

آزمون درس یازدهم عربی ۲ انسانی - گروه الف - نام و نام خانوادگی:		دبیر و طراح: حسن اسدی - بارم ۱۰/۵											
ردیف	سؤال	بارم											
۱	<p>للترجمة:</p> <p>الف. خجل الرجل و قصد أن يأخذ منه الحمل.</p> <p>ب. اشتریت منهم مقداراً من التمر ولكنهم نقصوا في الوزن.</p> <p>ج. اتقوا معاصي الله في الخلوات فإن الشاهد هو الحاكم.</p> <p>د. مع مرور الايام تغلب علينا الطمع و اتبعنا أهواءنا.</p> <p>هـ. الأسواق: حارفة:</p>	۲/۵											
۲	<p>للتعريب ← مردم به سوی او شتافتند.</p> <p>اكتب المتضاد ← الذكر ≠ اكتب المترادف ← يخاف =</p>	۱											
۳	<p>صحح الأخطاء مع بيان السبب: (هر جمله یک غلط)</p> <p>إن المؤمنون إخوة. لیت أنت تلميذ ناجح.</p>	۱											
۴	<p>أدخل على الجملة التالية « كان » مرة و « لعل » مرة أخرى:</p> <p>التلميذات ساهرات ليلة الإمتحان. ۱/۲۵</p> <p>أدخل على الجملة التالية « ليس » مرة و « لیت » مرة أخرى:</p> <p>أنتم ناجحون في دروسكم. ۱</p>	۲/۲۵											
۵	<p>شكّل: (حركة گذاری) لکنی رسول من رب العالمین</p>	۰/۵											
۶	<p>أعرب: (نقش نویسی) لا تستحي من إعطاء القليل فإن الحرمان أقل منه.</p>	۰/۲۵											
۷	<p>للتحليل الصرفي: إنما الدنيا دار ممر.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>التحليل الصرفي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إنّ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ما</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الدنيا</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ممر</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	التحليل الصرفي	إنّ		ما		الدنيا		ممر		۲	
الكلمة	التحليل الصرفي												
إنّ													
ما													
الدنيا													
ممر													
۸	<p>صحح الأخطاء في الترجمة! (۲ غلط)</p> <p>و كان التلميذ المتكاسل يقول: يا ليتني كنت مجتهداً في دروسي.</p> <p>و دانش آموز تنبل می گوید: ای کاش من در درس ها کوشا بودم.</p>	۰/۵											

آزمون درس یازدهم عربی ۲ انسانی - گروه ب - نام و نام خانوادگی:		دبیر و طراح: حسن اسدی - بارم ۱۰/۵											
ردیف	سؤال	بارم											
۱	<p>للترجمة:</p> <p>الف. تَهَدَّمَتْ أَسْوَاقُهُمْ وَ بُيُوتُهُمْ فِي زَلْزَلَةٍ شَدِيدَةٍ.</p> <p>ب. هل تُسَاعِدُنِي وَ تَحْمِلُ لِي هَذَا الْجَمَلِ؟</p> <p>ج. لا تَسْتَحِي مِنْ إِعْطَاءِ الْقَلِيلِ فَإِنَّ الْحَرَمَانَ أَقَلَّ مِنْهُ.</p> <p>د. كان أهلُ مَدِينٍ فِي أَوَّلِ أَمْرِهِمْ أَهْلًا صَالِحًا وَ تَقْوَى.</p> <p>هـ. وقع: رفض:</p>	۲/۵											
۲	<p>للتعريب ← خداوند شعیب را برای هدایتشان فرستاد.</p> <p>اكتب المتضاد ← بِأَمْرٍ ≠ اكتب المترادف ← المعاصي =</p>	۱											
۳	<p>صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ: (هر جمله یک غلط)</p> <p>إِنَّ فِي الْغُرْفَةِ ضَيْفٌ. كَأَنَّ هُوَ لَا يَعْرِفُنِي.</p>	۱											
۴	<p>أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ « كَانَ » مَرَّةً وَ « إِنَّ » مَرَّةً أُخْرَى:</p> <p>المصلون ذاهبون إلى المسجد لإقامة الصلاة. ۱/۲۵</p> <p>أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ « لَيْسَ » مَرَّةً وَ « لَعَلَّ » مَرَّةً أُخْرَى:</p> <p>هم مُسْتَعِدُّونَ لِأَدَاءِ واجباتهم. ۱</p>	۲/۲۵											
۵	<p>شَكِّلْ: (حركت گذاری)</p> <p>الْخُنْدِيَّ يَدْفَعُ عَنِ الْوَطَنِ بَرُوحَهُ.</p>	۰/۵											
۶	<p>أَعْرَبْ: (نقش نویسی)</p> <p>يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ.</p>	۰/۷۵											
۷	<p>للتحليل الصرفي: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>التحليل الصرفي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يَخْشَى</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مِنْ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>هـ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العلماء</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	التحليل الصرفي	يَخْشَى		مِنْ		هـ		العلماء		۲	
الكلمة	التحليل الصرفي												
يَخْشَى													
مِنْ													
هـ													
العلماء													
۸	<p>صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ! (۲ غلط)</p> <p>أَمْ تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.</p> <p>آیا نمی دانی قطعاً خداوند بر هر چیزی تواناست.</p>	۰/۵											