

ردیف	سؤال	بارم
۱	به فارسی ترجمه کن! الف- ربّ احلّل عُقْدَةَ من لسانی یفقهوا قولی. ب- الله يُكْرِمْ عباده بِنور الفهم . ج- لكنّها محبوسَةٌ محتقرَةٌ مع أنّها تَنْطِقُ. د- المؤمن لا يجعل للشيطان سبيلا على عقله.	۲
۲	ترجمه ی درست را انتخاب کن! الف- ذلك تلميذ يطالع دروسه جيّداً. ۱- آن دانش آموز، درس خود را به خوبی مطالعه می کند. ۲- آن، دانش آموزی است که درس های خود را به خوبی مطالعه می کند. ب- هؤلاء التلميذات يجتهدن في الدراسة. ۱- این دانش آموزان، در درس خواندن تلاش می کنند. ۲- اینها دانش آموزانی هستند که در درس تلاش می کنند.	۰/۵
۳	پاسخ خواسته شده را بنویس! ۱- إجعل « به فارسی»: ۳- السبيل « مترادف »: ۲- سینه « به عربی »: ۴- يُسر « متضاد »:	۱
۴	غلط های ترجمه را اصلاح کن! ما خرج رجلٍ من بيته. مرد از خانه خارج نشد.	۰/۵
۵	متن را بخوان و پاسخ بده! « توضیحات الذئب : گرگ - الراعي : چوپان - يكذبُ : دروغ می گوید " » سمع الناس صوتاً : الذئب... الذئب... فأسرعوا نحو أسد الراعي ولكن... ما شاهدوا شيئاً. ما كان هناك ذئب... فلماذا صرّخ هذا الراعي! في يوم من الايام هجم الذئب فصرّخ الراعي : الذئب... الذئب... ولكن... ماذهب أخذ لمساعدته... فالذي يكذبُ يشاهد نتيجة عمله! ۱- هل شاهد الناس شيئاً؟ ۲- إلى أين أسرع الناس؟ ۳- ماذا فعلَ الناس عندما سمعوا صوت الراعي في المَرّة الثانية؟	۱/۵
۶	جمله را کامل کن! الأشجارُ باسقةً. (اسم اشاره ی دور مناسب)	۰/۲۵
۷	نکره ها را مشخص کن! "ذهب رجلٌ إلى الصحراء و شاهدَ هناك ثُعْباً مريضاً و قال : كيفَ يحصلُ على الطعام؟! ... "	۱
۸	انواع معرفه را بنویس! إنّ هذا القرآن يهدي للتي هي أقومُ	۱
۹	حرکت گذاری کن! (شکل) أنتَ مَكْرَمٌ عند النَّاسِ يَحْمِلُكَ الأشرافُ على أيديهم .	۰/۷۵
۱۰	نقش بنویس! (أعرب) العذرُ عند كرام الناس مقبول.	۰/۵
۱۱	غلط های تحلیل صرفی و إعراب را اصلاح کن! (۴ خط) العاقلُ من ابتعدَ عن الباطل. ابتعدَ: فعل ماضٍ، مزيد ثلاثي، للغائب، معرب، لازم / فعل و فاعله العاقل الباطل: اسم، مفرد، مذکر، جامد، معرب، نكرة / مجرور بحرف جر	۱
۱۲	غلط ها را اصلاح کن! كتابٌ سعيدٌ أنفعُ من هذا الكُتُبِ.	۰/۵

آزمون درس اول عربی ۲ ریاضی و تجربی - گروه ب - طراح: حسن اسدی - نام و نام خانوادگی:

ردیف	سؤال	بارم
۱	به فارسی ترجمه کن! الف- انهج لي إلى محبتك سيلاً سهلة. ب- اللهم ألمني طاعتك و جنبني معصيتك. ج- لكنه يُعزِّد و لا يعمل عملاً . د- المعلمون ينشرون علينا خزائن علومهم .	۲
۲	ترجمه ی درست را انتخاب کن! الف- هذا رجلٌ يدعو الناس إلى الله. ۱- این مردی است که مردم را به سوی خدا دعوت می کند. ۲- این مرد مردم را به سوی خدا دعوت می کند. ب- أولئك طلابٌ عاقلون. ۱- آن دانشجویان عاقل هستند. ۲- آنها دانشجویان عاقلی هستند.	۰/۵
۳	پاسخ خواسته شده را بنویس! ۱- فَرِّحْ « به فارسی»:..... ۲- گره « به عربی»:..... ۳- إِشْرَحْ « مترادف »:..... ۴- سهلة « متضاد »:.....	۱
۴	غلط های ترجمه را اصلاح کن! دخل التلميذ مدرستهً سريعاً. دانش آموزی به سرعت وارد مدرسه شد. ۰/۵	۰/۵
۵	متن را بخوان و پاسخ بده! « توضیحات الذئب : گرگ - الراعي : چوپان - يكذبُ : دروغ می گوید » سمع الناس صوتاً : الذئب...الذئب...فأسرعوا نحو أسد الراعي ولكن...ما شاهدوا شيئاً. ما كان هناك ذئب...فلماذا صرخ هذا الراعي! في يوم من الايام هجم الذئب فصرخ الراعي : الذئب...الذئب...ولكن...ماذهب أحد لمساعدته...فالذي يكذب يشاهد نتيجة عمله! ۱- من كان يصرخ و يطلب المساعدة؟ ۲- هل شاهد الناس ذئباً؟ ۳- لماذا ما ذهب أحد لمساعدة الراعي؟	۱/۵
۶	جمله را کامل کن! البئوت جميلة. (اسم اشاره ی نزدیک مناسب) ۰/۲۵	۰/۲۵
۷	نکره ها را مشخص کن! "في يوم من الايام هجم ذئب الى مزرعة وما ذهب أحد لمساعدة أسد." ۱	۱
۸	انواع معرفه را بنویس! نُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَ رَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ. ۱	۱
۹	حرکت گذاری کن! (شکل) الله يشرح صدر المؤمن في الشدايد. ۰/۵	۰/۵
۱۰	نقش بنویس! (عرب) أنا مدينة العلم و علي بابها. ۰/۵	۰/۵
۱۱	غلط های تحلیل صرفی و اعراب را اصلاح کن! (۴ خط) في يوم من الأيام قال بلب للصر. الأيام: اسم، مفرد، مذکر، جامد، معرب، نكرة / مجرور بحرف جر قال: فعل ماضی، مجرد ثلاثی، للغائب، معرب، متعدی / فعل و فاعله هو المستتر	۱
۱۲	غلط ها را اصلاح کن! الكتاب المعلم أجهل من ذلك الكتاب. ۰/۵	۰/۵