

س جغرافیا کلاس پنجم دبستان (عنوان درس قاره های جهان)

موضوع درس : جغرافیا عنوان درس : قاره های جهان

زمان : 45 دقیقه تعداد دانش آموزان : 35 پایه : پنجم

نویسنده : الهایی سحر

هدف کلی : آشنایی با قاره های جهان، تقویت مهارت های زبانی .

انتظارات آموزشی :

1) آشنایی با نام قاره های مختلف جهان. (شناختی)

2) کشیدن یک نقشه ی کلی از قاره ها و اقیانوس های جهان. (مهارتی)

3) آشنایی با نام اقیانوس های مختلف جهان. (شناختی)

4) کنجکاوی نسبت به استفاده از وسایل کمک آموزشی مربوط به درس
مثل کره و نقشه. (گرایشی)

5)علاقه مندی نسبت به کشیدن یک نقشه ی کلی از قاره ها و اقیانوس های جهان. (گرایشی)

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس باید بتواند:

1) نام قاره های جهان را بگوید.(شناختی)

2) نقشه ی قاره های جهان را بکشد. (مهارتی)

3) نام اقیانوس های جهان را بگوید. (شناختی)

4) از کشیدن نقشه ی قاره های جهان لذت برد. (گرایشی)

5) نقشه ی اقیانوس های جهان را بکشد. (مهارتی)

6) تعریف قاره را توضیح دهد. (شناختی)

7) نسبت به شناختن ویژگی های قطب جنوب کنجکاوی نشان دهد.
(گرایشی)

8) در مورد بومیان قدیمی آمریکا تحقیق کند. (مهارتی)

9) نام بزرگترین قاره جهان را بگوید. (شناختی)

10) نام بلندترین قله ی جهان را بگوید. (شناختی)

11) یک نقاشی از تصویری که از قطب جنوب و شرایط آن دارد بکشد.
(مهارتی)

12) بگوید که کشور ایران در کدام قاره می باشد. (شناختی)

تکنولوژی آموزشی :

نقشه ی قاره ها و اقیانوس های جهان- کره ی جغرافیایی- کارت گروه بندی
- پرسش نامه ی ارزشیابی ورودی و اسم درس- کارت امتیاز- کارت های
تعیین کننده ی مکان گروه ها.

چیدمان کلاس :

سنتی . (بهتر بود به صورت گروه های نیم دایره چیده می شد. ولی امکان آن نبود.)

روش تدریس :

تلفیقی از تجسسی، پرسش و پاسخ و نمایشی (استفاده از کره و نقشه و...)

حوزه های تدریس

ریاضی - هنر(نقاشی)- بخوانیم- اجتماعی- جغرافی.

سوالات حوزه های تدریس :

1) آیا می تواند 5 قاره ی جهان را نام ببرد؟ (ریاضی)

2) آیا می تواند بگوید در جهان چند اقیانوس می باشد؟ (ریاضی)

3) آیا می تواند متن درس را روان و بدون اشکال بخواند؟ (بخوانیم)

4) آیا می تواند پس از پایان درس قدرت هماهنگی با گروه را افزایش دهد؟ (اجتماعی)

5) آیا می تواند نوبت را در صحبت کردن رعایت کند؟ (اجتماعی)

6) آیا می تواند از طریق آشنایی با سیستم قاره ها و اقیانوس ها به حکمت و قدرت خداوند پی ببرد؟ (هدیه های آسمان)

7) آیا می تواند از یکی یا چند قاره و آب های اطراف آن نقاشی بکشد؟ (هنر نقاشی)

ارائه ی محتوا

1) معلم سلام و احوال پرسى می کند. دانش آموزان جواب سلام معلم را می دهند.

2) حضور و غیاب را به صورت شماره ای انجام می دهد، و شماره ی غائبین

را یادداشت می کند. احوال دانش آموزان غایب دیروز را می پرسد. هر کس به ترتیب شماره ی خود را بلند می گوید.

3) ارزشیابی ورودی:

برای این مرحله جدول رنگارنگی تهیه شده که شامل سؤالاتی از درس قبل می باشد و رمز آن نام درس جدید می باشد. جدول مابین گروه های قدیمی توزیع می شود.

دانش آموزان سؤال ها را حل می کنند. - هر گروه زودتر حل کرد و به رمز جدول رسید، رمز را که نام درس است و روی یک مقوا نوشته شده است را روی تخته می چسباند.

- معلم در حین کار بالای سرشان می رود و راهنمایی های لازم را انجام می دهد. - نمره ی ارزشیابی بچه ها را وارد می کند.

4) گروه بندی: افراد را با کارت هایی که از قبل آماده شده گروه بندی می کند.

(نام گروه ها بر اساس قاره های جهان است. واسم و مکان گروه ها از قبل با کارت های بزرگی مشخص شده است.)

هر پنج نفر دانش آموز در یک گروه قرار می گیرند.

(5) ایجاد انگیزه:

با وسایلی که معلم اول کلاس همراه خود می آورد، پیدا کردن رمز جدول که نام درس است، با خواندن نام گروه ها. در این مرحله فرگیران باید جدول را حل کنند و نام گروهشان را بلند و همصدا می خوانند.

(6) ارزشیابی تشخیصی:

1- کره ی آبی نام کدام کره است؟

2- چرا به زمین کره ی آبی می گویند؟

3- کشور ما در کدام قاره قرار دارد؟

دانش آموزان به سوالات جواب می دهند.

7) تدریس محتوا: محتوای درس به شیوه ی تجسسی تدریس می شود. یعنی یک پرسش نامه از درس جدید به سرگروه ها می دهد و از آنها می خواهد شروع به خواندن متن کنند. و پس از مشورت کردن باهم سؤالات را جواب دهند.

دانش آموزان نیز متن را می خوانند، گروهی که زودتر به همه ی سؤالات پاسخ داد کارت امتیاز دریافت می کند

- سپس هر یک از سؤال ها از یک گروه پرسیده می شوند و توضیحات مکمل توسط معلم با استفاده از نقشه داده می شوند.

- همه ی سؤال ها که تمام شد معلم از آن ها می خواهد که هر گروه یک سؤال غیر از سؤال های متن و سؤال های پرسش نامه درآورند و از هر گروهی که خواستند آن سؤال را بپرسند. هنگام طرح کردن سؤال ها معلم ب الای سرگروه ها می رود و آنها را راهنمایی می کند و به بحث کردن با اعضای گروه تشویقشان می کند. گروهی که سؤال جدیدی طرح کرد و گروهی که جواب درست به آن داد کارت امتیاز دریافت می کند.

8) ارزشیابی پایانی و جمع آوری مطالب:

1- جهان از چند قاره تشکیل شده است؟ نام ببرید.

2- کدام قاره دیرتر از همه کشف شد؟

3- بزرگ ترین اقیانوس جهان کدام است؟

4-بزرگ ترین قاره ی جهان کدام است؟

5- اقیانوس های جهان را نام ببرید.

گروه ها پاسخ معلم را می دهند. و کارت امتیاز دریافت می کنند.

9) تعیین تکلیف:

1- تمرینات و فعالیت های صفحه ی 64 را در خانه با دقت انجام دهید.

2- برای نقشه ی صفحه ی 64 یک راهنما ترسیم کنید.

فرگیران یادداشت می کنند.

10) حسن ختام :

ستاره ها شمرده می شوند و گروه برنده جایزه دریافت می کنند.

با یک صلوات کلاس تمام می شود.