

اهداف

- ۱- تمرین سرشماری و جمع آوری داده‌ها.
- ۲- نمایش تعداد اشیاء به صورت نماد عددی.
- ۳- تمرین نوشتن عددهای ۰ تا ۵.
- ۴- درک عدد صفر با مفهوم عدم وجود.

روش تدریس

* در کلاس درس تعداد اشیاء را از دانش‌آموزان سؤال کنید سپس نام شیء را مطرح کنید که در کلاس وجود ندارد. تعداد آن را سؤال کنید. دانش‌آموزان با بیان پاسخ صفر به درک جدیدی از مفهوم عدد صفر که همان عدم وجود است، پی می‌برند.

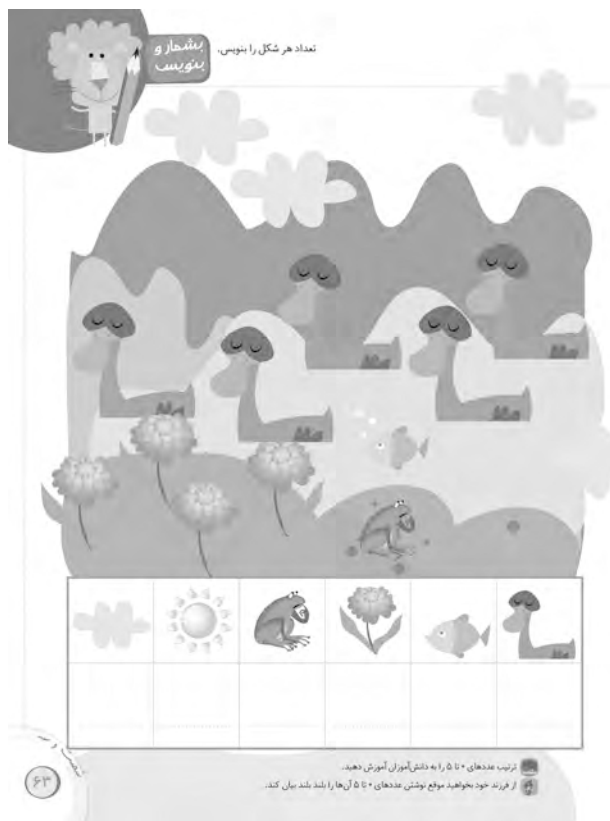
** می‌توانید با استفاده از صفحه آغازین بخش شروع کنید. از دانش‌آموزان بپرسید تعداد شیشه‌های پنجره چند تا است؟ یا تعداد شاخه‌های گل داخل گلدان چند تا است؟ از آنها بخواهید همزمان تعداد را با انگشتان دست نشان دهند. حتماً سؤالی بپرسید که در آن جواب صفر نیز توسط دانش‌آموز بیان شود. به عنوان

نمونه تعداد معلمان این تصویر چند تا است؟ دانش‌آموز با پاسخ به آن درک مناسبی از مفهوم صفر پیدا می‌کند.

*** حال به صفحه ۶۳ کتاب برگردید و این فعالیت را انجام دهید. در این تصویر شکل خورشید وجود ندارد، پس تعداد آن صفر است.

توصیه‌های آموزشی

- ۱- بعد از اینکه دانش‌آموزان فعالیت صفحه ۶۳ را انجام دادند از آنها بخواهید ترتیب اعداد از ۰ تا ۵ را بلند بلند بیان کنند.
- ۲- مناسب است که موقع نوشتن عددهای ۰ تا ۵ آنها را بلند بلند بیان کنند.
- ۳- از دانش‌آموزان بخواهید اشیاء داخل منزل را که تعدادشان کمتر از ۵ تا است را سرشماری کنند و با نقاشی کردن هر شیء تعداد آن را در زیر نقاشی بنویسند.
- ۴- هدف اصلی این صفحه بیان مفهوم دیگری از صفر است. در صفحه قبل مفهوم کاهشی عدد صفر مطرح شده بود و در اینجا مفهوم عدم وجود برای صفر مطرح می‌شود.



اهداف

- ۱- سرشماری با کمک چوب‌ها.
- ۲- برقراری ارتباط نمایش چوب‌خطی و نماد عددها.

روش تدریس

* ۴ نفر از دانش‌آموزان را جلوی تخته بیاورید. یک مسئول انتخاب کنید. هر نفر باید شماره مربوطه به دانش‌آموزان جلوی تخته را ببیند و به او برای مسئول شدن رأی دهد. سپس شماره‌ها را روی تخته بنویسید. یک دانش‌آموز رأی را می‌خواند شما برای آن فرد یک چوب‌خط می‌گذارید. هر بار که چوب‌خط‌ها به ۵ رسید دسته ۵ تایی درست کنید.

** به صفحه‌ی آغازین این بخش مراجعه کنید تا با یک فعالیت دو نفره تعداد دانش‌آموزان یا اشکال را سرشماری کنند.

*** دانش‌آموزان تعداد اشکال مورد نظر را به صورت یک فعالیت گروهی دو نفره که یک نفر نام شکل‌ها را بگوید و دیگری چوب‌خط بکشد، سرشماری کنند.

توصیه‌های آموزشی

- ۱- توجه داشته باشید که با شمارش هر شیء یک چوب‌خط را رسم کنند تا اشیاء یا اشکال تمام شود، نه اینکه ابتدا اشیاء را بشمارند و بعد به تعداد شمارش شده، چوب‌خط نشان دهند. در این صورت سرشماری با چوب‌خط اتفاق نیفتاده است.
- ۲- از دانش‌آموزان بخواهید جدولی نظیر جدول پایین را طراحی کرده و اشیاء داخل منزل را سرشماری کنند.

| نقاشی شکل | | نقاشی شکل | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| چوب‌خط | نماد عدد | چوب‌خط | نماد عدد |

۳- می‌توانید در مورد سرشماری‌های رسمی کشور و اهمیت کارهای آماری برای دانش‌آموزان توضیح دهید.