

<p>به نام خدا</p> <p>ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: نهم</p> <p>عنوان درس: ایرانی متحد و یکپارچه</p> <p>استان آذربایجان شرقی / ناحیه ۳ تبریز</p> <p>تهیه کننده: عزیزه سیدعربی نژاد مدت: ۵۰ دقیقه</p> <p>طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی</p>					
<p>راهبرد موضوعی اصلی: نظام اجتماعی، روابط تجاری ایران و اروپا، شجاعت و دانش ایرانیان، رهبری و قدرت، هویت ایرانی، ارزشها و اعتقاد، وحدت ملی، تحولات جهان، ثبات سیاسی ایران</p>					
<p>هدف کلی: ۱- نقش و وحدت و یک پارچگی بر رشد و شکوفایی جامعه</p>					
<p>اهداف آموزشی: ۱- آشنایی با زمان و علل شکل گیری حکومت صفوی ۲- آشنای با اوضاع سیاسی در زمان صفوی ۳- آشنایی با فرهنگ ایران در دوره صفوی ۴- آشنایی با روابط خارجی ایران در دوره صفوی ۵- آشنایی با اقتصاد ایران در دوره صفوی ۶- آشنایی با نحوه کشور داری حکومت صفوی ۷- آشنایی با پیشرفتهای اقتصادی، علمی، فرهنگی اروپاییان و رابطه آن با استعمار بعضی از قاره ها</p>					
<p>عرصه ها</p>		<p>انتظارات از دانش آموزان در این درس</p>			<p>حیطه ها و اهداف</p>
<p>طبیعت</p>	<p>دیگران</p>	<p>خود</p>	<p>خدا</p>		
		<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>۱- شیوه حکومت صفوی را با حاکمان قبلی مقایسه کند .</p> <p>۲- در مورد تاثیر رسمی شدن مذهب شیعه و ترویج آن در وحدت ملی ایران تعمق کند.</p> <p>۳- علت توجه شاه اسماعیل اول به حکومت یکپارچه و نیرومند را بررسی کند.</p> <p>۴- در باره علت پیروزی ایرانیان در دوره صفوی تفکر کند.</p> <p>۵- در باره علل و زمینه مهم توسعه شیعه و گرایش به اهل بیت مردم ایران را در اوضاع آن زمان اندیشه کند</p>	<p>تعقل</p>

اقدامات قبل از تدریس

	*	*		<p>۱- به توانایی ایرانی نگرش مثبت داشته باشد.</p> <p>۲- به شجاعت و میهن پرستی ایرانیان باور داشته باشد.</p> <p>۳- به نقش دین اسلام به عنوان تحقق یکپارچگی ایمان داشته باشد.</p> <p>۴- به نقش موفقیت سیاسی و اجتماعی در قدرتمند شدن کشور باور داشته باشد.</p>	ایمان
*	*	*		<p>۱- چگونگی شکل گیری حکومت صفوی را توضیح دهد .</p> <p>۲- نام پایتخت صفویان را بگوید.</p> <p>۳- علت تغییر پایتخت صفویان را توضیح دهد.</p> <p>۴- علت سقوط سلسله صفویان را بنویسد.</p> <p>۵- تحول علمی، فرهنگی و اقتصادی اروپای مقارن با دوره صفوی را شرح دهد.</p> <p>۶- از اقدامات مهم شاه اسماعیل دو یک مورد نام ببرد.</p>	علم
*	*	*		<p>۱- با خلاقیت خود به صورت گروهی یا فردی آلبوم عکس یا بروشور ویا روزنامه دیواری یا محتوای الکترونیکی با توجه به مکان و زمان تهیه کند.</p> <p>۲- تهیه خلاصه ای مدون از تاریخ آن دوره در زمینه خاص با کمک گیری از منابع موثق</p>	عمل
*	*	*	*	<p>۱- بخاطر داشتن ارزشهای اصیل فرهنگی شکر گزار خدا باشد</p> <p>۲- برای شناساندن تاریخ غنی و پر بار کشور به دیگران تلاش کند.</p> <p>۳- برای پیشرفت کشور پیشنهاد و در حد فهم خود راهکار ارائه دهد.</p> <p>۴- برای تکمیل کاربرگ شماره ۸ تلاش کند.</p>	اخلاق

