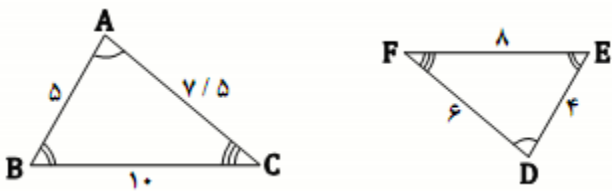
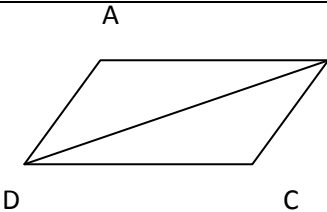
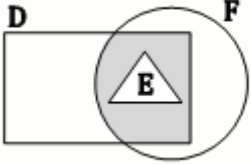
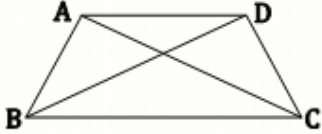
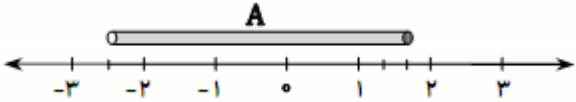


نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان چادگان	نام درس: ریاضی	مدت: ۹۰ دقیقه
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	پایه: نهم	تاریخ: ۹۴/۱۰/۱۹
کلاس نهم:	آموزشگاه: شهید نوراله عباسی	صفحه: ۱	طراح: علی نصیری

ردیف	سوال	بارم
۱	<p>جملات صحیح را با <math>\checkmark</math> و غلط را با <math>\times</math> مشخص کنید.</p> <p>الف) مجموعه تهی را با نماد <math>\{\emptyset\}</math> نشان می دهیم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر دو شکل همنهشت با هم متشابهند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) اطلاعات داده شده ی مسئله را فرض مسئله می نامند. <input type="checkbox"/></p> <p>د) حاصل <math>3^{-2} - 1 + 5\sqrt{2} - 5\sqrt{50}</math> برابر <math>\frac{-8}{9}</math> می شود <input type="checkbox"/></p>	۱
۲	<p>هریک از جمله های زیر را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) تمام اعداد گنگ و گویا را مجموعه اعداد.....می نامند.</p> <p>ب) <math>n(S)</math> در پرتاب یک سکه و یک تاس مساوی ..... می باشد.</p> <p>ج) حاصل <math>-\sqrt{(-3)^2}</math> مساوی ..... می باشد.</p> <p>د) اگر <math>x &lt; 0</math> و <math>y &gt; 0</math> باشد انگاه <math> y-x  +  y </math> برابر..... است</p>	۱
۳	<p>سوالات تستی:</p> <p>کدام گزینه نادرست است</p> <p>الف) <math>(\emptyset \cap A) \subseteq A</math> <input type="checkbox"/> ب) <math>B \subseteq (A \cup B)</math> <input type="checkbox"/> ج) <math>(A - B) \subseteq A</math> <input type="checkbox"/> د) <math>A \subseteq (A \cap B)</math> <input type="checkbox"/></p> <p>کدام عبارت نادرست است؟</p> <p>الف) <math>N \subseteq Q</math> <input type="checkbox"/> ب) <math>Q \subseteq Z</math> <input type="checkbox"/> ج) <math>Z \subseteq Q</math> <input type="checkbox"/> د) <math>Q' \subseteq R</math> <input type="checkbox"/></p> <p>الف) <math>\sqrt{x^2 + y^2} = x + y</math> <input type="checkbox"/> ب) <math>\sqrt{(-5)^2} = -5</math> <input type="checkbox"/> ج) <math>\sqrt[3]{27 \times 8} = 3 \times 2</math> <input type="checkbox"/> د) <math>(\frac{a}{b})^{-1} = (\frac{a}{b})^{-1}</math> <input type="checkbox"/></p> <p><math>\sqrt{3} - \sqrt{2}</math> بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟</p> <p>الف) ۱ و ۲ <input type="checkbox"/> ب) ۰ و ۱ <input type="checkbox"/> ج) -۱ و ۰ <input type="checkbox"/> د) ۲ و ۳ <input type="checkbox"/></p>	۱
۴	<p>به ازای کدام مقدار <math>a</math> تساوی زیر برقرار است؟</p> <p>الف) <math>\{ \frac{1}{4} \text{ و } -5 \text{ و } a \text{ و } 6 \} = \{ 2^4 \text{ و } 0/25 \text{ و } \frac{-15}{3} \text{ و } 4 \}</math></p> <p>ب) رابطه ی مجموعه های <math>N</math> و <math>Q</math> و <math>Z</math> و <math>W</math> را با علامت <math>\subseteq</math> بنویسید.</p>	۰/۵

