

## طرح درس روزانه درس دین و زندگی ۳

طاهره پارسا

دبیر دبیرستان نسترن

موضوع درس : مرجعیت و ولایت فقیه

### ۱- فعالیت های قبل از فرایند یاددهی - یادگیری

الف) اهداف کلی :

آشنایی با فقیه و مرجع تقلید و تقلید و شرایط مرجع تقلید و ولایت فقیه

آشنایی با اهمیت ولی فقیه و نقش آن در دوران غیبت

آشنایی با تلفظ و ترجمه آیات درس و پیام آن آیات ( روانی - حرکتی )

ب) اهداف جزئی ( رفتاری )

از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس بتواند :

۱- آیات درس را به درستی بخواند. ( شناختی - دانش )

۲- آیات درس را ترجمه کند. ( شناختی - درک و فهم )

۳- فقیه را تعریف کند. ( شناختی - دانش )

۴- مرجع تقلید را تعریف کند. ( شناختی - دانش )

۵- فرق بین مرجع تقلید و ولایت فقیه را بداند. ( شناختی - تجزیه و تحلیل )

۶- مقایسه بین شرایط مرجع تقلید و ولی فقیه کند. ( شناختی - ارزشیابی )

۷- با دقت به سؤالات و توضیحات معلم در مورد مرجع تقلید و ولایت فقیه گوش می دهد. (عاطفی

- دریافت

۸- به سؤالات معلم در مورد شرایط مرجع تقلید و ولی فقیه پاسخ می دهد. ( عاطفی - واکنش )

ج) روش های تدریس : پرسش و پاسخ - توضیحی - داستان گویی - اکتشافی هدایت شده - بحث گروهی - ایفای نقش - روخوانی قرآن با ضبط - و مستقل

---

د) رسانه های آموزشی : کتاب - تابلو - ماژیک - تصویر - رایانه

---

ه) رتوس مطالب : عصر غیبت - مرجعیت دینی - ولایت فقیه - فقیه - مرجع تقلید - شرایط مرجع تقلید و ولی فقیه - چگونگی انتخاب ولی فقیه

---

و) رفتار ورودی : دانش آموز کلاس سوم دبیرستان

۱- تاکنون نقش امام زمان را در عصر غیبت می دانست ولی نقش ولی فقیه را نمی دانست.

۲- تاکنون با وظیفه امامان آشنا بود ولی وظیفه ولی فقیه را آشنا نیست

۳- تاکنون با شرایط انتخاب امامان آشنا بود ولی شرایط و نحوه ی انتخاب ولی فقیه را نمی داند.

**۲) فعالیت های ضمن فرایند یادهی - یادگیری**

الف) سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - دعای شروع درس -

بررسی تکالیف " فرصت لازم ۲ دقیقه

" و صحبت در باره ماه بهمن - مناسبت های آن "

---

ب) آزمون ورودی : دانش آموز قبل از تدریس باید به سؤالات زیر پاسخ دهد .

" فرصت لازم ۱ دقیقه "

- قلمرو رسالت پیامبر خدا (ص)

- دو قلمرو رسالت رسول خدا (ص) که پس از ایشان به ائمه (ع) منتقل شد

- مسئولیت های مربوط به امامان

فرصت لازم	فعالیت دانش آموز	فعالیت معلم	ج) ایجاد انگیزه : با استفاده از مثال هایی از از نماینده کلاس و مدیر مدرسه و چگونگی انتخاب و وجود آن ها برای نظم مدرسه و کلاس ذهن دانش آموز را به مسئله نماینده ، جانشین ، چگونگی انتخاب و دلیل انتخاب هدایت کرد . و از دانش آموز می خواهیم که مثال هایی در این مورد بزند . در این زمینه می توان با استفاده از atoply و نمایش عکس و تصویر بهتر زمینه تلاش و کنجکاوی او را بر انگیخت.
۲ دقیقه	پاسخ مثال زدن	پرسش نمایش اسلاید توضیح دادن	
۲۰ دقیقه	گوش دادن پاسخ پاسخ توجه به رایانه تشویق کردن	توضیحی پرسش پاسخ پرسش استفاده از رایانه دادن امتیاز	<p>د) ارائه درس:</p> <p>۱- معلم : بچه های عزیز سال گذشته بحث نبوت و نقش آنان را خواندیم . امروز می خواهیم در ادامه همین نقش ، نقش امامان و نقش امام زمان را در عصر غیبت بدانیم</p> <p>۲- معلم : گروه ۱ به من پاسخ دهید : امام کیست ؟ گروه ۱ : جانشین بعد از پیامبر</p> <p>معلم : بله عزیزم نقش امامان و علی خصوص امام زمان و چگونگی این رهبری را در عصر غیبت را با هم می بینیم ( استفاده از رایانه ) ۱- تلاش امامان قبل از امام زمان ۲- مراجعه به قرآن</p> <p>۳- معلم : گروه دو به من بگویند : به نظر شما کدام امامان در سخنان خود به وجود یک فقیه در عصر غیبت تاکید داشته اند .</p> <p>گروه ۲: پیامبر گرامی ، امام صادق. معلم : بله دخترم پیامبر و امامان مطابق قرآن کریم به تربیت کسانی می پرداختند تا در دین به فقاقت برسند . آنگاه آنان</p>

