در جمله من کتاب مفیدی خواندم نشان‌دهنده یادگیری درجه‌ی می‌باشد.
۱۲	زمانی که از آزمودنی بخواهیم کلمات درهم و برهم را متصل کرده و به کلمه‌ی مورد نظر برسد از استفاده کرده‌ایم.
۱۳	اصول مهم حافظه با توجه به اصل امری کاملاً نسبی است.
۱۴	اطلاعات بینایی از زمانی که توسط دریافت می‌شوند تا زمانی که در ادراک می‌شود به صورت اختصاصی مورد پردازش قرار می‌گیرند.
۱۵	ابتدا گیرنده‌های حسی در شبکه (..... و) اطلاعات بینایی را دریافت می‌کنند.
۱۶	میله‌ها در ارتباط با و مخروطها حساس به و عمل می‌کنند.
۱۷	اطلاعات هر نیمکره‌ی مغز به وسیله‌ی مجموعه‌ای از به نام به نیمکره‌ی دیگر منتقل می‌شوند.
۱۸ بین لب پس سری و شیار مرکزی قرار دارد و به ادراک اطلاعات پوستی و ماهیچه‌ی می‌پردازد.
۱۹	دشواری تکالیف امری است و از فردی به فرد دیگر با توجه به ، و متفاوت است.
۲۰	هر چقدر که فرد و بیشتری در انجام دو تکلیف مورد نظر داشته باشد، انجام ان در تکلیف به طور همزمان آسان‌تر است.
۲۱	اطلاعات حافظه‌ی معنایی از سازماندهی و برخوردار هستند.
۲۲	لب آهیانه‌ای در حافظه‌ی و نقش دارد.
۲۳	اسکینر در یادگیری زبان به و اهمیت می‌دهد.
۲۴	تجربیات اولیه‌ی گفتن و شنیدن شامل یادگیری و است.

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، ص غ، نقطه‌چین و تشریحی از فصل سوم روان‌شناسی

فصل ۳

ردیف	ج) جاهای خالی را با عبارت یا عبارات مناسب پر کنید؟
۲۵	به مهارت‌های خواندن و نوشتن، و به مهارت‌های شنیدن و گفتن گفته می‌شود.
۲۶	مکانیزم هماهنگ کننده مهارت‌های درون داد و برون داد یا است.
۲۷	در بیشتر موارد تکلم در زمینه‌ی اتفاق می‌افتد و هدف اصلی آن است.
۲۸	زمینه‌ی مشترک بین گوینده و شنونده شامل ، ، است.
۲۹	عبور اطلاعات از حافظه‌ی حسی به حافظه‌ی کوتاه مدت نیازمند و است.
۳۰	عبور اطلاعات از حافظه‌ی کوتاه مدت به حافظه‌ی بلند مدت نیازمند و می‌باشد.
۳۱	باعورها، عقاید و مفاهیم در حافظه‌ی از نظر تولوینگ قرار دارد.
۳۲	از اصل می‌توان در یادگیری و یادآوری و هم در رابطه با شباهت حالات و شرایط بیرونی استفاده کرد.
د) به سوالات زیر مختصر و با تکیه بر نکات اساسی پاسخ دهید.	
۱	منظور از فرآیندهای شناختی چیست؟
۲	نحوه‌ی سازمان‌دهی نظام شناختی را بررسی کنید؟
۳	احساس را تعریف کنید؟
۴	ادران را تعریف کنید؟
۵	چگونگی پردازش اطلاعات بینایی را مطرح کنید؟
۶	انواع لب‌های قشر خاکستری را فقط نام ببرید؟
۷	لب پیشانی در کدام قسمت واقع شده و کارکرد آن چیست؟
۸	توجه را تعریف کنید و انواع آن را از دو دیدگاه نام ببرید؟
۹	منظور از توجه غیر انتخابی چیست؟
۱۰	اینکه فرد بتواند در میان همه‌ی مکالمات، مکالمه‌ی مورد نظر خود را پیدا کند به چه عواملی بستگی دارد؟
۱۱	کارکرد گلوگاه شناختی چیست؟
۱۲	رویکردهای متفاوت پردازش اطلاعات شناختی را به طور کامل توضیح دهید؟