۱/۵	<p>مجموعه های <math>A = \{-۳ و ۲ و ۵ و ۷\}</math> و <math>B = \{-۳ و ۸ و ۷\}</math> و <math>C = \{۸ و ۷ و ۱ و ۵\}</math> را در نظر بگیرید و مجموعه های زیر را با اعضا نشان نشان دهید</p> <p><math>A \cap (B \cup C) =</math></p> <p><math>(A - B) \cap C =</math></p>	۵
۱	<p>در جعبه ای ۳ مهره آبی و ۷ مهره سیاه و ۲ مهره قرمز وجود دارد. اگر یک مهره تصادفی از این جعبه خارج کنیم چقدر احتمال دارد؟</p> <p>الف) این مهره آبی باشد؟</p> <p>ب) این مهره آبی یا قرمز باشد.</p> <p>ج) این مهره آبی نباشد؟</p>	۶
۱/۷۵ ۰	<p>بین دو کسر <math>\frac{۵}{۶}</math> و <math>\frac{۶}{۷}</math> سه کسر بنویسید.</p>	۷
۱	<p>حاصل کسر مقابل را بدست آورید.</p> <p><math>۶\frac{۱}{۳} \times \frac{۱}{۲} - ۳ + (-۲\frac{۲}{۵}) =</math></p>	۸
۱	<p>حاصل عبارت مقابل را بدست آورید.</p> <p><math>۳\sqrt{(۳-\sqrt{۵})^۲} - \sqrt{(\sqrt{۵}-۱)^۲} - ۵ \sqrt{۵}-۳  =</math></p>	۹
۱	<p>حاصل را بصورت تواندار بنویسید.</p> <p><math>\frac{۳۶^۲ \times ۶^{-۴} \times ۱۲۰^۴ \times ۳^{-۲}}{۸ \times ۳۲} =</math></p> <p><math>\left[-\left(\frac{۳}{۴}\right)^{-۱}\right]^{-۲} =</math></p>	۱۰

<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>در یک نقشه مقیاس ۱:۳۰۰۰۰۰ می باشد فاصله دو شهر روی نقشه ۴/۵ سانتی متر است فاصله این دو شهر در اندازه واقعی چند سانتی متر است</p> <p>دلیل تشابه دو مثلث <math>ABC</math> و <math>DEF</math> را بیان کنید.</p> 	<p>۱۱</p>
<p>۱/۵</p>	<p>ثابت کنید در متوازی الاضلاع ضلعهای مقابل با هم مساویند. (فرض وحکم استدلال را بنویسید.)</p> 	<p>۱۲</p>
<p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p>	<p>عبارتهای رادیکالی را ساده کنید.</p> <p>الف) <math>۲\sqrt[۳]{-۳} \times ۴\sqrt[۳]{۹} =</math></p> <p>ب) <math>۲\sqrt{۴۵} + \sqrt{۷۲} - ۳\sqrt{۵۰} - \sqrt{۲۰} =</math></p> $\sqrt[۳]{\frac{۲}{۹}} \times \sqrt[۳]{\frac{۳۲}{۳}} =$	<p>۱۳</p>
<p>۱</p>	<p>مخرج کسرهایی زیر را گویا کنید.</p> $\frac{\sqrt{۵}}{\sqrt{۳}} =$ $\frac{۴}{\sqrt[۳]{۲b}} =$	<p>۱۴</p>

۱	<p>برای شکل مقابل نماد مربوط به قسمت رنگی را بنویسید.</p> 	۱۵
۰/۵	<p>بین ۳ و <math>\sqrt{۸}</math> دو عدد گنگ بنویسید.</p>	۱۶
۱/۵	<p>در ذوزنقه متساوی الساقین <math>ABCD</math> ثابت کنید: <math>AC = BD</math> (فرض و حکم نوشته شود)</p> 	۱۷
۱/۷۵ ۰	<p>مجموعه متناظر محور را بصورت ریاضی بنویسید.</p> 	۱۸

دقت = موفق باشید