

به نام خدا		ماده درسی: مطالعات اجتماعی		پایه: هشتم		عنوان درس: ۶-قوه قضاییه		استان آذربایجان شرقی / ناحیه ۳ تبریز	
تهیه کننده مدرسه: گروه مطالعات اجتماعی دبیرستان هاشمیه - شهلا عیوضی - سهیلا غفاری		مدت: ۵۰ دقیقه		طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی					
راهبرد موضوعی اصلی: نظام اجتماعی، فرهنگ و هویت		هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با نقش و وظایف قوه قضاییه در کشور							
اهداف آموزشی: محافظت از نوجوانان در برابر آسیب های اجتماعی - ضرورت های وجود قوه قضاییه - وظایف قوه قضاییه - انواع دعاوی - وظایف قاضی و وکیل									
حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس							
		عرصه ها							
		خدا	خود	دیگران	طبیعت و جا				
تعقل	دعاوی کیفری و حقوقی را با یکدیگر مقایسه کنند - نقش مشاور حقوقی در مجتمع های قضایی را بررسی کنند - دلایل عدم رعایت قانون توسط برخی افراد را تحلیل کنند - در مورد ضرورت و لزوم وجود قوه قضاییه در جامعه تدبیر کنند - وظایف قوه قضاییه را تحلیل کنند .	*	*	*	*				
ایمان	-مراجعه به دستگاه قضایی جهت اختلافات را به دوستان خود توصیه کنند - به نقش مثبت نماز و دعا در حفظ سلامت روحی و جسمی خود باور داشته باشند - نسبت به وظیفه مهم قوه قضاییه در رسیدگی به شکایت ها و حل اختلاف مردم نگرش مثبت داشته باشند - نسبت به تلاش های مدرسه ، خانواده و قانون در محافظت خود در برابر آسیب های اجتماعی نگرش مثبت داشته باشند - از تلاش های نیروی انتظامی و پلیس در محافظت از افراد و برقراری امنیت شکر گذاری کنند .	*	*	*	*				
علم	- وظایف قاضی و وکیل در دادگاه توضیح دهند - سازمان های وابسته به قوه قضاییه را معرفی کنند - وظایف قوه قضاییه را توضیح دهند -	*	*	*	**				
عمل	-برای تقویت اراده و تسلط بر تمایلات خود راه کارهایی را ارائه و در عمل به آنها مهارت پیدا کنند - در تشخیص عملی انواع دعاوی مهارت داشته باشند -در حفظ سلامت جسمی و روانی خود مهارت پیدا کنند - یک دماسنج خشم درست کنند و راه های کنترل و حل مسئله را بررسی کنند -در مورد یکی از آسیب های اجتماعی مقاله ای تهیه کنند و آن را برای دوستان خود در کلاس ارائه کنند .	**	**	*	*				
اخلاق	در مورد رعایت قانون و احترام به حقوق دیگران احساس مسئولیت کنند - برای خود سرانه عمل نکردن در گرفتن حق خود تلاش کنند - برای حل اختلاف ها از راه مسالمت آمیز و کمک گرفتن از افراد با تجربه و ریش سفیدان فامیل تلاش کنند -	*	*	*	*				
روش تدریس		بحث گروهی و پرسش و پاسخ و طرح شبکه ای		مدل و گروه بندی		دانش آموزان را در ۵ گروه ۴ نفری در مدل دلخواه سازمان دهی می کنیم			
رسانه های کمک آموزشی		محتوای الکترونیک-فیلم آموزشی-عکس و تصویر - قران - کتاب درسی -اینترنت - مقالات علمی -کتاب قانون اساسی -بریده روزنامه							
ایجاد ارتباط و انگیزه سازی		پرسش از دانش آموزان در مورد موارد مراجعه خانواده و آشنایان به مراجع قضایی - نشان دادن تصاویر - بیان داستان های کوتاه - نمایش فیلم							