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، ص غ، نقطه‌چین و تشریحی از فصل سوم روان‌شناسی

فصل ۳

ردیف	
۱۳	(د) به سوالات زیر مختصر و با تکیه بر نکات اساسی پاسخ دهید. توجه را براساس تعداد تکالیف ازسوی محیط تقسیم بندی کرده و تعریف کنید؟
۱۴	عوامل مؤثر در توجه تقسیم شده را نام ببرید؟
۱۵	پردازش در توجه انتخابی و غیر انتخابی را مقایسه کنند؟
۱۶	چه زمانی می‌توان دو تکلیف را به طور موفقیت آمیز جدا کرد؟
۱۷	منظور از حافظه چیست؟
۱۸	تعابیر حافظه و اطلاعات به قفس و پرنده از که بود و منظورش چه بود؟
۱۹	انواع حافظه را از دیدگاه ویلیام جیمز نام ببرید؟
۲۰	مراحل اصلی حافظه را نام برد و توضیح دهید؟
۲۱	اصول مهم حافظه را فقط نام ببرید و بیان کنید که این اصول مربوط به کدام مرحله‌ی حافظه است؟
۲۲	سطوح مختلف یادگیری سطحی و عمقی را با ذکر مثال بیان کنید؟
۲۳	منظور از اصل زمینه از اصول حافظه چیست؟ مثال بزنید؟
۲۴	انواع بازیابی آشکار را نام ببرید و توضیح دهید؟
۲۵	بازیابی آشکار و نهان را مقایسه کنید؟
۲۶	سوالات تشریحی، چندگزینه‌ای و کامل کردنی را از لحاظ نوع بازیابی مقایسه نمایید.
۲۷	منظور از اثر زمینه چیست و مربوط به کدام اصل حافظه است؟
۲۸	انواع یادگیری فعال را با مثال مقایسه کنید؟
۲۹	انواع حافظه را نام ببرید؟
۳۰	منظور از سلسله مراتبی بودن حافظه چیست؟
۳۱	آیا لزوماً ارتباط بین انواع حافظه را با توجه به بیماران آلزایمر و پارکینسون بنویسید.
۳۲	معروف‌ترین تقسیم‌بندی حافظه را مطرح کنید؟
۳۳	کارکرد حافظه‌ی آماده سازی ادراکی چیست؟
۳۴	حافظه‌ی معنایی را تعریف کنید؟

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، صفحه چین و تشریحی از فصل سوم روان‌شناسی

فصل ۳

ردیف	
۳۵	(د) به سوالات زیر مختصر و با تکیه بر نکات اساسی پاسخ دهید. ضمن مقایسه حافظه‌ی معنایی و حوادث خاص، تفاوت‌های انها را مطرح کنید؟
۳۶	حافظه نهان و حافظه اشکار را از دیدگاه تولوینگ مقایسه نمایید؟
۳۷	زبان را تعریف کنید؟
۳۸	دیدگاه‌های مختلف پیرامون یادگیری زبان را مقایسه کنید؟
۳۹	اشکال مختلف سیستم زبان را نام ببرید؟
۴۰	توالی تحولی یادگیری زبان را مطرح کنند؟
۴۱	چرا به مهارت‌های شنیدن و گفتن سیستم اولیه زبان و به خواندن و نوشتن سیستم ثانویه زبان گفته می‌شود؟
۴۲	منظور از سیستم درون داد و برون داد چیست؟
۴۳	منظور از سیستم پردازش اطلاعات چیست؟
۴۴	مدل پردازش اطلاعات بین فرستنده و گیرنده را توضیح دهید؟
۴۵	شنیدن چند گونه است با ذکر مثال مقایسه کنید؟
۴۶	شنیدن را تعریف کنید؟
۴۷	محدو دیت‌های خواندن و نوشتن را بیان کنید؟
۴۸	لب خوانی مربوط به کدام پدیده است؟
۴۹	مهارت‌های لازم برای گفتن را بنویسید؟
۵۰	خواندن مؤثر و موفق چه ویژگی‌های دارد؟ نام برده شرح دهید؟
۵۱	اصول مهم گفتن را نام برده و هر یک را توضیح دهید؟
۵۲	مراحل برنامه‌ریزی تکلم را نام برده، هر یک را با مثال شرح دهید؟
۵۳	منظور از این که می‌گوییم گفتار مستعد خطاست یعنی چه؟
۵۴	از شایع‌ترین خطاهای مرحله‌ی وضعیتی برنامه‌ریزی تکلم چیست و به چه معناست؟
۵۵	شایع‌ترین خطایی که مرحله‌ی پیام را از تلفظ در مراحل برنامه‌ریزی تکلم جدا می‌کند چیست؟
۵۶	در فرایند آموزش خواندن چند بخش را از هم متمایز می‌کنیم؟
۵۷	منظور از مهارت کلمه‌خوانی و مفهوم خوانی چیست؟
۵۸	راهکارهای متفاوت کلمه خوانی را نام ببرید؟
۵۹	اوشناسی را تعریف کنید؟

