

باسمہ تعالیٰ

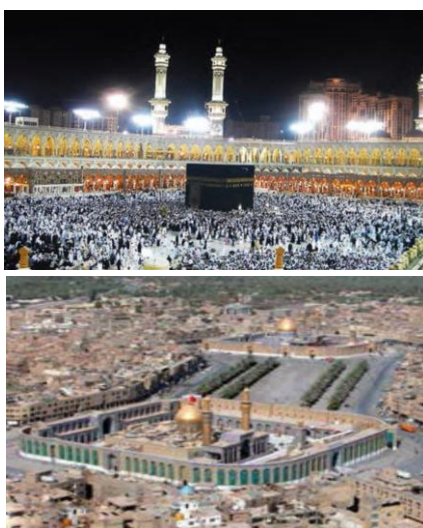
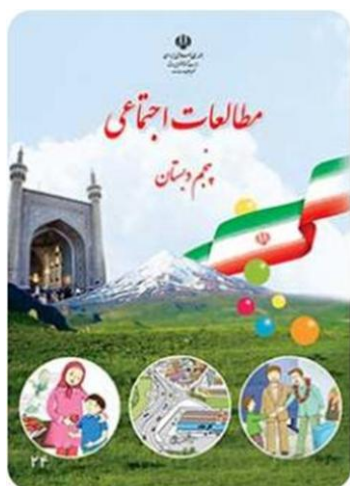
## فہرست و ارسلی ( چک لیست ) درس مطالعات اجتماعی (فصل چہارم)

تاریخ : .....

پایہ ی پنجم

نام و نام خانوادگی : .....

ردیف	انتظارات معلّم از دانش آموزان	معیارها			
		خ	خ	ق	ن
۱	فعالیت های کلاسی و خارج از کلاس را انجام می دهد. گزارش از بازدیدها ، ایفای نقش ، فعالیت ها ، به کار بندیم ...				
۲	در انجام فعالیت های یادگیری (بررسی و کاوش ، خلاقیت ، اظهار نظر شخصی...) مشارکت می کند.				
۳	در انجام دادن کاربرد ها ( صحیح نویسی ، کامل نویسی و نظافت ) را رعایت می کند.				
۴	مهم ترین شهرهای مقدس مسلمان را بیان می کند و روی نقشه نشان می دهد.				
۵	مفهوم شبه جزیره را بیان می کند و بر روی نقشه نشان می دهد.				
۶	با موقعیت شبه جزیره عربستان هنگام ظهور اسلام آشنایی دارد.				
۷	جهت قبله را بر روی نقشه با توجه به جهات اصلی و فرعی نشان می دهد. ( با استفاده از ابزار)				
۸	جهت قبله را در محیط واقعی و در حیاط مدرسه با استفاده از قبله نما پیدا می کند.				
۹	علل بعثت پیامبر اسلام (ص) و دعوت پنهان و آشکار به دین اسلام را تبیین می کند.				
۱۰	با مفهوم هجرت پیامبر(ص) و علل آن آشنایی دارد.				
۱۱	تاریخ هجری و مبدأ تاریخ اسلام را با استفاده از خط زمان محاسبه می کند.				
۱۲	رویداد ها و وقایع را به ترتیب بر روی خط زمان نشان می دهد.				
۱۳	با ویژگی های جغرافیایی ، طبیعی و انسانی کشور عراق آشنایی دارد.				
۱۴	موقعیت های مکان های زیارتی کشور عراق را بر روی نقشه نشان می دهد.				
۱۵	حوادث بعد از رحلت پیامبر اسلام (ص) و دوران خلفا را بررسی می کند.				
۱۶	علل و معلول های جنگ صفین را بررسی می کند.				
۱۷	علل به وجود آمدن خوارج را بیان می کند.				
۱۸	با فرازهای از ویژگی های زندگانی پیامبر اسلام (ص) ، امام علی (ع) و امام حسن (ع) آشنایی دارد.				
۱۹	با فرازهایی از زندگانی امام حسین(ع) آشنایی دارد و علل قیام عاشورا را بررسی می کند.				
۲۰	پیام عاشورا را درک و به آن عمل می کند و علل تداوم وزنده نگه داشتن واقعه عاشورا را بررسی می کند.				
۲۱	توانایی پیدا کردن مناسب های مذهبی (بعثت ، هجرت ، شهادت حضرت علی (ع) و ...) را در تقویم دارد.				



\* نظریه ی معلّم :

امضاء :

تاریخ تنظیم :