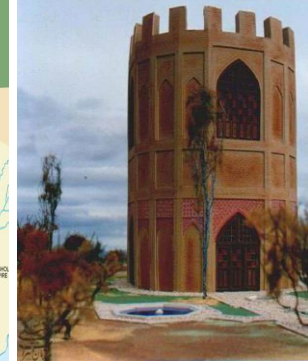
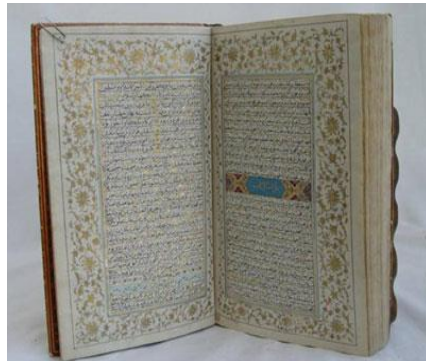
*			۵- در انجام فعالیتهای گروهی با هم کلاسیها مساعدت و تعاون نشان دهد.			
<p>مدل کارگاه طرح کارایی گروه</p> <p>The team effectiveness Design (TED)</p> <p>طرح روشن سازی طرز برخورد « تلقی »</p> <p>(CAD) The Clarifying attitudes desig</p> <p>طرح تدریس اعضای گروه</p> <p>The Team Member teaching Design (TMTD)</p>			<p>مدل و گروه بندی</p>	<p>روش پیش سازمان دهنده- طرح تدریس اعضای گروه رویکرد فرهنگی تربیتی - رویکرد فن آوری و اطلاعات - رویکرد محتوی الکترونیکی</p>	<p>روش تدریس</p>	
<p>معلم ، کتاب، وایت برد، ویدئو پرورکتور، نقشه ، گردش علمی (تعامل محیطی) بازدید از موزه</p>				<p>رسانه های کمک آموزشی</p>		

ایجاد ارتباط و انگیزه سازی

نمایش فیلم و عکس نقل داستان، شعر ویا بازدید در شرایط مناسب
آثار هنری و تاریخی و حماسی دوره صفوی در تبریز و شهر های دیگر ایران