فصل ۳

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، ص غ، نقطه‌چین و تشریحی از فصل سوم روان‌شناسی

ردیف	د) به سوالات زیر مختصر و با تکیه بر نکات اساسی پاسخ دهید.
۶۰	منظور از کلمات دیداری پایه چیست؟ مثال بزنید.
۶۱	زمانی که متی شامل کلمات بسیار دشوار باشد فرد کلمات دیداری پایه را از چه طریق افزایش می‌دهد؟
۶۲	کاربرد نشانه‌های متن در کلمه‌خوانی چیست؟
۶۳	کارکرد تحلیل ساختاری در کلمه خوانی چیست؟
۶۴	هدف خواندن چیست و به چه معناست؟
۶۵	عناصر مهم مفهوم خوانی را نام ببرید؟ و هر یک را شرح دهید.
۶۶	منظور از دوره‌های تثبیت و خیرگی چیست؟
۶۷	جنبه‌های مهم نوشتن را بیان کنید؟
۶۸	شباهت‌های میان خواندن و نوشتن را مطرح کنید؟
۶۹	منظور از این که می‌گوییم نوشتن مستلزم تفکر رو به جلو و رو به عقب است، چیست؟
۷۰	راهکارهای بهبود نوشتن را نام ببرید؟
۷۱	منظور از املای کلمات چیست؟
۷۲	چرا مشکلات افراد چپ دست در نوشتن بیشتر است؟
۷۳	جایگاه ناحیه‌ی بروکاو ورنیکه کجاست؟
۷۴	کارکرد بروکاو ورنیکه چیست؟
۷۵	پیامدهای ورود ضربه به ناحیه بروکاو ورنیکه مغز را مقایسه کنید؟
۷۶	منظور از پردازش تکالیف کلامی در نیمکره چپ چیست؟
۷۷	اینکه ادرار چیزی فراتر از دریافت ساده‌ی اطلاعات است را با مثال توضیح دهید؟
۷۸	از چه زمانی اطلاعات بینایی به صورت اختصاصی مورد پردازش قرار می‌گیرند؟
۷۹	ساختار عملکرد فشر خاکستری مغز را بیان کنید؟
۸۰	با مثالی تفاوت میان توجه انتخابی و غیر انتخابی را بررسی کنید؟
۸۱	فواید تمرین و مهارت در انجام تکالیف چیست؟
۸۲	صحت و سرعت بازیابی کلمات مطرح شده به چه چیزی بستگی دارد؟
۸۳	چرا سیستم‌های حافظه می‌توانند به صورت موازی و هم ردیف با هم دارای ارتباط باشند؟
۸۴	خواندن باید راهبردی باشد به چه معناست؟
۸۵	این که خواندن فرایندی مستمر و دائمی است برطبق کدام ویژگی خواندن تبیین می‌شود؟

فصل ۴

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، ص ۸، نقطه‌چین و تشریحی از فصل چهارم روانشناسی

