

طرح درس و روش تدریس درس اول پیامهای آسمان پایه نهم

مشخصات کلی	<p>نام و نام خانوادگی دبیر: طیبه خواجه بیدختی، استان خراسان رضوی، مشهد تلفن همراه: ۰۹۱۵۸۰۵۶۴۸۵ شماره ی پرسنلی: ۳۰۴۶۹۱۶۸ شماره ی درس: اول موضوع/عنوان درس: تو را چگونه بشناسم . زمان تدریس: ۲۰ دقیقه نام درس: پیامهای آسمان پایه تدریس: نهم</p>						
هدف های تحلیلی - آموزشی	<p>هدف کلی درس: آشنایی با صفات خداوند، راه های شناخت صفات الهی، شناخت صفات ثبوتیه و سلبيه، تبیین رابطه حمد و تسبیح با صفات ثبوتیه و سلبيه</p> <p>هدف های جزئی: ۱. دغدغه همیشگی انسان برای شناخت خالق خویش و محدودیت های انسان در این شناخت ۲. قرآن کریم و جهان آفرینش؛ دو منبع برای درک صفات الهی ۳. آشنایی با برخی از آیات قرآن در توصیف خداوند ۴. زیبایی ها و شگفتی های خلقت، آیه و نشانه ای بر صفات حق تعالی ۵. جامع صفات کمالی بودن خداوند و مبرا بودن وی از هر صفت نقص و عیب (صفات ثبوتی و سلبی) ۶. ستایش خداوند با صفات کمالی اش در هنگام حمد و بری دانستن وی از هر صفت عیب و نقص در هنگام تسبیح.</p> <p>هدف های رفتاری: انتظار می رود دانش آموز با مطالعه این درس: ۱. به شناخت هرچه بیشتر خداوند، علاقمند شود. ۲. برای شناخت هرچه بیشتر خداوند به مطالعه آیات کتاب الهی و تفکر در جهان خلقت روی آورد. ۳. با صفات ثبوتی و سلبی، آشنا شود. ۴. معنای حمد و تسبیح را درک نماید</p>						
حیطه های یادگیری	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1109 1355 1372 1444">شناختی (دانستنی ها)</td> <td data-bbox="79 1355 1101 1444">۱- راههای شناخت خدا - ۲- صفات ثبوتی و سلبی - ۳- حمد و تسبیح</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1109 1444 1372 1601">روانی حرکتی (مهارتها)</td> <td data-bbox="79 1444 1101 1601">دانش آموز بتواند: ۱- با توجه به آیات قران، ویژگی ها و صفات خداوند را بیان کند ۲- صفات ثبوتی و سلبی را دسته بندی کند. ۳- خداوند را با زبان خود و دلنوشته، حمد و تسبیح کند.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1109 1601 1372 1825">عاطفی (نگرش ها)</td> <td data-bbox="79 1601 1101 1825">دانش آموز: ۱- به تفکر در آیات الهی علاقمند شود. ۲- در جهان آفرینش جهت شناخت خدا، تفکر کند. ۳- خداوند را همیشه حمد و تسبیح کند. ۴- به زندگی خود، رنگ و بوی صفت الهی دهد.</td> </tr> </table>	شناختی (دانستنی ها)	۱- راههای شناخت خدا - ۲- صفات ثبوتی و سلبی - ۳- حمد و تسبیح	روانی حرکتی (مهارتها)	دانش آموز بتواند: ۱- با توجه به آیات قران، ویژگی ها و صفات خداوند را بیان کند ۲- صفات ثبوتی و سلبی را دسته بندی کند. ۳- خداوند را با زبان خود و دلنوشته، حمد و تسبیح کند.	عاطفی (نگرش ها)	دانش آموز: ۱- به تفکر در آیات الهی علاقمند شود. ۲- در جهان آفرینش جهت شناخت خدا، تفکر کند. ۳- خداوند را همیشه حمد و تسبیح کند. ۴- به زندگی خود، رنگ و بوی صفت الهی دهد.
شناختی (دانستنی ها)	۱- راههای شناخت خدا - ۲- صفات ثبوتی و سلبی - ۳- حمد و تسبیح						
روانی حرکتی (مهارتها)	دانش آموز بتواند: ۱- با توجه به آیات قران، ویژگی ها و صفات خداوند را بیان کند ۲- صفات ثبوتی و سلبی را دسته بندی کند. ۳- خداوند را با زبان خود و دلنوشته، حمد و تسبیح کند.						
عاطفی (نگرش ها)	دانش آموز: ۱- به تفکر در آیات الهی علاقمند شود. ۲- در جهان آفرینش جهت شناخت خدا، تفکر کند. ۳- خداوند را همیشه حمد و تسبیح کند. ۴- به زندگی خود، رنگ و بوی صفت الهی دهد.						
روش ها و وسایل	<p>مواد و وسایل آموزشی: تابلو - ماژیک وایت برد - کتاب درسی - لب تاب - دیتا - محتوای تولید شده مربوط به درس</p> <p>روش تدریس مبتنی بر فرایند یاددهی - یادگیری: روش تدریس فعال</p>						
توانمندی های از شروع... فعالیت های	<p>نحوه ی شروع (سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب و...) رسیدگی به تکالیف گذشته، سنجش رفتار و رودی، ارزشیابی تشخیصی و...</p>						