		زمان		۳دقیقه					

۵ دقیقه	<p>ارزشیابی تشخیصی</p> <p>پرسش از دانش آموزان در مورد : نقش و وظیفه قوای سه گانه در ایران -وظایف قوه مقننه و مجریه - آسیب های اجتماعی و راه های محافظت در برابر آن ها - راه های کنترل خشم</p>	
۳۰ دقیقه	<p>فعالیت های معلم و دانش آموز</p> <p>رسم شبکه مفهومی راه های محافظت از نوجوانان در برابر آسیب های اجتماعی (خود - خانواده - مدرسه - قانون) - پرسش و پاسخ و بحث گروهی در هر مورد - اشاره خاص به چگونگی محافظت قانون با راه و روش - اشاره به قوای سه گانه و وظایف هر یک در مورد قانون (نقشه مفهومی) با تاکید بر وظایف قوه قضاییه و چگونگی رسیدگی به شکایت های مردم و خل اختلاف توسط قوه قضاییه (کمک گرفتن از محتوای الکترونیکی در توضیح مطالب و اضافه کردن مطالب بیشتر) معرفی انواع دعاوی با شبکه مفهومی و بیان تجربیات دانش آموزان و معلم در شناسایی دعاوی (بحث گروهی) و کمک گرفتن از محتوای الکترونیکی برای توضیحات اضافی - اشاره به نقش مهم قاضی در دادگاه و بررسی مدارک و مشائران حقوقی در خل اختلاف .</p> <p>جمع بندی نهایی توسط نقشه مفهومی و هدایت معلم و همراهی دانش آموزان</p>	
۵ دقیقه	<p>ارزشیابی تکوینی</p> <p>-چرا والدین حق دارند از فرزندانشان بپرسند به کجا می روند ؟ با چه کسانی دوست هستند ؟ چه موقع به خانه برمی گردند ؟ -به نظر شما ارتباط با خدا از طریق نماز و دعا چگونه ما را از افتادن به دام آسیب ها حفظ می کند ؟ -در باره چگونگی تقویت اراده و تسلط بر تمایلات خود فکر کنند و چند تمرین پیشنهاد دهند . - چرا افراد نباید خودسرانه یا از راه دعا و زرد و خورد به خل اختلاف بپردازند ؟</p>	
۵ دقیقه	<p>ارزشیابی پایانی</p> <p>۱- چه کسانی از نوجوانان در برابر آسیب ها و تهدیدات ، محافظت می کنند ؟ ۲- ضرورت وجود قوه قضاییه در جامعه را بیان کنید ؟ ۳- برطبق قانون اساسی ، رئیس قوه قضاییه از طرف چه کسی انتخاب می شود ؟ - برای چند سال انتخاب می شود ؟ - چه صفاتی باید داشته باشد ؟ ۴- قوه قضاییه چه وظایفی را بر عهده دارد ؟ ۵- قوه قضاییه وظایف قانونی خود را چگونه انجام می دهد ؟ ۶- قوه قضاییه وظیفه رسیدگی به شکایت های مردم و حل اختلاف را چگونه انجام می دهد ؟ ۷- به طور کلی دعاوی ای که در دادگاه ها طرح می شوند ، به چند دسته تقسیم می شوند ؟ نام ببرید ۸- انواع دعاوی را توضیح دهید . ۹- وظیفه قاضی در دادگاه چیست و قاضی چه صفاتی باید داشته باشد ؟ ۱۰- وکیل به چه کسی گفته می شود و چه کمکی به داد گاه می کند ؟ ۱۱- افراد برای اینکه بدانند چگونه شکایت خود را مطرح کنند ، با چه کسانی می توانند مشورت کنند ؟</p>	
۲ دقیقه	<p>تعیین تکلیف</p> <p>مرور و تمرین درس برای جلسه بعد - به طور گروهی در باره وظایف قاضی و وکیل تحقیق کنید و سپس اطلاعات و تصاویر مربوط به آن را به صورت روز نامه دیواری نمایش دهید - یک دماسنج خشم درست کنید و راه کار هایی را برای کنترل خشم و خل مسئله بیان کنید . در مورد انواع دعاوی نمایش نامه های کوتاهی را آماده و آنرا برای دوستان خود نمایش دهند .</p>	