

طرح درس سال سوم متوسطه -تدریس فصل حواس-چشم

<p>نام درس:زیست و آزمایشگاه ۲ تعداد دانش آموزان: ۱۲ نفر مدت جلسه : ۳۰ دقیقه</p> <p>صفحات کتاب: ۶۰ تا ۶۶ موضوع: حواس نام دبیر: سارا علیزاده پایه :سوم متوسطه</p>	<p>مشخصات کلی</p>
<p>دانش آموزان با حواس ،اندامهای حس ،پوست،چشم و تطابق آشنا میشوند.</p>	<p>هدف کلی</p>
<p>۱-آشنایی با تعریف بخش حسی بدن</p> <p>۲-آشنایی با انواع گیرنده های حس در انسان</p> <p>۳-آشنایی با ساختار پوست</p> <p>۴-آشنایی با انواع گیرنده ها در پوست</p> <p>۵-آشنایی با ساختار چشم</p> <p>۶-آشنایی با عمل تطابق در چشم</p>	<p>رنوس مطالب</p>
<p>انتظار می رود دانش آموزان دریابان درس :</p> <p>۱-به مفهوم بخش حسی در بدن پی ببرند.</p> <p>۲-با تعریف گیرنده های حس آشنا گردند.</p> <p>۳-انواع گیرنده های حس در بدن و محل آنها را درک کنند.</p> <p>۴-دلیل اینکه چرا درد حس مهمی در بدن ماست را بفهمند.</p> <p>۵-با انواع گیرنده های موجود در پوست آشنا گردند.</p> <p>۶-با ساختار ظاهری چشم انسان براساس شکل صفحه ۵۹ آشنا شوند.</p> <p>۷-به تفاوت انواع سلول های گیرنده نور در چشم پی ببرند.</p> <p>۸-لایه های موجود در چشم را همراه با وظایفشان در چشم بشناسند.</p> <p>۹-با چگونگی تشکیل تصویر از زمان برخورد نور تا رسیدن به شبکیه آشنا شوند.</p> <p>۱۰-به تعاریف اصطلاحات نقطه کور ،لکه زرد و تطابق پی ببرند.</p> <p>۱۱- با فضاهاى موجود در چشم آشنا شوند.</p>	<p>اهداف جزئی</p>
<p>انتظار می رود دانش آموزان پس ازپایان درس جدید بتوانند:</p> <p>الف- دانستنی ها (حیطه شناختی)</p> <p>۱. علت اینکه ما در بدن گیرنده های حسی داریم را توضیح دهند.</p> <p>۲. انواع گیرنده های حس در بدن و نوع محرک آنها را نام ببرند.</p> <p>۳. تفاوت قرارگیری انواع گیرنده ها در پوست را تشخیص دهند.</p>	