ردیف	الف) بهترین گزینه را انتخاب کنید؟
۱	کدام عامل از شرایط مهم و اساسی برای رشد یک جامعه است؟
۲	در تعریف سلامت روانی کدام عامل از اهمیت زیادی برخوردار است؟
۳	مرز بین سلامت و بنیادی روانی کدام گزینه‌ی زیر است؟
۴	دوست داشتن دیگران جز کدام معیار سلامت روانی است؟
۵	یکی از مفاهیم مربوط به استرس شغلی چیست؟
۶	جرائم شدن توسط پلیس جز کدامیک از انواع ناکامی است؟
۷	انسان نسبت به کدام نوع ناکامی حساس‌تر است؟
۸	اجبار به انتخاب بین دو هدف منفی بیانگر کدام نوع از تعارض است؟
۹	شدیدترین اختلال روانی کدام است؟
۱۰	در این نوع پیش‌گیری کاهش موارد جدید اختلال روانی در یک جامعه مورد توجه قرار دارد؟
۱۱	جدی‌ترین و شایع‌ترین رفتارهای ناسازگار در دوره‌ی نوجوانی چیست؟

فصل ۴

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، ص ۸، نقطه‌چین و تشریحی از فصل چهارم روان‌شناسی

ردیف	الف) بهترین گزینه را انتخاب کنید؟
۱۲ شامل اقدامات حمایتی پس از درمان است? ب) پیش‌گیری سطح اول <input type="radio"/> د) پیش‌گیری سطح سوم <input type="radio"/> الف) مفهوم پیش‌گیری <input type="radio"/> ج) پیش‌گیری سطح دوم <input type="radio"/>
۱۳	به چه دلیل خانواده در بهداشت و سلامت روانی مؤثر است? د) موارد الف و ب <input type="radio"/> ج) نقش آموزشی <input type="radio"/> ب) نقش وراثتی <input type="radio"/> الف) نقش تربیتی <input type="radio"/>
۱۴	درمان بینیشی را می‌توان برای چه افرادی به کار برد? د) موارد الف و ب <input type="radio"/> ج) تمامی افراد بیمار <input type="radio"/> الف) یک فرد <input type="radio"/> ب) یک گروه <input type="radio"/>
۱۵	کدام گزینه از روش‌های رفتار درمانی محسوب می‌شود? د) صحبت درمانی <input type="radio"/> ج) مراجع - محوری <input type="radio"/> الف) حساسیت‌زایی منظم <input type="radio"/> ب) شناخت درمانی <input type="radio"/>
۱۶	مهمنترین فایده‌ی رفتار درمانی چیست? د) موارد ب و ج <input type="radio"/> ج) کاهش اضطراب <input type="radio"/> الف) درمان <input type="radio"/> ب) افزایش آگاهی <input type="radio"/>
۱۷	از کدام شیوه‌ی درمانی در سالهای اخیر کمتر استفاده می‌شود? د) صحبت درمانی <input type="radio"/> ج) شناخت درمانی <input type="radio"/> الف) دارو درمانی <input type="radio"/> ب) الکتروشوك <input type="radio"/>
۱۸	در این نوع پیش‌گیری با کمک به بیمار برای غلبه به بیماری در وله‌ی اول از گسترش بیشتر بیماری جلوگیری می‌شود? الف) پیش‌گیری سطح اول <input type="radio"/> ب) پیش‌گیری سطح دوم <input type="radio"/> ج) پیش‌گیری سطح سوم <input type="radio"/>
۱۹	چنین فردی فقد حس مسئولیت و درک اخلاقی بوده و توجهی به حقوق دیگران ندارد. د) فردمانیک <input type="radio"/> الف) اختلال روانی <input type="radio"/> ب) شخصیت جامعه‌ستیز <input type="radio"/> ج) افراد اسکیزوفرینی <input type="radio"/>
	ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید?
۱	براساس آمارهای موجود بسیاری از مرگ و میرها درنتیجه رفتارها و روش‌های غلط زندگی است.
۲	فقدان معیار ایده‌آل عالمت بیماری روانی نیست.
۳	در مورد این که بتوان بیماری روانی یا رفتار غیرعادی را از سلامت روانی تشخیص داد، وحدت نظر دقیقی وجود ندارد.
۴	خلق ناخوشایند از عوامل و ملاکهای تشخیص بیماری روانی است.
۵	مسانی هم مانند مسافرت، ورزش، شغل جدید و کوه پیمایی هم می‌توانند استرس به وجود آورند.
۶	вшار روانی صرفاً یک امر بیرونی نیست.
۷	هرچقدر توانایی ما برای کنترل عوامل تهدید ساز بیشتر باشد، فشار روانی کمتری را تجربه می‌کنیم.
۸	منظور از ناکامی بیرونی، عوامل محیطی است که ناشی از ناتوانی خود فرد است.
۹	معمولًا هرچقدر هدف قوی‌تر، فوری‌تر و با اهمیت‌تر باشد، میزان ناکامی افزایش می‌یابد.
۱۰	تعارض گرایش - اجتناب به سختی قابل حل شدن نیست.

