

نام و نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز

نام درس: عربی

www.olooms.ir

شماره کارت:

سؤالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان و داوطلبان آزاد

تاریخ امتحان: ۹۵/۲/۲۹

نام آموزشگاه:

پایه نهم در نوبت صبح خردادماه ۱۳۹۵

وقت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف

تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار منگی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

بارم

۱

معنای کلمات مشخص شده در هر عبارت را بنویسید.
الف: أَرَادَ مَسَافِرَ تَسْلِيمٍ تُقَوِّدُهُ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ.
ب: بَيْلٌ صَنَعَ جَسْرًا عَلَى النَّهْرِ.

۰/۵

۲

نام هر تصویر را با استفاده از کلمات داده شده بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (مُتَحَفٌ - مَمَرٌ الْمَشَاةِ - مِلْفٌ - مِشْمِشٌ)



۰/۵

الف:
ب:

۳

در هر عبارت کدام کلمه از جهت معنا ناهماهنگ است؟

۰/۵

الف: طُلَّابٌ □ بُسْتَانٌ □ أَفْرَقَةٌ □ شَبَابٌ □
ب: طَبِيبَةٌ □ طَبَاخَةٌ □ حَقِيبَةٌ □ مُؤَلَّفَةٌ □

۴

در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر را بنویسید (دو کلمه اضافه است) (الْأَمْهَاتُ - إِحْتَرَقَ - أَنْقَذَ - الْبُئْرُ - التَّقَاعُدُ)

۰/۷۵

الف: اِنْكَسَرَتْ اِحْدَى الزُّجَاجَاتِ فِي الْمُخْتَبَرَفِ..... كُلُّ الْأَشْيَاءِ.

ب: الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ.....

ج: اِسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ..... لِلزَّرَاعَةِ.

۵

کلمات مترادف و متضاد را از یکدیگر جدا کرده و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است)

۰/۵

(وَرَعٌ - فَجَاءَ - صِدَاقَةٌ - سَهْلٌ - عِدَاوَةٌ - بَعْتَةٌ)

الف: =
ب: #

۶

ترجمه مناسب هر عبارت را انتخاب کنید.

۰/۵

الف: أَيُّهَا الطَّالِبُ لَا تَجْعَلْ حَقِيبَتَكَ هُنَا.

(۱) ای دانش آموز، کیفیت را این جا قرار نده. □ (۲) ای دانش آموز، کیفیت را این جا بگذار. □

ب: الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ.

(۱) غریب کسی است که دوستی ندارد. □ (۲) غریب آن کسی است که با دوستش رابطه خوبی ندارد. □

۷

ترجمه ناقص زیر را کامل کنید.

۰/۵

الف: اَعْجَزَ النَّاسُ مَنْ عَجَزَ عَنِ اِكْتِسَابِ الْاِخْوَانِ.

ناتوان ترین مردم کسی است که ناتوان شد از..... برادران.

ب: يَجْلِبُ التَّاجِرُ بَضَائِعَ جَدِيدَةً اِلَى دُكَّانِهِ.

تاجر..... جدیدی به مغازه اش می آورد.

« ادامه سؤالات در صفحه دوم »

نمره یا عدد ←

نمره یا حرف ←

نام و نام خانوادگی

تصحیح دبیر عربی

تجدید نظر در صورت اعتراض

مصحح سوم در صورت مغایرت

نام و نام خانوادگی

توجه: برخی از موارد مختلف در ارزشیابی دوره راهنمایی تحصیلی عبارتند از:
الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی. استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو با دادن اطلاعات درسی خود به دیگران حتی از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه باشد از آن معلوم گردد.
پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که در جلسه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.

تذکره: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

بارم

ردیف

عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف: شَرَحَ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ فِي الْمَدْرَسَةِ .

ب: رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ.

ج: يَا عَزِيزِي، أَصْدَقُ فِي الْحَيَاةِ .

د: هِيَ شَاهِدَتُ تَلْمِيذَةً رَاسِيَةً .

و: إِدِيسُونُ صَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ .

۴/۵

۸

آیات واحادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف: إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذَّنُوبَ جَمِيعًا.

ب: أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَيَّ اللَّهُ حِفْظُ اللِّسَانِ.

۲

۹

جملات زیر را با انتخاب فعل مناسب کامل کنید.

الف: المهندسون..... السيارة غدًا.

ب: يا أخواتي!..... عن طريق الله.

ج: يا أيُّهَا الطَّالِبَةُ!..... كلامَ المعلِّمةِ .

د: أنتما..... المحصولَ الرِّزِّ.

و: هما..... من الشارعِ بِسُرْعَةٍ.

ه: كانا..... الطَّعامِ.

۱/۵

۱۰

- | | | | |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | سَيَصْنَعُونَ | <input type="checkbox"/> | سَيَصْنَعْنَ |
| <input type="checkbox"/> | لَا تَرْجِعِينَ | <input type="checkbox"/> | لَا تَرْجِعُوا |
| <input type="checkbox"/> | إِسْمَعُ | <input type="checkbox"/> | إِسْمَعِي |
| <input type="checkbox"/> | مَا حَصَدْتُمْ | <input type="checkbox"/> | مَا حَصَدْتُمَا |
| <input type="checkbox"/> | عَبَرْنَا | <input type="checkbox"/> | عَبَرْنَا |
| <input type="checkbox"/> | تَأْكُلَانِ | <input type="checkbox"/> | يَأْكُلَانِ |

به موارد خواسته شده پاسخ دهید.

-۱/۵

۱۱

ب: حروف اصلی کلمه «مخدوم»:

الف: وزن کلمه «تعامَلٌ»:

+۱/۵

۱۲

جدول مقابل را کامل کنید.

.....	حاولوا	تلاش کردند	كانوا يُحاولونَ
.....	ما شربتم	نوشیدید	لا تشربونَ

-۱/۵

۱۳

هر کلمه را در جای مناسب خود بنویسید. (دو کلمه اضافه است)

(تلمیذتان - صعب - راحمون - سیدات)

جمع مکسر

جمع مونث سالم

.....

.....

درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت مشخص کنید.

الف: الْفُطُورُ طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ .

ب: الْقَطَارُ مَكَانٌ يَبِيعُ الْبِضَاعَ مِثْلَ الْمَلَابِسِ .

ج: الْجِسْرُ مَكَانٌ يَعْمَلُ فِيهِ الْفَلَّاحُ .

د: الْمَطَرُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ .

۱

۱۴

- | | | | |
|--------------------------|--------|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | نادرست | <input type="checkbox"/> | درست |
| <input type="checkbox"/> | نادرست | <input type="checkbox"/> | درست |
| <input type="checkbox"/> | نادرست | <input type="checkbox"/> | درست |
| <input type="checkbox"/> | نادرست | <input type="checkbox"/> | درست |

باتوجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

+۱/۷۵

۱۵

الف: كم عدد الطالبات؟.....

ب: كم الساعة الآن؟.....