<p>۴. گیرنده مکانیکی در رگ و ماهیچه ها را مقایسه کنند.</p> <p>۵. دلیل تنگ و گشاد شدن مردمک را بیابند.</p> <p>۶. ارتباط بین نور، شبکیه و سلولهای نوری را تشخیص دهد.</p> <p>۷. تفاوت بین سلولهای مخروطی و استوانه های را بیان کنند.</p> <p>۸. اصطلاح نقطه کور و لکه زرد و مکان قرارگیری آنها توضیح دهند.</p> <p>۹. تفاوت موادی چون زلالیه و زجاجیه و محل قرارگیری آنها را تشخیص دهند.</p> <p>۱۰. نقش ماهیچه های مژکی در عمل تطابق چشم را بیان نمایند.</p> <p>ب- مهارتها (حیطه روانی حرکتی)</p> <p>۱. با تهیه پوستر پوست مکان قرار گیری انواع محرکها رادر پوست تشخیص دهند.</p> <p>۲. با انجام فعالیت صفحه ۵۸ حساسیت پوست را تعیین نمایند.</p> <p>۳. با تشریح چشم گاو مواد موجود در چشم و لایه های چشم را تشخیص دهند.</p> <p>۴. با قرارگیری در نور زیاد و کم تنگ و گشاد شدن مردمک را مشاهده نمایند.</p> <p>۵. با انجام فعالیت صفحه ۶۱ به وجود نقطه کور پی ببرند.</p> <p>ج- نگرش ها (حیطه عاطفی)</p> <p>۱. نسبت به انجام کارهای گروهی و همکاری با اعضای گروه گرایش مثبت داشته باشند.</p> <p>۲. نسبت به مطالعه زیست شناسی علاقمند شوند.</p> <p>۳. به نظم هماهنگی موجود در آفرینش موجودات زنده پی ببرند.</p> <p>۴. به قدرت خدا و تفکر درباره آن پی ببرند.</p> <p>۵. شکر گذار خداوند به خاطر داشتن چشم زیبا برای دیدن زیبایی های دنیا باشند.</p>	<p>اهداف رفتاری</p>
<p>مواد و وسایل آموزشی: کتاب درسی، گچ و تخته پاک کن، دفتر کلاس، رایانه، دیتا پروژکتور، پوستر و ماکت چشم، چشم گاو، مقوای محکم، سنجاق ته گرد، خط کش و مداد</p>	
<p>چیدمان کلاس: سه تا گروه ۴ نفره به صورت U شکل</p>	
<p>روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایشی با کمک رایانه، همیاری، کاوشگری)</p>	
<p>از دانش آموزان انتظار داریم قبل از شروع درس جدید:</p> <p>دانش آموز در سالهای پیش ویا جلسات قبل با مفاهیم زیر درباره حس و اعصاب آشنا شده اند:</p> <p>۱. به چه نورونهایی، نورون حسی می گویند را بدانند.</p> <p>۲. کار دستگاه عصبی را بدانند.</p> <p>۳. ویژگی های مهم دستگاه عصبی را بدانند.</p>	<p>رفتار ورودی</p>

مرحله	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز	زمان
فعالیت‌های مقدماتی	<p>۴. مراکز عصبی را بشناسند.</p> <p>۱. سلام و احوالپرسی</p> <p>۲. ذکر مناسبت هفته</p> <p>۳. حضور و غیاب</p> <p>۴. برقراری ارتباط عاطفی و دقت در وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان</p> <p>۵. بررسی تحقیق دانش آموزان (محول کردن وظایفی برای ارایه درس جدید به هر کدام از گروه‌ها)</p>	<p>توجه به حرف‌های معلم و گوش دادن</p> <p>ارایه تحقیق جلسه قبل:</p> <p>۱. فراهم نمودن آیه ای از کلام الله مجید پیرامون نقش چشم</p> <p>۲. تهیه بیت و یا ابیاتی که بیانگر دیدن طبیعت زیبا با چشم</p> <p>۳. تهیه پوستری از ساختار پوست و چشم</p> <p>۴. آوردن چشم گاو</p> <p>۵. تهیه وسایل مورد نیاز برای انجام فعالیتها</p> <p>۶. عای پایان کلاس توسط یک نفر</p>	۵
ارزشیابی آغازی و تشخیصی	<p>از دانش آموزان انتظار داریم به سئوالات زیر پاسخ دهند:</p> <p>۱. به چه نورونهایی، نوروں حسی گویند؟</p> <p>۲. کار دستگاه عصبی چیست؟</p> <p>۳. ویژگی های مهم دستگاه عصبی را نام ببرید؟</p> <p>۴. مراکز عصبی در بدن کدامند؟</p>	<p>توجه به سئوالات معلم و دادن پاسخ مورد انتظار</p>	۲
ایجاد انگیزه	<p>با نشان دادن ومولاز چشم سوالی درباره اینکه؛ هیچ فکر کرده اید اگر قادر به دیدن این همه زیبایی خداوند نبودید چه حسی داشتید، ایجادانگیزه می کردید.</p>	<p>دقت به سئوال معلم و علاقمندی به موضوع</p>	۲
	<p>۱. بررسی تالیف جلسه گذشته</p> <p>۲. نوشتن رئوس مطالب بر روی تابلو</p> <p>۳. با استفاده رایانه ، power point تهیه شده برای درس مربوطه ، ارائه درس را شروع می نمایم.</p>	<p>توجه به محتوای درس</p>	

