

طرح درس و روش تدریس درس اول پیامهای آسمان پایه نهم

<p>مشخصات کلی</p>	<p>نام و نام خانوادگی دبیر: طیبه خواجه بیدختی، استان خراسان رضوی، مشهد تلفن همراه: شماره ی درس: اول شماره ی پرسنلی: موضوع/عنوان درس: تو را چگونه بشناسم . زمان تدریس: ۲۰ دقیقه نام درس: پیامهای آسمان پایه تدریس: نهم</p>	
<p>هدف های تحلیلی - آموزشی</p>	<p>هدف کلی درس: آشنایی با صفات خداوند، راه های شناخت صفات الهی، شناخت صفات ثبوتیه و سلبيه، تبیین رابطه حمد و تسبیح با صفات ثبوتیه و سلبيه هدف های جزئی: ۱. دغدغه همیشگی انسان برای شناخت خالق خویش و محدودیت های انسان در این شناخت ۲. قرآن کریم و جهان آفرینش؛ دو منبع برای درک صفات الهی ۳. آشنایی با برخی از آیات قرآن در توصیف خداوند ۴. زیبایی ها و شگفتی های خلقت، آیه و نشانه ای بر صفات حق تعالی ۵. جامع صفات کمالی بودن خداوند و مبرا بودن وی از هر صفت نقص و عیب (صفات ثبوتی و سلبی) ۶. ستایش خداوند با صفات کمالی اش در هنگام حمد و بری دانستن وی از هر صفت عیب و نقص در هنگام تسبیح. هدف های رفتاری: انتظار می رود دانش آموز با مطالعه این درس: ۱. به شناخت هرچه بیشتر خداوند، علاقمند شود. ۲. برای شناخت هرچه بیشتر خداوند به مطالعه آیات کتاب الهی و تفکر در جهان خلقت روی آورد. ۳. با صفات ثبوتی و سلبی، آشنا شود. ۴. معنای حمد و تسبیح را درک نماید</p>	
<p>حیطه های یادگیری</p>	<p>شناختی (دانستنی ها) ۱- راههای شناخت خدا - ۲- صفات ثبوتی و سلبی - ۳- حمد و تسبیح</p>	<p>روانی حرکتی (مهارتها) دانش آموز بتواند : ۱- با توجه به آیات قران ، ویژگی ها و صفات خداوند را بیان کند ۲- صفات ثبوتی و سلبی را دسته بندی کند . ۳- خداوند را با زبان خود و دلنوشته ، حمد و تسبیح کند .</p>
<p>روش ها و وسایل</p>	<p>مواد و وسایل آموزشی: تابلو - ماژیک وایت برد - کتاب درسی - لب تاب - دیتا - محتوای تولید شده مربوط به درس روش تدریس مبتنی بر فرایند یاددهی - یادگیری: روش تدریس فعال</p>	
<p>توانمندی های از شروع... فعالیت های</p>	<p>نحوه ی شروع (سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب و...) رسیدگی به تکالیف گذشته، سنجش رفتار ورودی، ارزشیابی تشخیصی و...</p>	

اجرای تدریس و فرایند یاددهی - یادگیری مبتنی بر روش فعال براساس فعالیت های معلم و دانش آموز
(شروع و ایجاد آمادگی مطلوب، آرایه ی درس، ارزشیابی تکوینی «مرحله ای» و پایان)

- ۱- معلم از دانش آموزان می پرسد: خدایی که شما به عنوان خالق او را قبول دارید، دوست دارید چه ویژگی هایی داشته باشد؟ و چه ویژگی هایی نداشته باشد؟ « معلم اشاره به درس بینای مهربان و عفو و گذشت می کند »
- ۲- اجرای نمائنگ شعر ابتدای درس و پیدا کردن صفات خدا در شعر توسط دانش آموزان ، بعد از شنیدن آن . معلم وارد موضوع اصلی درس می شود .
- معلم جدول زیر را روی تابلو می نویسد و از دانش آموزان می خواهد که دو ویژگی و صفت مثبتی که در وجود خود دارند و به آن افتخار می کنند را در قسمت اول جدول بنویسند و دو ویژگی و صفت منفی که در خود ندارند نیز در قسمت دوم جدول بنویسند .
- « معلم خودش نیز جدول را در مورد خودش کامل می کند و جهت راهنمایی برای دانش آموزان می خواند و بعد به دانش آموزان فرصت می دهد که آنان نیز جدول را کامل کنند .»

