

طرح درس = چهار روکودین

اهداف کلی = توانایی حل مساله یا تفکر و کمک گرفتن از توانایی ذهنی

اهداف جزئی در مقاربت =

- ۱- توجه به دانایی و هوشمندی در رفتار اجتماعی
- ۲- آشنایی با آداب سخن گفتن با بزرگترها
- ۳- معرفی نامه خبر و آثار آن
- ۴- گسترش واژگان با معرفی ترکیب کلمه + بن
- ۵- تقویت مهارت زبان آموزی
- ۶- ترغیب دانش آموزان به پرسش از ظاهر بیسی و سطحی نلری
- ۷- جلب توجه دانش آموزان به ارزش مندی تفکر و تعقل در مورد دیدگاه و شنیده ها و تقویت فعالیت منطقی

انتظارات:

- تأثیر دانایی و هوشمندی در رفتار اجتماعی را درک می کند
- آداب سخن گفتن با بزرگترها را درک می کند
- ترکیب کلمات کلمه + بن را شناخته و مثال می زند

وسائل: کتاب - تابلو

روش تدریس: پیشنهادی = انبای نقش: بحث گروهی

تدریس:

آموزگار با سه نفر از دانش آموزان و تقسیم بندی نقش بین آنها (قصه گو، چهار، کودین) درس را ارائه نماید.

مفهوم درس به بحث و بررسی گذاشته و درست و نادرست و درک مطلب به صورت گروهی انجام شود و

با سیخ درست پای تابلو نوشته شود. در طول بحث گروهی کلماتی که دارای ارزش املائی هستند و

واژه های جدید همراه با معنی، کلمات هم خانواده، و متضاد ارائه گردد.

سپس شعر را به صورت زیبا روخوانی کرده در آن را معنی کنند. در کدام بعدی ترکیب کلمات + من را مورد

بررسی قرار داده و مثال هایی از کوفه بجه ها را برای تابلو بنویسم.

تیم بخوان و ببیندش با هدف تقویت درک مطلب و عادت دانش آموزان ۳ مطالعه متن های طولانی

و افزایش تمرکز و درک مطلب خوانده شده مورد تاکید است.

در پایان با خواندن بخش سوکات و یافتن ارتباط معنای آن با ضرب المثل بر درک متن تاکید می گردد.

از ویژگی های :

- متن درس را خوب می خواند و به علائم نگارشی توجه دارد.

- متن شعر را با رعایت نکات عاطفی می خواند و معنی آن را درک می کند

- در یادگیری واژه ها و معنی هم خانواده و متضاد و ترکیب کلمات علاقه و مشارکت دارد

- آملای متن مد نظر از زیبایی است.

فعالیت :

در فعالیت های کلاس درسش ریاضی شرکت دارد.

فعالیت های کتاب نوشتاری

مهم عزیز می

تا کاره سلان بینم ابتدایی

دکتر صفایی