فصل ۴

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، ص غ، نقطه‌چین و تشریحی از فصل چهارم روان‌شناسی

(ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید؟ ریف

<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	حالت دو سوگرایی همان درهم آمیختن احساسات مثبت و منفی است.	۱۱
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	سیستم عصبی خودکار به دو شاخه تقسیم می‌شود.	۱۲
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	مهترین پاسخ فشار روانی، پاسخ رفتاری است.	۱۳
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	شایع‌ترین نوع اشتغالات ذهنی افراد وسوسی در مورد تمیزی و شستن است.	۱۴
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	در زبان روزمره اصطلاح افسرده زیاد به کار می‌رود.	۱۵
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	علایم دوره‌ی شیدایی تقریباً شبیه به علایم افسردگی است.	۱۶
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	اگر اسکیزوفرنی به صورت ناگهانی بروز پیدا کند با آشفتگی شدید هیجانی مشخص می‌شود.	۱۷
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	اگرچه استعمال دخانیات می‌تواند در بعضی مواقع بیماری عروق را ایجاد کند اما عامل اصلی و مهم فشار روانی است.	۱۸
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	افراد تیپ ب بیشتر از افراد تیپ الف در معرض خطر ابتلا به حملات قلبی نیستند.	۱۹
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	چنانچه فرد قلبیت انعطاف با موقعیتهای جدید نداشته باشد، ممکن است دارای اختلال شخصیت باشد.	۲۰
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	سبک‌هایی شخصیت افراد، رفتار آنها را در همه‌ی مواقع یکسان تحت تأثیر قرار نمی‌دهد.	۲۱
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	افراد دارای اختلال شخصیت ضد اجتماعی مردمانی جالب و جذاب و باهوش هستند که می‌توانند به راحتی دیگران را بازی دهند.	۲۲
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	در دیدگاه پیش‌گیری موقعیت مدار در پی تغییر محیط می‌باشیم.	۲۳
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	امروزه از طریق آموزش‌های رسمی و غیررسمی می‌توان میزان مبتلا به اختلالات روانی را کاهش داد.	۲۴
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	از طریق برنامه‌های تربیتی و آموزشی می‌توان میزان ابتلای نوجوانان به بزرگاری را کاهش داد.	۲۵
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	کودکان و نوجوانان به طور معمول ۱۲۰۰ ساعت را در مدرسه می‌گذرانند.	۲۶
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	دشواری‌های رفتاری دانش‌آموزان تا حدودی ناشی از رفتارهای نامناسب کارگزاران تعليم و تربیت در مدرسه باشد.	۲۷
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	تعداد روشهای درمانی بیش از ۳۰۰ نوع می‌باشد.	۲۸
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	درمان بینشی مبتنی بر صحبت درمانی نیست.	۲۹
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	رفتار درمانی مبتنی بر اصول یادگیری است.	۳۰
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	نبایستی تصور شود که مراجع لزوماً دارای یک اختلال روانی مشخص است.	۳۱
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	گاهی تعدادی از افراد برای مسائل روزمره و پاسخ به احساسات مبهم خود برای درمان مراجعه می‌کنند.	۳۲
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	علاوه بر روان‌شناسان و روان‌پزشکان متخصصان دیگر سلامت روانی نیز فراهم کننده‌ی خدمات روانی درمانی می‌باشند.	۳۳
<input type="radio"/> غ	<input type="radio"/> ص	رفتار درمانی برای کاهش ترسهای مرضی است.	۳۴