زمان

۳ دقیقه



نهاده پیش قدت سرو، سرکشی از سر
به زیر زلف دو تا چون نگه کنی بنگر

چو آفتاب رخت نیست ماه در خاور
ندیده است چو روی تو ای پری پیکر

شاه اسماعیل ختایی

<p>۸ دقیقه</p>	<p>دانش قبلی دانش آموزان ارزیابی شده و داوطلبانه یا با انتخاب معلم که در طرح کارایی گروه به جوابی که با مشورت رسیده اند را اعلام میکنند.</p> <p>۱- حکومت ملوک الطوائفی در ایران چگونه بود؟ ۲- چرا مردم از حاکمان محلی ناراضی بودند؟ ۳- دو تهدید عمده علیه تمامیت ارضی کشور چه بود؟ ۴- علل آشوبزدگی ایران قبل از حکومت شاه اسماعیل در مناطق مختلف از جمله خراسان چه بود؟ ۵- سیاست های افراطی عمدتاً سران کدام قبایل بود؟ ۶- دشمنان خارجی که مرزهایمان را تهدید میکردند کدام کشورها بودند؟ ۷- تا قبل از حکومت صفویان اتحاد سیاسی و اجتماعی کشور در چه وضعیتی بود؟</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>	<p>اجرای تدریس</p>
<p>۲۲ دقیقه</p>	<p>*بکارگیری راهبردها و وسایل آموزشی به منظور برانگیختن آگاهی از دانش مربوط و ارائه آن :</p> <p>ارائه سازمان دهنده : همه ما مسیر تکامل را طی می کنیم و در این مسیر تدابیری نیز برای حفظ سلامتی می اندیشیم چه مادی چه معنوی نتیجه اشخاص نهادها و ارزشها لازمند تا جامعه را در برابر آفات درونی و بیرونی حفظ کند.</p> <p>*برانگیختن انگیزه از دانش، و آمادگی در جهت راهبردی موضوع</p> <p>*ارائه مطالب درسی یا مطالب مورد نظر یادگیری به روش سخنرانی و ویدئو پروژکتور</p> <p>ارائه درس با نشان دادن تصاویر و هنر و معماری و صنعت تکمیلی در قالب ۱- اوضاع سیاسی ایران قبل از حکومت صفوی ۲- اوضاع اجتماعی ایران در ابتدای قرن دهم ق ۳- شکل گیری حکومت صفوی در امتداد چند جریان عمده از جمله الف - شکست شروانشاهان و قراقویونلوها بدست شاه اسماعیل اول ب - تسلط بر تبریز و تاج گذاری ۴- رسمی کردن مذهب شیعه ۵- شکست ازبکها در خراسان ۶- اعلام حکومت یکپارچه در کشور ۷- اتحاد و همبستگی اقوام مختلف ۸- جنگ با دولت عثمانی در شرایط بسیار نابرابر ۹- اشغال تبریز توسط عثمانی ها ۱۰- انتخاب شاه طهماسب بعد از پدرش شاه اسماعیل و بدنبال آن شاه عباس و انتقال پایتخت به اصفهان ۱۱- انحطاط دولت صفوی به علت ضعف پادشاهان بعدی ۱۲- آشنایی اروپاییان و سایر جهانگردان با ایران ۱۳- شکل گیری استعمار که در بحث های بعدی توضیح داده خواهد شد.</p>	<p>فعالیت های معلم و دانش آموز</p>	

	بین مطالب دانش قدیم و جدید ذهن فراگیر ارتباط ایجاد می کند. و بررسی مجدد موضوع	
۱۰ دقیقه	<p>با توجه به هدفهای آموزشی با طرح سوالی از فراگیر می خواهیم به صورت فردی و گروهی اظهار نظر کند</p> <p>- شاه اسماعیل صفوی چه سهمی در تاریخ و تمدن ایران داشته است؟</p> <p>- توجه اروپاییان به ایران چگونه بود؟ - چه نتیجه می گیریم</p> <p>با بحث بیشتر از اوضاع سیاسی و اجتماعی و اقتصادی دوره صفوی و ذکر اسناد مربوط به هربخش ذکر شده و نشان دادن عکسها سوال می کنیم</p> <p>*تحکیم سازمان شناخت (بهبود فعالیت یادگیری) تحکیم مطالب یاد گرفتنی در بستر ذهن دانش آموز ایجاد می شود</p> <p>*اعتلای تشکل مجدد فراگیر یعنی در هرمرحله از تدریس امکان تثبیت یادگیری برای دانش فراگیر</p>	ارزشیابی تکوینی
۵ دقیقه	<p>ارائه شفاهی مطالب جمع بندی شده - میزان مشارکت در گفتگو- انجام فعالیت و کار برگها - سوال از مفاهیم درسی با توجه به اهداف درسی - پر کردن چک لیست مربوط به مشاهده فعالیت دانش آموز</p>	ارزشیابی پایانی
۲ دقیقه	<p>۱- تمرینی(خواندن و تمرین درسی) ۲- آماده سازی و آمادگی(جمع آوری مطالب و ارائه ان بصورت کنفرانس الکترونیکی یا کتابی) ۳- بسطی و امتدادی یادگیری ایده ها و خلاصه آن برای ارائه در کلاس : خلاصه کتاب ۴- خلاقیتی ترکیب مهارتها در یک راه جدید: ساختن ماکت بنای تاریخی</p>	تعیین تکلیف