

ردیف	سؤالات	بار م
۱	<p>لِلتَّرْجَمَةِ : (به فارسی روان ترجمه کنید .)</p> <p>الف) یا أَبَتِ ، أَتَطْلُبُ مِنِّي عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ ؟ « سطح دانش »</p> <p>ب) أنا ذلك العبد الذي حمل معك القربة . « سطح دانش »</p> <p>ج) رَجَعْتُ إِلَى أُسْرَتِي بِالْأَخْبَارِ السَّارَةِ . « سطح فهم »</p> <p>د) كَانَتْ فُرُونِ الظُّبِيِّ كَالْفِضَّةِ الْبَرَّاقَةِ . « سطح دانش »</p> <p>هـ) أَلْجِبَالُ تَمُرٌ أَمَامَكَ كَمَا يَمُرُّ السَّحَابُ . « سطح دانش »</p> <p>و) الْعَاقِلُ يُقَصِّرُ آمَالَهُ فِي الدُّنْيَا . « سطح فهم »</p> <p>ز) أَصْحَحَ قَائِدُ ثَوْرَتِنَا قُدُورَةَ الْمَظْلُومِينَ . « سطح دانش »</p> <p>ح) يَنْتَفِعُ الْعِبَادُ مِنَ الزَّيْنَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الطَّبِيعَةِ . « سطح فهم »</p> <p>ط) فَسِيرِي عَلَى الْمَوْتِ لَا تَنْحَنِي . « سطح دانش »</p> <p>ي) تُكْتَسَبُ الْمَعَالِي بَعْدَ تَحْمُلِ الْكُدْحِ . « سطح فهم »</p>	۵
۲	<p>أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ : (موارد خواسته شده را بنویسید .) « سطح دانش »</p> <p>الف) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي . (الفارسیه) :</p> <p>ب) هُوَ بَلَغَ قِمَّةَ أَحَدِ التَّلَالِ . (الفارسیه) :</p> <p>ج) كُلُّ هَذَا هَيِّنٌ مَا دَامَ رَسُولُ اللَّهِ حَيًّا . (الفارسیه) :</p> <p>د) طُغَاةٌ وَلَوْ كَفَرُوا «استخوان» نا . (العربیة)</p> <p>هـ) الْبُهَيْجُ (الْمُرَادِفُ) : (الدَّوُوبُ (الْمُضَادَّ)) :</p>	۱/۵
۳	<p>أَكْمِلْ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَتَيْنِ : (ترجمه دو عبارت را کامل کنید .) « سطح دانش »</p> <p>الف) مَا وَجَدَ عَقِيلٌ فِي الْمَائِدَةِ شَيْئًا إِلَّا الْخُبَيْرَ . عقيل در چیزی جز نیافت .</p> <p>ب) أَلْبَتَاتٌ تُؤَفَّرُ طَعَامَ الْإِنْسَانِ وَ الْحَيَوَانَ وَ تَسَاعِدُ عَلَى تَنْقِيَةِ الْجَوِّ . گیاهان غذای انسان و حیوان را و به هوا کمک می کند .</p>	۱

بار م	سؤالات	ردیف
۱/۵	<p>إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : (ترجمه صحیح را انتخاب کنید .) « سطح کاربرد »</p> <p>۱- كَانَ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذِ قَدْ طَالَعُوا دُرُوسَهُمْ .</p> <p>الف) این ها دانش آموزان ، درسهایشان را مطالعه می کردند . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) این دانش آموزان ، درسهایشان را مطالعه کرده بودند . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- ﴿ فَاصْبِرُوا حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا ﴾</p> <p>الف) پس صبر کنید تا خداوند میان ما داوری کند . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) پس صبر کنید، برای این که خداوند میان ما داوری می کند . <input type="checkbox"/></p> <p>۳- لَيْتَ الْمُسْلِمِينَ يَسْتَيْقِظُونَ مِنْ نَوْمِ الْغَفْلَةِ .</p> <p>الف) شاید مسلمانان از خواب غفلت بیدار می شوند . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کاش مسلمانان از خواب غفلت بیدار شوند . <input type="checkbox"/></p>	۴
