

(بسمه تعالی)

مدت: ۹۰ دقیقه

مدارس ناحیه ۳ کرمانشاه

پایه ششم ابتدایی

درس ریاضی

سال ۱۳۹۵

امتحانات هماهنگ <sup>شهر کرمانشاه</sup>

ساعت شروع:

تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۹/۱۱

گروه:

نام آموزشگاه:

نام و نام خانوادگی:

باز خورد

### پایه ششم کرمانشاه

#### سؤالات

ردیف

درستی یا نادرستی عبارات را با علامت (x) مشخص کنید.

- الف
- ۱- اعداد صحیح منفی از صفر کوچکترند. درست  نادرست
- ۲- کسر  $\frac{7}{6}$  از کسر  $\frac{11}{12}$  کوچکتر است. درست  نادرست
- ۳- حاصل عبارت  $(\frac{50}{3} - 50)$  مساوی ۴۷ است. درست  نادرست
- ۴- نسبت اندازه ی قطر هر دایره به شعاع آن ۲ به ۱ است. درست  نادرست

گزینه ی درست را انتخاب کنید.

- ب
- ۱- مکمل زاویه ۲۷ درجه مساوی چند درجه است؟  
الف) ۶۳  ب) ۷۳  ج)  $125/5$   د) ۱۵۳
- ۲- کدام یک از گزینه های زیر از نصف کمتر است؟  
الف)  $0/050$   ب)  $0/55$   ج)  $0/5$   د)  $0/500$
- ۳- اگر قد انسان را با واحد سانتی متر اندازه بگیریم ، کدام تقریب مناسب است؟  
الف)  $0/1$   ب) ۱  ج) ۱۰  د) ۱۰۰
- ۴- گسترده ی هر مکعب از چند مربع درست شده است؟  
الف) ۴  ب) ۶  ج) ۸  د) ۱۲

هر یک از جمله ها را با یک عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.

- ج
- ۱- در تقریب به روش ..... پاسخ به واقعیت نزدیکتر است.
- ۲- عدد  $0/7$  برابر ..... درصد است.
- ۳- نمایش اعشاری عدد  $5\frac{1}{4}$  به صورت ..... می باشد.
- ۴- در مثلث ، فاصله هر رأس تا ضلع مقابل را ..... مثلث می گویند.

به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱- علامت  $<=>$  بگذارید.

۶۵ دسی متر  ۷ متر

-۳۴۸  +۵

$70/15$    $70/5$

۳- در یک کارگاه گلاب گیری در کاشان می خواهند ۱۰۲۱۵ لیتر گلاب را در بطری هایی با گنجایش ۰/۹ لیتری بریزند، به چند بطری نیاز دارند؟

۳- حاصل عبارات زیر را بدست آورید.

$$\frac{\frac{2}{5} + \frac{2}{5}}{\frac{3}{5} - \frac{2}{5}} =$$

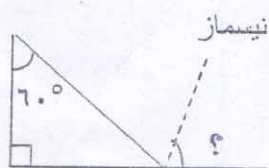
$$15 + 12 \div 3 - 9 =$$

$$2/4 + 0/8 =$$

۴- به کمک محور، پاسخ عبارت مقابل را بدست آورید.



۵- در شکل مقابل، اندازه زاویه ی خواسته شده چقدر است؟



۶- جدول مقابل را کامل کنید.

عدد	تقریب کم تر از	قطع شده	گرد شده
۱/۴۸	۰/۱		
۷۳/۲	۱۰		

۷- در شکل مقابل چند نیم خط و پاره خط می بینید؟ نام ببرید.



۸- دور اعداد صحیح را خط بکشید.

$$5/2, -7, \frac{5}{4}, \frac{15}{3}$$

۹- طنابی را به نسبت ۴ به ۹ پاره کرده ایم، اگر طول قسمت کوتاه تر ۳۶ متر باشد، کل طناب چند متر بوده است؟

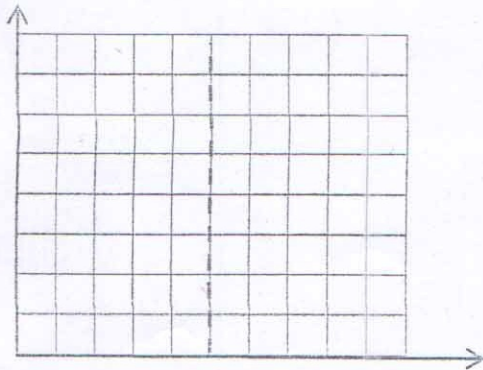
۱۰- حوضی به طول و عرض و ارتفاع ۵، ۲ و  $\frac{1}{5}$  متر داریم، گنجایش این حوض چند متر مکعب است؟

۱۱- مکعبی به ضلع ۶ سانتی متر داریم، مساحت کل این مکعب را حساب کنید.

$$\frac{1}{4} ، \frac{4}{6} ، \frac{8}{9} ، \dots\dots\dots$$

۱۲- الگوی عددی مقابل را ادامه دهید.

