

<p>آشنایی دانش آموزان با حرکت های زمین</p>	<p>هدف کلی</p>
<p>خداست که شب را درون (پرده ی) روز پنهان سازد و روز را درون (پرده ی) شب و خورشید و ماه را مسخر کرده تا هر یک به مقدار معین و مدار خاصی می گردند.</p> <p>(سوره ی فاطر آیه 13)</p>	<p>هدف دینی</p>
<p>در پایان درس از فراگیران انتظار می رود:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- بتواند سیاره های منظومه شمسی را بیان کند. 2- بتواند چگونگی به وجود آمدن شب و روز را با ایفای نقش نشان دهد. 3- انواع حرکت های زمین را بیان کند. 4- جهت حرکت زمین به دور خودش و خورشید را روی شکل نشان دهد. 5- چگونگی پیدایش فصل ها را توضیح دهد. 6- در قالب کا رگروهی در مورد مبحث تعیین شده با دوستانش بحث و گفت و گو کند. 	<p>هدفهای رفتاری</p>

مفاهیم کلیدی	حرکت چرخشی و حرکت انتقالی زمین
وسایل	بچه ها و پلاکارت های زمین و خورشید و چراغ روشنایی یا شمع، تابلو و گچ، کتاب درسی
روش	تلفیقی از روش ایفای نقش (برای ایجا دانگیزه) و الگوی اعضای تیم
شروع درس	سلام و احوال پرسی - دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان - حضور و غیاب

آنها با راهنمایی و مطالعاتی که از روز قبل انجام داده اند حرکت های زمین را برای

بچه ها به نمایش در می آورند. به این صورت که زمین به دور خود و همزمان به

دورخورشید می چرخد و بچه ها به این حرکت خوب دقت می کنند و سپس به سوال -

گروه نمایش که چه موقع زمین نورانی و چه موقع تاریک است توجه می کنند .

پس از این آماده سازی درس به تعداد اعضای گروه ها که از قبل تعیین شده اند به

ارائه مطلب

چهار قسمت تقسیم می شود و هر نفر قسمت مربوط به

<p>12</p> <p>دقیقه</p>	<p>خود را مطالعه کرده سپس شماره-</p> <p>های یکسان هرگروه، گروه جدیدی را تشکیل داده و راجع به متن خودشان بحث و تبادل نظر می کنند و پس از آن به گروه خود برگشته و هر کس قسمت خود را برای اعضای گروه بازگویی کند. و بحث و تبادل نظر می کنند.</p>	
<p>12</p> <p>دقیقه</p>	<p>سپس سوالاتی که از قبل در ارتباط با درس تعیین شده در اختیار گروه ها قرار می گیرد پس از وقت معینی معلم کلید سوال ها را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد. فراگیران به آزمون خود نمره می دهند. فراگیران</p>	<p>خروجی و تکمیلی</p>

در هر گروه در مورد نتایج

آزمون و نمرات خود بحث و قوت ها و ضعف های خود را
مشخص می کنند. هر

عضوی خودش را ارزیابی می کند که تا چه میزان آنچه را
که درک کرده توانسته

خوب تدریس کند؟ و تا چه میزان آنچه را که دیگران تدریس
کرده اند توانسته خوب یاد بگیرد؟

معلم توضیحات اضافی و تکمیلی را ارائه - مطالب مبهم
و مشکل درس را تبیین و نکات مهم و اساسی درس را تاکید
می کند.

با استفاده از یک مداد و مقوا ساعت خورشیدی بسازد.

فعالیت
خارج از
کلاس

2

دقیقه

نمونه چک لیست از درس حرکت های زمین

دانش آموز باید بتواند:

- 1- سیاره های منظومه شمسی را نام ببرد.
- 2- دورترین و نزدیکترین سیاره به خورشید را بیان کند.
- 3- تعیین کند در کدام سیاره زندگی جریان دارد.
- 4- انواع حرکت های زمین را بیان کند.
- 5- چگونگی حرکت چرخشی را نمایش و توضیح دهد.
- 6- مدت زمان حرکت چرخشی را تعیین کند.

بوجود می آید.

8- چگونگی حرکت انتقالی را نمایش و شرح دهد.

9- مدت زمان حرکت انتقالی را تعیین کند.

10- نتیجه حرکت انتقالی را بیان کند.

11- جهت حرکت زمین به دور خودش و خورشید
روی شکل نشان دهد.

12- شرح دهد چرا مکان خورشید در آسمان تغییر
می کند.

13- سمت مشرق و مغرب را با استفاده از نور
خورشید تشخیص دهد.

14- هنگام ظهر را با استفاده از نور خورشید تعیین
کند.

15- هر دانش آموز تعیین کند چند بار خودش دور خورشید چرخیده و چگونگی آن را بیان کند.

1- دانش آموزان تعیین شده برای نمایش ، وظایف محوله را به خوبی انجام داده و باهم ارتباط صمیمی داشته باشند.

2- در هنگام بحث و ایراد سخن ، رعایت نوبت و همکاری را داشته باشد.

3- در بحث و فعالیت گروهی مسئولانه و با علاقه شرکت جوید.

4- در جمع آوری اطلاعات لازم ، علاقه مند و کنجکاوی داشته باشد.

	6- با استفاده از کره ی جغرافیا بیان کند بیشتر خشکیها در کدام نیمکره قرار گرفته اند.	
5 دقیقه	<p>با توجه به تصویر منظومه شمسی در کتاب به سوالات پاسخ دهد. (با توجه به آشنایی سال قبل)</p> <p>1- سیاره های منظومه شمسی را نام ببرد. (بر اساس اطلاعات قبلی)</p> <p>2- بیان کند کدام سیاره در منظومه شمسی است که زندگی در آن جریان دارد.</p> <p>3- دورترین و نزدیکترین سیاره به خورشید را روی شکل نشان دهد.</p>	ارزشیابی آغازین
7 دقیقه	<p>دو نفر از دانش آموزان که از روز قبل آماده شده اند یک نفر به عنوان خورشید چراغ</p> <p>روشنایی به دست می گیرند و دیگران به عنوان زمین (که با پلاکارت مشخص شده اند)</p>	ایجاد انگیزه

5- در جمع بندی مطالب پایانی و امتیاز دهی
سوالات عجله نکند.