(ج) جاهای خالی را با عبارت یا عبارات مناسب پر کنید؟ ریف

۱	زمانی که رفتار فرد باعث بروز صدمه و آسیب دیگران می‌شود به آن رفتار می‌گوییم.
۲	یکی از مشکلاتی که دریافت ملاک برای بیماری روانی وجود دارد، مشکل مرز میان و است.
۳	اولین محققی که به طور گسترده و علمی استرس را مطرح کرد بود.
۴	در رابطه با استرس دو مفهوم و مطرح می‌شود.

فصل ۴

مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، ص غ، نقطه‌چین و تشریحی از فصل چهارم روان‌شناسی

(ج) جاهای خالی را با عبارت یا عبارات مناسب پر کنید؟

ردیف	فشار زمانی بیشترین استرس را ایجاد می‌کند که،، و باشد.
۵	منابع فشار روانی و هستند.
۶	بارانی بودن روز مسابقه ناکامی از نوع می‌باشد.
۷	واکنش معمول در مقابل ناکامی است.
۸	در تعارض فرد با حالت دوسوگرازی مواجه می‌شود.
۹	ترشح بیش از حد آنژیم‌های معده و داشتن احساس ترشی نوعی پاسخ نسبت به فشار روانی است.
۱۰	در هنگام فشار روانی واکنش می‌تواند یا باشد.
۱۱	واکنش حمله یا فرار در سیستم برنامه‌ریزی می‌شود.
۱۲	بیشتر پاسخهای رفتاری در مقابل فشار روانی به صورت است.
۱۳	رایج‌ترین رفتارهای وسوسی عبارتند از،، و
۱۴	اختلال از شایع‌ترین اختلالات روانی بوده و تعداد کسانی که مبتلا به این اختلال می‌شوند روز به روز بیشتر می‌شود.
۱۵	افراد شیدا غالباً هرماه با شیدایی، دوره‌هایی از را هم تجربه می‌کنند.
۱۶	ویژگی اصلی اختلال عاطفی و ویژگی اصلی اختلال اسکیزوفرنی است.
۱۷	اسکیزوفرنی بین سن تا سالگی بروز پیدا می‌کند.
۱۸	از میان اختلالهای شخصیت یا بیشتر مورد توجه قرار گرفته است.
۱۹	عنصر اساسی در هر تعريفی که از بهداشت روانی ارائه می‌شود، مفهوم است.
۲۰	در دیدگاه، تلاش متخصصان بهداشت و سلامت روانی متوجه کاهش علل محیطی و موقعیتی رفتار غیرعادی است.
۲۱	در پیش گیری سطح اول می‌توانیم با دادن و سایر افراد را در مقابل استرس و فشارهای روزمره مقاوم نماییم.
۲۲	مثالی از پیش گیری، مشاوره در زمینه‌ی مواجهه با موقعیت‌های فشارآور است.
۲۳	هدف اولیه در پیش گیری سطح دوم و هدف ثانویه می‌باشد.
۲۴	کاهش آسیب در نتیجه‌ی اختلال، هدف پیش گیری است.
۲۵	پیش گیری غالباً متوجه افراد بزرگواری است که نشانه‌های اولیه‌ی بزرگواری را بروز داده‌اند.
۲۶	با استفاده از نوجوانان بزرگوار روش‌های مناسب رفتاری را می‌آموزند.
۲۷	سه مکان که نقش اساسی را در سلامت روانی ایفا می‌کنند، و هستند.
۲۸	شاید مهمترین نقش خانواده در بهداشت روانی کودک در بعد و باشد.
۲۹	کودکان و نوجوانان در سنین بین تا به طور متوسط ساعات زیادی در مدرسه هستند.
۳۰	پس از خانواده کانون اصلی زندگی به شمار می‌رود.
۳۱	متخصصان روان پژوهشی از طریق و به اختلالهای عمیق روانی کمک می‌کنند.
۳۲	در هر نوعی از روان درمانی یک ارتباط کمک دهنده (.....) بین یک فرد متخصص (.....) و شخصی که نیاز به کمک دارد (.....) به وجود می‌آید.
۳۳	رفتار درمانی از طریق تقویت و عدم تقویت انجام می‌پذیرد.
۳۴	در رفتار درمانی تأکید کمتری بر عامل است.
۳۵	

