

به نام یزدان پاک

طرح درس روزانه فیزیک --- سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ (۱۳۹۴/۸/۳)

مشخصات کلی	نام آموزشگاه :	محل خدمت:	دبیر مربوطه:	تعداد دانش آموز:
	دبیرستان امام خمینی (ره)	فارس/شیراز/خرامه	سمانه دیهیم	۲۸ نفر
هدف کلی و جزئی	نام کتاب : فیزیک ۳ و آزمایشگاه	پایه/رشته : سوم /تجربی	صفحه تدریس: ۱۸-	مدت جلسه : ۸۰ دقیقه
	منابع و وسایل مورد استفاده : کتاب ، دفتر ، تابلو ، لپ تاپ ، نرم افزار آموزشی، پروژکشن، قلم			
هدف کلی و جزئی	هدف کلی : آشنایی با نحوه گرده افشانی گلها و مفهوم پتانسیل الکتریکی			
	<p>هدف های جزئی :</p> <p>دانش آموز در پایان درس باید بتواند :</p> <p>۱- نحوه گرده افشانی را به طور کامل توضیح دهد</p> <p>۲- پتانسیل الکتریکی نقاط مختلف میدان را با هم مقایسه کند</p> <p>۳- انرژی پتانسیل بارهای الکتریکی مثبت و منفی را در میدان بدست آورد .</p>			
هدف های رفتاری	حیطه شناختی :	حیطه عاطفی :	حیطه روانی حرکتی :	
	<p>۱- انرژی پتانسیل الکتریکی را توضیح می دهد</p> <p>۲- تفاوت انرژی پتانسیل و پتانسیل را میداند.</p> <p>۳- می تواند برای هر بار الکتریکی مقدار تغییر انرژی را محاسبه کند.</p> <p>۴- می تواند پتانسیل هر نقطه از میدان را بدست آورد.</p> <p>۵- مبدا پتانسیل را می شناسد.</p> <p>۶- می تواند گرده افشانی در گلها را توضیح دهد.</p>	<p>۱-به دقت به فعالیت های کلاس توجه کنند.</p> <p>۲-در فعالیت های گروهی با علاقه همکاری کنند.</p> <p>۳-نسبت به شرکت در پروژه علاقه نشان دهد.</p> <p>۴-کاربرد فیزیک در زندگی روزمره را حس کند.</p> <p>۵-اعتماد به نفس او بالا میرود و در محیط اجتماعی بهتر ظاهر می شود .</p>	<p>در تهیه وسایل شرکت می کند.</p> <p>با روش ارائه داده شده در کلاس آزمایش ها را در آزمایشگاه انجام می دهد.</p> <p>-وبلاگ کلاس را برای دسترسی به سایت های مختلف و رفع پرسش های احتمالی به کار می برد.</p>	

روش تدریس: کنفرانس دانش آموزان، سخنرانی، نمایش اسلاید آموزشی، پرسش و پاسخ، تمرین در کلاس و منزل		روش ها و وسایل آموزشی
محیط آموزش: کلاس درس		
وسایل آموزش: وایت برد، ماژیک، کتاب، دفتر، نرم افزار آموزشی فیزیک، اسلاید و کلیپ، پروژکشن، لپ تاپ و....		
زمان لازم: پنج دقیقه	نحوه شروع: سلام و احوال پرسی قرائت چند آیه از قرآن مجید حضور و غیاب و جویا شدن علت غیبت در جلسه قبل یا این جلسه پاسخ به اشکالات جلسه قبل	فعالیت آغازین
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	پیش بینی رفتار ورودی
دانش آموزان باید به سؤالات زیر پاسخ دهد: ۱- اندازه و جهت نیروی الکتریکی در میدان یکنواخت چگونه است؟ ۲- تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی را محاسبه کرده و نحوه ی تغییرات چگونه است؟	دانش آموز برای فهمیدن درس جدید باید: ۱- بار دار شدن اجسام به روش القا را بداند. ۲- انرژی پتانسیل الکتریکی را بتواند محاسبه کند. ۳- بتواند نیروی الکتریکی را رسم و اندازه آنرا بدست آورد	تشخیص رفتار ورودی
۱۰ دقیقه	ارزشیابی کتبی از درس جلسه قبل: ۱- اگر جسم بار داری به طرف صفحه همنام خود حرکت کند انرژی پتانسیلش چگونه تغییر می کند با رسم شکل توضیح دهید. ۲- الکترونی در یک میدان الکتریکی ۲ سانتی متر آزادانه حرکت می کند و انرژی پتانسیلش ۲ ژول کاهش میابد اندازه میدان چقدر است؟	
	در صورت عدم پاسخگویی بیش از نیمی از دانش آموزان به سؤالات درس جلسه قبل توضیح بیشتری داده می شود. در غیر اینصورت درس جلسه شروع خواهد شد.	
پنج دقیقه	دوره درس جلسه قبل توسط یکی از دانش آموزان و حل سؤالات مطرح شده در آزمون	
	تربیم رفتار ورودی	نتیجه

فعالیت پیش از تدریس

هفت دقیقه	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	مرحله ی آمادگی و معرفی درس جدید	فعالیت های حین تدریس
	از مشاهده کلیپ ها نتیجه گیری می کنند.	نمایش چند کلیپ آموزشی در مورد حرکت بارهای الکتریکی در میدان		
۳۵ دقیقه	دو نفر از دانش آموزان صفحه ۱۸ کتاب را داوطلبانه توضیح می دهند و به سؤال های دوستان خود پاسخ خواهند داد.	با رسم میدان الکتریکی یکنواخت روی تابلو و تعیین اختلاف انرژی بارها پتانسیل نقاط مختلف میدان با هم مقایسه و فرمولی برای آن بدست آورده می شود. سپس مثال های دفتر و کتاب بررسی شده و مبدأ پتانسیل برای دانش آموزان تعریف خواهد شد .	ارائه درس جدید	
۳ دقیقه	نکات درس روی تابلو نوشته میشود		جمع بندی	
۱۰ دقیقه		یکی از سؤال های آماده در دفتر را مشخص کرده و از دانش آموزان خواسته می شود به سؤال پاسخ دهند اگر بیشتر از ۵۰ درصد پاسخ صحیح دادند مرحله تدریس موفق بوده در غیر اینصورت تکرار می شود.	ارزشیابی پایانی و نتیجه گیری	
۵ دقیقه	۱- مطالب روی کتاب مطالعه و قسمت های مهم تر علامت زده شود . ۲- تمرین های این قسمت را از سایت یا وبلاگ فیزیک (sdayhim.blogfa.com) مدرسه گرفته و حل شود و جلسه آینده روی میز معلم باشد . ۳- برای آزمون جلسه آینده آمادگی کامل داشته باشند.		فعالیت های تکمیلی	