<p>توجه کردن</p> <p>توجه کردن</p> <p>شرکت در</p> <p>فعالیت گروهی</p> <p>نگاه کردن و</p> <p>پاسخ دادن</p> <p>توجه کردن</p>	<p>مثال از سخنان و</p> <p>روش آن</p> <p>بزرگواران</p> <p>توضیح</p> <p>جمع آوری برگه</p> <p>ها</p>	<p>را به شهرهای مختلف برای رفع نیاز مردم می فرستادند.</p> <p>۴-فقه: یعنی تفکر عمیق در دین . و کسی که به این تفکر عمیق دست یابد . فقیه گویند .</p> <p>بنابراین مرجعیت دینی و ولایت ظاهری در عصر غیبت امام زمان بر عهده فقیه می باشد . و کسانی که تخصصی در دین ندارند . باید رفع نیاز خود به این متخصص مراجعه می کند . که به آن تقلید گویند . و کسی که تخصص دارد در دین مرجع تقلید گویند .</p> <p>حال گروه های مختلف با مشورت با هم روی برگه های کوچک بنویسید به نظر شما اگر کسی مرجع تقلید باشد باید دارای چه شرایطی باشد.</p>
<p>نگاه کردن و</p> <p>گوش دادن</p> <p>توجه کردن</p>	<p>استفاده از رایانه</p> <p>توضیح</p>	<p>۴-ولی فقیه کیست ؟</p> <p>با نشان دادن اسلاید . ابتدا مراجع تقلید را نشان داده و از بچه ها می خواهیم کسانی را که می شناسند نام ببرند . سپس ولی فقیه را نشان داده</p> <p>از میان مراجع تقلید یک نفر که توانایی اداره کشور را دارد و قوانین را اجرانماید به عنوان ولی فقیه انتخاب می شود.</p> <p>شرایط مرجع تقلید و ولی فقیه :</p> <p>علاوه بر تخصص در فقه ۱- با تقوا۲-عادل باشد۳-</p> <p>زمان شناس باشد</p> <p>ولی فقیه علاوه بر این ها ۴-با تدبیر و با کفایت۵-</p> <p>شجاعت و قدرت</p>
<p>پاسخ</p> <p>پر کردن برگه</p> <p>توجه به پاسخ</p>	<p>پرسش</p> <p>برگ سؤال</p> <p>استفاده از رایانه</p>	<p>۶-حالا که فهمیدید روی برگه شرایط کامل ولی فقیه و مرجع تقلید را بنویسید .</p>

	تصحیح		
	خواندن از روی کتاب و رایانه	استفاده از کتاب رایانه و توضیح	۷- حالا با هم به کتاب و صفحه رایانه توجه می کنیم . مشروعیت و مقبولیت یعنی چه ؟ حالا بر روی برگ بنویسید معلم : گروه ۱ برای من توضیح دهد آیا مرجع تقلید دارید چگونه انتخاب کردید؟ پاسخ : نام مرجع تقلید و نحو انتخاب معلم : حال گروه ۲ همان سؤال را پاسخ دهد ؟ ۸- معلم : لطفا به رایانه و اسلاید ها نگاه کنید و بگویید آقای خمینی چگونه به رهبری انتخاب شدند و آقای خامنه ای چگونه؟ گروه ۲: مردم به خیابان ها آمدن و از ایشان حمایت کردند گروه ۳: مجلس خبرگان ایشان را انتخاب کردند
۱ دقیقه	پاسخ شرکت در فعالیت گروهی	پرسش رایانه و اسلاید	
	توجه کردن	پرسش رایانه و اسلاید	
	پاسخ و شرکت در فعالیت گروهی	پرسش رایانه و اسلاید	
۲ دقیقه	پاسخ	با همکاری گروه	۹ جمع بندی و نتیجه گیری

**-فعالیت های پس از فرایند یادهی -یادگیری**

فرصت لازم	فعالیت دانش آموز	فعالیت معلم	الف) ارزشیابی پایانی
۱ دقیقه	شرکت در مسابقه	همکاری با گروه ها	هر کدام از گروه ها ده تا سؤال تستی را پاسخ دهند

	گوش	دادن تکالیف	<p>ب) تعیین تکلیف</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- پیام درس پیدا کنید</li><li>- اندیشه ص ۱۳۸ را کامل جواب دهید</li><li>- تطبیق ص ۱۳۹ بیابید</li><li>- اندیشه و تحقیق را حل کنید</li></ul>
--	-----	-------------	--