۱	<p>صَحَّحَ الْأَخْطَاءَ الْمَوْجُودَةَ فِي تَرْجَمَةِ الْعِبَارَتَيْنِ: (خطاهای موجود در ترجمه دو عبارت را تصحیح کنید.) «سطح ارزشیابی»</p> <p>الف) أَلَدُّبُّ رَأَى حِمَارَيْنِ سَمِيئَيْنِ يَأْكُلَانِ الْعُشْبَ . : گرگی دو الاغ فربهی را دید که علف خورده بودند . (۲ خطا)</p> <p>ب) لِنَجْتَهِدَ فِي أَعْمَالِنَا . : برای این که در کارهایمان تلاش می کنیم . (۲ خطا)</p>	۵
۰/۵	<p>لِلتَّعَرُّيبِ : (به عربی برگردانید .) : حنظله به سوی میدان جنگ شتافت . « سطح کاربرد »</p>	۶
۰/۵	<p>مَيِّزَ الْمَعَارِفَ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ : (معرفه ها را در آیه شریفه مشخص کنید .) « سطح فهم »</p> <p>﴿ اللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾</p>	۷
۱	<p>الف) عَيَّنَ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِمَا تَحْتَهَا خَطٌّ : (جواب صحیح را برای کلمات خط دار تعیین کنید .) «سطح کاربرد»</p> <p>۱- إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلَ . (مضافٌ إليه و مجرور محلاً ، مضافٌ إليه و مجرور تقدیراً ، خبر و مرفوع تقدیراً)</p> <p>۲- أَللَّهُمَّ أَخْرِجْنَا مِنْ ظُلُمَاتِ الْوَهْمِ . (فاعل و مرفوع محلاً ، مضافٌ إليه و مجرور محلاً ، مفعولٌ به و منصوب محلاً)</p> <p>ب) صَحَّحَ الْأَخْطَاءَ الْمُعَيَّنَةَ فِي الْعِبَارَتَيْنِ : (خطاهای مشخص شده در دو عبارت را تصحیح کنید.) «سطح ارزشیابی»</p> <p>۱- الْإِسْلَامُ شَجَّعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى التَّعَلُّمِ .</p> <p>۲- ذَهَبْنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ شَارَكْنَا فِي مَحَافِلِ .</p>	۸

بار م	سؤالات	ردیف
/۷۵	<p>الف) مَيِّز الصِّفَةَ وَ الْمُضَافَ إِلَيْهِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ : (صفت و مضافٌ إليه را در عبارت زیر مشخص کنید.) « کاربرد »</p> <p>سَافَرَ الصَّيَّادُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَةِ لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ .</p> <p>ب) أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ : (جای خالی را با جواب صحیح کامل کنید .)</p> <p>تَجْتَهِدُ الْمَدَارِسِ فِي تَعْلِيمِ الطَّالِبَاتِ . (مُعَلِّمَاتٌ ، مُعَلِّمَاتٌ ، الْمَعَلِّمَاتُ)</p>	۹
۱	<p>الف) اُكْتُبْ إِعْرَابَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ : (اعراب فعل های مضارع « مضارع منصوب ، مضارع مرفوع و مضارع مجزوم » را بنویسید : « سطح کاربرد »</p> <p>الْمُسْلِمُونَ يُحَاوِلُونَ أَنْ يُحَقِّقُوا أَهْدَافَهُمْ .</p> <p>ب) اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ : (گزینه صحیح را برای جای خالی انتخاب کنید .)</p> <p>﴿ إِنَّ تَقْرِيضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا هُ لَكُمْ ﴾ : (يُضَاعِفُ ، يُضَاعَفُ ، يُضَاعِفَ)</p> <p>ج) اُكْتُبِ الْفِعْلَ الْمَطْلُوبَ : (فعل خواسته شده را بنویسید .)</p> <p>(الْمَضَارِعُ الْمَجْزُومُ بِـ " لَمْ " لِلغَائِبِينَ مِنْ « اِجْتَهَدَ ») :</p>	۱۰
۰/۵	<p>اِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : (فعل مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید .) « سطح کاربرد »</p> <p>..... الشَّجَرَةُ فِي الْحَدِيقَةِ . (تُزْرَعُ ، يُزْرَعُ ، تَزْرَعُ)</p>	۱۱