..... هستم نیستم
..... هستم نیستم

- دانش آموزان ، ویژگی های خود را از روی جدول خود می خوانند و معلم از این فعالیت استفاده کرده و در مورد شناخت خدا از طریق قرآن توضیحات لازم را می دهد .
- ۳- آیات قرآن مربوط به درس نمایش داده می شود و دانش آموزان صفات خداوند را بیان می کنند .
- ۴- برای راه دوم شناخت خدا معلم مثال می زند : فرض کنید امروز به یک مهمانی دعوت شدید . وقتی وارد خانه می شوید متوجه می شوید که خانه اصلا مرتب نیست . همه جا کثیف است و هیچ چیز سر جای خودش نیست . وسایل منزل درست چیده نشده و صاحبخانه آماده پذیرایی از مهمانان نیست . روز بعد به یک مهمانی دیگر می روید و می بینید که این خانه با آن خانه روز قبل خیلی فرق دارد . همه جا مرتب و منظم است . وسایل منزل درست چیده شده . وسایل پذیرایی آماده و بسیار زیبا و خوش سلیقه همه چیز آماده شده است . حال چه تصویری از صاحبخانه اول و دوم دارید؟ چه ویژگی هایی در این دو می بینید؟ بعد از دریافت پاسخ، معلم ادامه می دهد که جهان آفرینش همان خانه و خداوند نیز صاحبخانه است و ما با دیدن این خانه متوجه ویژگی های صاحبخانه می شویم . «معلم از درس شگفتی های آفرینش مربوط به سال گذشته کمک می گیرد.»
- ۵- معلم : بچه ها بر اساس آنچه تا الان یاد گرفتیم و سوال اول که دوست دارید خدا چه صفتی داشته باشد و چه صفتی نداشته باشد ، می توانید بگویید که خداوند چند نوع صفت دارد؟
بعد از دریافت پاسخ معلم صفات ثبوتی و سلبی را توضیح می دهد .
- ۶- حال از گروه ها می خواهد هر گروه یک جمله زیبا و مناجات یا نیایش بنویسند که در آن صفت ثبوتی باشد و جمله دیگری نیز بنویسند که در آن صفت سلبی باشد .
- ۷- معلم بعد از قرائت جمله ها توسط دانش آموزان، می گوید : در جمله هایی که از صفات ثبوتی خدا استفاده کردید یعنی خدارا حمد و ستایش کردید . در جمله هایی که صفت سلبی خدا را به کار بردید ، یعنی خداوند را تسمیح کردید .
- ۸- معلم جهت تفکر و نتیجه گیری درس ، می گوید اگر بخواهیم رنگ و بوی صفت الهی را بگیریم ، چه باید بکنیم؟ مثلا می گوییم خدا نور است. یعنی خدا باعث هدایت انسان می شود . حال اگر بخواهیم خود را به این صفت خدا نزدیک کنیم چه کار هایی را باید انجام دهیم ؟ به نظر من باید ، فکر ، اندیشه و علم خود را تقویت کنیم که بتوانیم باعث هدایت دیگران شویم. یک مادر خوب که باعث هدایت فرزندانش می شود . یک معلم خوب؛ یک انسان متعهد که دیگران از علم او، هدایت می شوند .

آرایه ی درس جدول

جمع بندی و نتیجه گیری:

معلم می تواند بر گه خود ارزیابی را به دانش آموزان بدهد و از آنان بخواهد ، بر اساس آنچه که در این جلسه آموخته اند، به سوالات پاسخ دهند .

ارزشیابی پایانی (سنجش رفتار خروجی): معلم از محتوای درس سوال می پرسد و دانش آموزان پاسخ می دهند .

تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس:

از دانش آموزان می خواهیم که یک صفت از صفات خداوند را انتخاب کنند و در مورد آن فکر کنند . سپس بنویسند که چگونه می توانند در زندگی خود به رنگ و بوی این صفت برسند؟

فعالیت های تکمیلی