ردیف	د) به سوالات زیر مختصر و با تکیه بر نکات اساسی پاسخ دهد.
۱	منظور از روش‌های علط‌زنگی چیست؟
۲	علل مرگ و میر افراد را در گذشته و امروز مقایسه کنید؟
۳	عوامل ریسک رفتاری را با مثال تعریف کنید؟
۴	هدف از روان‌شناسی سلامت چیست؟
۵	اهداف روان‌شناسان سلامت را بیان کنید؟
۶	کاملترین تعریف از سلامت روانی را مطرح کنید؟
۷	طبق تعریف سلامت روانی، فرد بهنجار کیست؟
۸	منظور از معیار حداقل چیست؟
۹	معیارهای سلامت روانی را فقط نام ببرید؟
۱۰	منظور از احساسات گسترش یافته چیست؟
۱۱	لازم‌های درک فلسفه‌ی زندگی توسط افراد چیست؟
۱۲	معانی مختلف مفهوم بهنجار را بیان کنید؟
۱۳	بیماری روانی به کدام حالت اطلاق می‌شود؟ مثال بزنید.
۱۴	بیماری روانی براساس کدام معیارها تعریف می‌شود؟
۱۵	ملاکهای بیماری روانی را نام برده و تعریف کنید؟
۱۶	منظور از توزیع بهنجار یا طبیعی چیست؟
۱۷	نمودار رفتار غیرعادی و عادی را براساس مدل اماری ترسیم کنید؟
۱۸	منظور از رفتار غیرعادی براساس هنجار اجتماعی چیست؟
۱۹	شخصیت ضد اجتماعی را تعریف کنید؟
۲۰	استرس را با ذکر مثالی تعریف کنید؟
۲۱	منظور از ایجاد کننده‌ی استرس چیست؟ مثال بزنید.
۲۲	منظور از ناکامی چیست؟ انواع آن را نام برده و تعریف کنید؟
۲۳	ناکامی شخصی را با ذکر مثال تعریف کنید؟
۲۴	پرخاشگری را تعریف کنید و مثال بزنید؟
۲۵	تعارض از چه چیز ناشی می‌شود؟
۲۶	انواع تعارض را نام ببرید؟
۲۷	ساده‌ترین نوع تعارض چیست؟ مثال بزنید.
۲۸	در کدام تعارض تصمیم‌گیری مشکل است؟ مثال بزنید و چرا؟
۲۹	چرا تعارض‌های گرایش - اجتناب به سختی قابل حل شدن هستند؟
۳۰	فرآوان‌ترین نوع تعارض چیست و چرا؟