۱/۵	<p>الف) اُكْتُبِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ التَّوَاسُخِ الْآتِيَةِ : (دو جمله را بر حسب نواسخ داده شده بنویسید .) « سطح کاربرد »</p> <p>۱- الطُّلَّابُ مُتَقَدِّمُونَ فِي الْإِمْتِحَانِ .</p> <p>۲- النَّاسُ مَسْرُورُونَ فِي الْحَفْلَةِ .</p> <p>لِكِنَّ أَصْبَحَ</p> <p>ب) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : (جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید .) « سطح کاربرد »</p> <p>۱- لَيْسَ الْأَعْدَاءُ أَنْ يَتَسَلَّطُوا عَلَيْنَا . (قَادِرِينَ ، قَادِرُونَ ، قَادِرًا)</p> <p>۲- لَا أَعْنَى مِنَ الْقِنَاعَةِ . (كُنْزٌ ، كُنْزًا ، كُنْزَ)</p> <p>ج) صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْعِبَارَتَيْنِ : (خطاهای مشخص شده در دو عبارت را تصحیح کنید .) « سطح ارزشیابی »</p> <p>۱- كَأَنَّ السَّمَاءَ سَقْفًا مَرْفُوعًا . (۱ خطا)</p> <p>۲- صَارَ الطَّالِبَةُ فَائِزَةً فِي الْمَسَابَقَةِ . (۱ خطا)</p>	۱۲

بار م	سؤالات	ردیف
۱	<p>الف (اُكْتُبَ إعرابَ الكلماتِ المَطْلُوبَةِ : (نقش کلمات خواسته شده را بنویسید.) « سطح ترکیب »</p> <p>« هَلْكَ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكِيمٌ يُرْشِدُهُ . »</p> <p>ب) صَحِّحِ الأخطاءَ الموجودةَ في التَّحليلِ الصَّرْفِيِّ: (خطاهای موجود در تجزیه را تصحیح کنید .) « سطح ارزشیابی »</p> <p>حَكِيمٌ : اسم ، مفرد ، مذکر ، جامد ، نكرة ، معرب ، منصرف . (اخطا)</p> <p>يُرْشِدُ : فعل مضارع ، للغائب ، مُجرَّد ثلاثي ، متعدِّ ، معرب . (اخطا)</p>	۱۳
/۷۵	<p>الف) لِلتَّشْكِيلِ : (حرکت گذاری کنید .) « سطح تجزیه و تحلیل »</p> <p>الطَّمَعُ الشَّدِيدُ يَدْفَعُ الْإِنْسَانَ إِلَى الْبَلَاءِ .</p> <p>ب) إِمْلَأْ الفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ : (جای خالی را با عدد مناسب کامل کنید .) « سطح دانش »</p> <p>﴿ إِنِّي رَأَيْتُ كَوَكْبًا ﴾ : من یازده ستاره را دیدم .</p>	۱۴
۲/۵	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: (متن زیر را خوانده و به سؤالات پاسخ دهید.)</p> <p>« بُنِيَ مَسْجِدٌ فِي مَدِينَةٍ . فَسَأَلَ بُهْلُولٌ عَنِ سَبَبِ بِنَاءِ الْمَسْجِدِ . قَالَ بَانِيهِ : قَدْ أُسِّسَ هَذَا الْمَسْجِدُ لِأَكْتِسَابِ الثَّوَابِ فَقَط .</p> <p>فَقَصَدَ بُهْلُولٌ أَنْ يَخْتَبِرَ مِقْدَارَ إِخْلَاصِ الْبَانِي . فَكَتَبَ عَلَى جِدَارِ الْمَسْجِدِ " قَدْ أُسِّسَ هَذَا الْمَكَانُ الْمُقَدَّسُ بِأَمْرِ بُهْلُولٍ " .</p> <p>سَمِعَ الْبَانِي هَذَا الْخَبَرَ وَ غَضِبَ شَدِيداً فَذَهَبَ وَ حَذَفَ اسْمَ بُهْلُولٍ وَ كَتَبَ اسْمَهُ هُنَاكَ . »</p> <p>۱- ما كان سبب بناء المسجد في رأي الباني ؟ « سطح فهم »</p> <p>۲- هل كان الباني مُخْلِصاً في عمله ؟ « سطح تركيب »</p> <p>۳- أين بُنِيَ الْمَسْجِدُ ؟ « سطح فهم »</p> <p>۴- لماذا كَتَبَ بُهْلُولٌ اسْمَهُ عَلَى جِدَارِ الْمَسْجِدِ ؟ « سطح فهم »</p> <p>۵- اُكْتُبْ مَعْنَى الْكَلِمَتَيْنِ : (معنای دو کلمه را بنویسید .) : الْبَانِي : الْجِدَار : « سطح دانش »</p>	۱۵
جمع بارم ۲۰	<p>« مِنْ اللَّهِ التَّوْفِيقُ وَ عَلَيْهِ التَّكْلَافُ . »</p> <p>* صفری *</p>	