اجرای تدریس و فرایند یاددهی - یادگیری مبتنی بر روش فعال براساس فعالیت های معلم و دانش آموز
(شروع و ایجاد آمادگی مطلوب، آرایه ی درس، ارزشیابی تکوینی «مرحله ای» و پایان)

- ۱- معلم از دانش آموزان می پرسد: خدایی که شما به عنوان خالق او را قبول دارید، دوست دارید چه ویژگی هایی داشته باشد؟ و چه ویژگی هایی نداشته باشد؟ « معلم اشاره به درس بینای مهربان و عفو و گذشت می کند »
- ۲- اجرای نمائنگ شعر ابتدای درس و پیدا کردن صفات خدا در شعر توسط دانش آموزان ، بعد از شنیدن آن . معلم وارد موضوع اصلی درس می شود .
- معلم جدول زیر را روی تابلو می نویسد و از دانش آموزان می خواهد که دو ویژگی و صفت مثبتی که در وجود خود دارند و به آن افتخار می کنند را در قسمت اول جدول بنویسند و دو ویژگی و صفت منفی که در خود ندارند نیز در قسمت دوم جدول بنویسند .
- « معلم خودش نیز جدول را در مورد خودش کامل می کند و جهت راهنمایی برای دانش آموزان می خواند و بعد به دانش آموزان فرصت می دهد که آنان نیز جدول را کامل کنند .»

..... هستم نیستم
..... هستم نیستم

- دانش آموزان ، ویژگی های خود را از روی جدول خود می خوانند و معلم از این فعالیت استفاده کرده و در مورد شناخت خدا از طریق قرآن توضیحات لازم را می دهد .
- ۳- آیات قرآن مربوط به درس نمایش داده می شود و دانش آموزان صفات خداوند را بیان می کنند .
- ۴- برای راه دوم شناخت خدا معلم مثال می زند : فرض کنید امروز به یک مهمانی دعوت شدید . وقتی وارد خانه می شوید متوجه می شوید که خانه اصلا مرتب نیست . همه جا کثیف است و هیچ چیز سر جای خودش نیست . وسایل منزل درست چیده نشده و صاحبخانه آماده پذیرایی از مهمانان نیست . روز بعد به یک مهمانی دیگر می روید و می بینید که این خانه با آن خانه روز قبل خیلی فرق دارد . همه جا مرتب و منظم است . وسایل منزل درست چیده شده . وسایل پذیرایی آماده و بسیار زیبا و خوش سلیقه همه چیز آماده شده است . حال چه تصویری از صاحبخانه اول و دوم دارید؟ چه ویژگی هایی در این دو می بینید؟ بعد از دریافت پاسخ، معلم ادامه می دهد که جهان آفرینش همان خانه و خداوند نیز صاحبخانه است و ما با دیدن این خانه متوجه ویژگی های صاحبخانه می شویم . «معلم از درس شگفتی های آفرینش مربوط به سال گذشته کمک می گیرد.»
- ۵- معلم : بچه ها بر اساس آنچه تا الان یاد گرفتیم و سوال اول که دوست دارید خدا چه صفتی داشته باشد و چه صفتی نداشته باشد ، می توانید بگویید که خداوند چند نوع صفت دارد؟
بعد از دریافت پاسخ معلم صفات ثبوتی و سلبی را توضیح می دهد .
- ۶- حال از گروه ها می خواهد هر گروه یک جمله زیبا و مناجات یا نیایش بنویسند که در آن صفت ثبوتی باشد و جمله دیگری نیز بنویسند که در آن صفت سلبی باشد .
- ۷- معلم بعد از قرائت جمله ها توسط دانش آموزان، می گوید : در جمله هایی که از صفات ثبوتی خدا استفاده کردید یعنی خدارا حمد و ستایش کردید . در جمله هایی که صفت سلبی خدا را به کار بردید ، یعنی خداوند را تسمیح کردید .
- ۸- معلم جهت تفکر و نتیجه گیری درس ، می گوید اگر بخواهیم رنگ و بوی صفت الهی را بگیریم ، چه باید بکنیم؟ مثلا می گوییم خدا نور است. یعنی خدا باعث هدایت انسان می شود . حال اگر بخواهیم خود را به این صفت خدا نزدیک کنیم چه کار هایی را باید انجام دهیم ؟ به نظر من باید ، فکر ، اندیشه و علم خود را تقویت کنیم که بتوانیم باعث هدایت دیگران شویم. یک مادر خوب که باعث هدایت فرزندانش می شود . یک معلم خوب؛ یک انسان متعهد که دیگران از علم او، هدایت می شوند .

آرایه ی درس جدول

جمع بندی و نتیجه گیری:

معلم می تواند بر گه خود ارزیابی را به دانش آموزان بدهد و از آنان بخواهد ، بر اساس آنچه که در این جلسه آموخته اند، به سوالات پاسخ دهند .

ارزشیابی پایانی (سنجش رفتار خروجی): معلم از محتوای درس سوال می پرسد و دانش آموزان پاسخ می دهند .

تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس:

از دانش آموزان می خواهیم که یک صفت از صفات خداوند را انتخاب کنند و در مورد آن فکر کنند . سپس بنویسند که چگونه می توانند در زندگی خود به رنگ و بوی این صفت برسند؟

فعالیت های تکمیلی