ردیف	د) به سوالات زیر مختصر و با تکیه بر نکات اساسی پاسخ دهد.
۳۱	چرا واکنش در مقابل فشار روانی پیچیده و چند بعدی است؟
۳۲	سطوح مختلف واکنش نسبت به فشار روانی را نام ببرید؟
۳۳	پاسخ هیجانی فشار روانی را بیان کنید؟
۳۴	چه زمانی فشار روانی پاسخهای هیجانی قوی ایجاد می‌کند؟ و به چه صورت؟
۳۵	سیستم عصبی خودکار متشكل از چیست؟
۳۶	وظیفه‌ی شاخه‌ی پاراسپاتیک سیستم عصبی خودکار چیست؟ مثال بزنید.
۳۷	منظور از رفتار مقابله‌ای چیست؟
۳۸	انواع اختلالات روانی را نام ببرید؟
۳۹	منظور از اختلال اضطرابی چیست؟ مثال بزنید.
۴۰	خصوصیات افراد مبتلا به اضطراب فراگیر را بیان کنید؟
۴۱	ضمن مقایسه هراس و اختلال اضطراب فراگیر خصوصیات هر کدام را با ذکر مثال مطرح کنید؟
۴۲	افراد دارای وسواس فکری - عملی دارای چه ویژگیهایی هستند؟
۴۳	اختلالهای خلقي را تعریف کنید و انواع آن را نام ببرید؟
۴۴	احساس افسردگی ناشی از چیست؟
۴۵	افسردگی بالینی را تعریف کنید؟
۴۶	تشخیص افسردگی مستلزم چه عواملی یا رفتارهایی است؟
۴۷	خصوصیات دوره‌ی شیدایی را مطرح کنید؟
۴۸	منظور از اختلال اسکیزوفرنی چیست؟
۴۹	هذیان و توهمندی را تعریف کرده و بیان کنید از ویژگیهای کدام اختلال محسوب می‌شوند؟
۵۰	اختلال روانی - فیزیولوژیکی به چه نوع بیماری اطلاق می‌شود؟
۵۱	تیپ‌های مختلف شخصیتی را نام برده و خصوصیات هر دسته را بیان کنید؟
۵۲	ویژگیهای افراد مبتلا به اختلالهای شخصیت را نام ببرید؟
۵۳	بهداشت روانی را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت تعریف کنید؟
۵۴	بهداشت روانی بر طبق نظر سایر متخصصان این رشته چگونه تعریف می‌شود؟
۵۵	مفهوم پیش‌گیری از چند دیدگاه بررسی می‌شود؟
۵۶	پیش‌گیری در هر دو دیدگاه دارای چند سطح است و هر سطح به چه معناست؟
۵۷	اقدامات درمانی در پیش‌گیری سطح دوم چیست؟

فصل ۴	مجموعه سوالات چند گزینه‌ای، ص غ، نقطه‌چین و تشریحی از فصل اول روان‌شناسی	ردیف
	د) به سوالات زیر مختصر و با تکیه بر نکات اساسی پاسخ دهید.	
۵۸	موقعیتهای تاثیرگذار در بهداشت روانی را نام برد و در مورد هر کدام توضیح مختصری بدهید؟	
۵۹	خصوصیات عوامل تشکیل دهندهی کار را بررسی کنید؟	
۶۰	عوامل انسانی مؤثر در بهداشت روان کارکنان را نام ببرید؟	
۶۱	کدام عوامل بهداشت روانی کارکنان را به خطر می‌اندازد؟	
۶۲	عناصر روان درمانی را نام ببرید؟	
۶۳	منظور از درمان بینشی چیست؟	
۶۴	هدف از درمان مراجع - محوری چیست و جز کدام درمان محسوب می‌شود؟	
۶۵	منظور از شناخت درمانی چیست؟	
۶۶	مشهورترین روش در رفتار درمانی چیست؟ و چگونه صورت می‌گیرد؟	
۶۷	در دارو درمانی برای معالجه‌ی اختلالهای روانی از کدام داروها استفاده می‌شود؟	
۶۸	درمان الکترو شوک به چه طریق صورت می‌گیرد؟	
۶۹	چه افرادی کمتر و چه افرادی بیشتر به مراکز روان درمانی مراجعه می‌کنند و چرا؟	
۷۰	دلایل عدم مراجعه‌ی افراد برای درمان را بیان کنید؟	
۷۱	عملکردهای متفاوت روان‌شناسی بالینی و مشاوره را با هم مقایسه کنید؟	
۷۲	عملکرد روان پزشکان را در حیطه‌ی درمان توضیح دهید؟	
۷۳	مراکز ارائه کننده خدمات مشاوره‌ای و روان درمانی را نام ببرید؟	
۷۴	دو حوزه‌ی مهم برای آموزش متخصصان روان درمانی را نام ببرید؟	