۱۳- پاره خط «ب ج» را با مختصات  $\begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix}$  ،  $\begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix}$  ج در دستگاه مختصات رسم کنید و پاره خط «ب ج» را نسبت به خط مشخص شده، قرینه کنید.



شاد و سلامت باشید.

**پایه ششم کرمانشاه**

بازخورد کلی آموزگار:

پایه ششم کرمانشاه

(الف)

- ۱- درست
- ۲- نادرست
- ۳- نادرست
- ۴- درست

(ب)

- ۱-  $۱۵^۰$
- ۲- الف  $۵۰/۵۰$
- ۳- ج ۱۰
- ۴- ب ۶ مربع

(ج)

- ۱- گرد کردن
- ۲- ۷۰
- ۳-  $۵/۵$
- ۴- ارتفاع

(د)

- ۱-  $۷۰/۵ \square ۷۰/۵$
- ۲-  $۳۴۸ - \square ۵ +$
- ۳-  $۴۵$  وسی  $\square$  متر  $۷$  متر

۲- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۳- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۴- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۵- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۶- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۷- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۸- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۹- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۱۰- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۱۱- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۱۲- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۱۳- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۱۴- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۱۵- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۱۶- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۱۷- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۱۸- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۱۹- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۲۰- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۲۱- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۲۲- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۲۳- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۲۴- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۲۵- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۲۶- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۲۷- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۲۸- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۲۹- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۳۰- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۳۱- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۳۲- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۳۳- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۳۴- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۳۵- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۳۶- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۳۷- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۳۸- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۳۹- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۴۰- 
$$\begin{array}{r} ۱۰۳/۵ \overline{) ۱۱۵} \\ \underline{۱۰۰} \\ ۱۵ \\ \underline{۱۵} \\ ۰ \end{array}$$

۳- 
$$\frac{\frac{۲}{۵} + \frac{۲}{۱۵}}{\frac{۳}{۵} - \frac{۲}{۵}} = \frac{۸}{۱۵} \div \frac{۱}{۵} = \frac{۸}{۱۵} \times \frac{۵}{۱} = \frac{۸}{۳} = ۲ \frac{۲}{۳}$$
 ← جواب مناسب

صورت کسر  $\rightarrow \frac{۲}{۵} + \frac{۲}{۱۵} = \frac{۴+۲}{۱۵} = \frac{۸}{۱۵}$

مخرج کسر  $\rightarrow \frac{۳}{۵} - \frac{۲}{۵} = \frac{۱}{۵}$

$$۱۵ + \frac{۲}{۳} - ۹ = ۱۵ + ۴ - ۹ = ۱۰$$

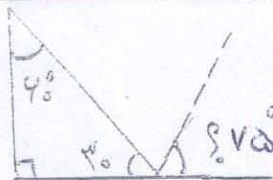
$$2,4 + 0,8 = 3,2$$



-۴

گرد	قطع	تقریب	عدد
۱,۵	۱,۴	۰,۱	۱,۴۸
۷۰	۷۰	۱۰	۷۳,۲

-۶



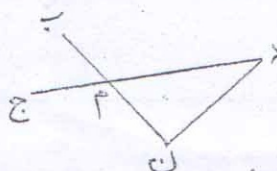
-۵

$$180 - (90 + 90) = 180 - 180 = 0$$

$$180 - 30 = 150$$

$$150 \div 2 = 75$$

-۸  $\frac{15}{3} = 5$  و -۷ - انداز وسیع



-۷

نیم خط : (ج ن)

پاره خط : (د ن)

(د ج)

(ن م)

(م ب)

(د م)

(ن ب)

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{4}{4}$$

-۹

قسمت اول	۴	۳۶
قسمت دوم	۹	۸۱
مجموع	۱۳	۱۱۷

کل طاب - ۱۱۷ متر بزرگ است.

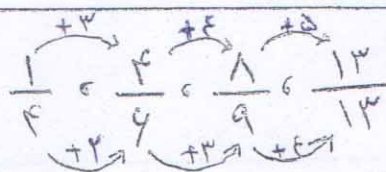
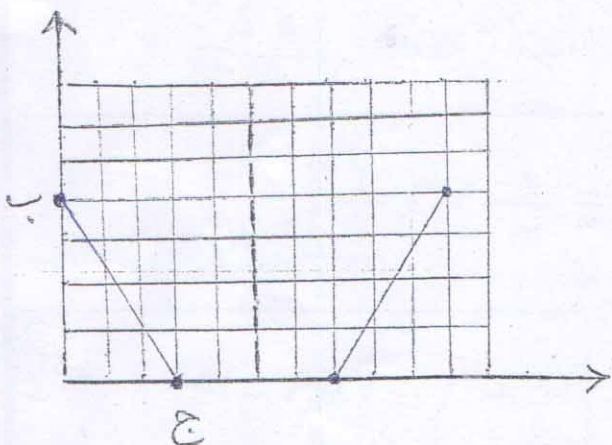
-۱۱  $(6 \times 6) \times 6 = 216$

سهانی متر مربع

-۱۰  $5 \times 2 \times 1,5 = 15$

متر مکعب

-۱۳



-۱۲

همکاران عزیز ممنونم باشید