

طرح درس روزانه	
مشخصات کلی	عنوان درس: فیزیک (۲) و آزمایشگاه موضوع: حرکت یکنواخت روی خط راست زمان اجرا: ۹۰ دقیقه
تحلیل آموزشی	تاریخ اجرا: آبان ماه نام مدرس: نغمه امینی نام دبیرستان: علوم پزشکی شهرستان: شیراز حرکت یکنواخت روی خط راست معادله حرکت و نمودار مکان-زمان و نمودار سرعت-زمان حرکت یکنواخت
هدفهای کلی	۱- دانش آموزان باید با حرکت یکنواخت روی خط راست آشنا شده و حرکت یکنواخت را تشخیص دهند. ۲- دانش آموزان با معادله و نمودار مکان-زمان و نمودار سرعت-زمان حرکت یکنواخت آشنایی شوند ۳- دانش آموزان باید شرط حرکت یکنواخت را بدانند.
هدفهای رفتاری	دانش آموزان پس از تدریس قادر خواهند بود: ۱- حرکت یکنواخت روی خط راست توضیح دهند و شرط حرکت یکنواخت را تحلیل کنند. ۲- نمودارهای مکان-زمان و سرعت-زمان را با هم مقایسه کنند ۳- نوع حرکت اتومبیل را هنگام حرکت با سرعت ثابت تشخیص دهند. ۴- معادله حرکت یکنواخت را در حل مسائل مربوطه به کار گیرند. ۵- با استفاده از نمودار مکان-زمان سرعت جسم و مکان جسم را در زمانهای مختلف با هم مقایسه کنند.
پیش نیاز درس	با سرعت متوسط و سرعت لحظه ای و نمودار مکان-زمان و نمودار سرعت-زمان آشنا باشند.

<p>ارزشیابی تشخیصی</p> <p>۱- سرعت متوسط و سرعت لحظه ای را توضیح دهید ویکای آن را نام ببرید .</p> <p>۲- چگونه می توان سرعت متوسط و سرعت لحظه ای را به کمک نمودار مکان - زمان بدست آورد .</p> <p>۳- بردار مکان و بردار جابجایی را با هم مقایسه کنید .</p>	
<p>نتیجه ارزشیابی تشخیصی</p> <p>اگر نتیجه ارزشیابی مثبت باشد درس جدید را شروع می کنیم.</p>	
<p>انتخاب وسایل آموزشی</p> <p>کتاب ، تخته ، ماژیک ، تخته پاک کن وپاور پوینت.</p>	
<p>نحوه ارائه درس</p> <p>پرسش و پاسخ دو طرفه (دبیر و دانش آموز) و حل مسائل.</p>	
زمان	<p>۱-سلام و احوال پرسى و حضور و غياب</p> <p>۲-اجرای ارزشیابی ورودی که معمولا به صورت چند سوال کوتاه کتبی به صورت دسته جمعی است.</p> <p>۳-مرور مطالب گذشته</p> <p>۴-آماده سازی و ایجاد انگیزه</p> <p>۵-معرفی موضوع درس جدید</p> <p>۶-تدریس درس جدید</p> <p>۷-جمع بندی</p>
۵	
۱۵	
۱۰	
۵	
۵	
۴۰	
۱۰	<p>فعالیت‌های بعد از تدریس</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : چند سوال از درس جدید می پرسیم.</p> <p>تعیین تکلیف : حل تمرین های پیک گل واژه و تمرین های کتاب درسی.</p>