<p>۱۰</p>	<p>شرکت فعال در بحث گروهی -پاسخ به سئوالات مطرح شده -در جای مناسب نکته برداری</p>	<p>ارائه درس</p> <p>۴. با نشان دادن چند تصویر زیبا، حس کنجکاوی دانش آموز را تحریک می نماییم.</p> <p>۵. با نشان دادن محرکهایی مثل لمس، فشار، نور، چشیدن غذا و صدا نگاهی به اندامهای حس بدن می اندازیم.</p> <p>۶. با کمک رایانه و پوستر دانش آموزان به شرح جزییات گیرنده ها در پوست می پردازیم.</p> <p>۷. با انجام فعالیت صفحه ۵۸ تعیین حساسیت برای پوست انجام می دهیم.</p> <p>۸. با کمک مولژ چشم و به دنبال آن تشریح چشم، ساختار چشم را مورد بررسی قرار می دهیم.</p> <p>۹. با فعالیت صفحه ۶۱ به وجود نقطه کور در چشم پی می بریم.</p> <p>۱۰. پرسیدن چند سنوال به صورت شفاهی در حین تدریس (ارزشیابی تکوینی)</p>	
<p>۳</p>	<p>تمرکز حواس یادآوری مطالب آموخته شده پاسخ به سئوالات</p>	<p>۱- گیرنده چیست ؟</p> <p>۲- گیرنده های حسی مثل دما-مکانیکی-درد - نور و شیمیایی در چه قسمتهایی از بدن دیده میشوند ؟</p> <p>۳- گیرنده های موجود در پوست را نام ببرید؟</p> <p>۴- سه لایه چشم را با ذکر نقششان بگویید؟</p> <p>۵- فرق سلول مخروطی و استوانهای در چشم چیست ؟</p> <p>۶- نقطه کور و لکه زرد را تعریف نمایی؟</p> <p>۷- عمل تطابق را توضیح دهید؟</p> <p>۸- چشم گاو را در حین تشریح نامگذاری</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>

		<p>نمایید؟</p> <p>۹- تصویری از پوست را رسم کرده و انواع گیرنده های حسی آن را با شماره مشخص می کنیم از دانش آموزان می خواهیم به صورت گروهی اسامی هر کدام از گیرنده ها و کار آنها را بنویسند و در نهایت سرگروه یک گزارش ارائه دهد .</p>	
۳	<p>تلاش برای یادآوری مطالب آموخته شده تمرکز حواس</p>	<p>الف- جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>از دانش آموزان به ترتیب و هماهنگ با هم خواسته می شود تا همراه معلم در خلاصه کردن درس پیش روند و معلم در صورت نیاز مطالب را تکمیل می کند.</p>	
۳	<p>پاسخ به سنوالات به صورت انفرادی و تصحیح در کلاس توسط دانش آموز کناری</p>	<p>ب- ارزشیابی پایانی(تراکمی)</p> <p>۱- حواس انسان چه نقشی در بقای او دارند ؟</p> <p>۳- گیرنده حسی را تعریف کنید .</p> <p>۴- پوست بدن دارای کدام نوع از گیرنده های حسی می باشد ؟</p> <p>۵- کدام یک از گیرنده های حسی پوستی سطحی تر و کدامیک عمقی تر است ؟</p> <p>۶- آیا گیرنده ها تنها در پوست بدن یافت می شود ؟</p> <p>۷- تفاوت سلول مخروطی و استوانه در چشم چیست؟</p> <p>۸- لایه های چشم را نام ببرید ووظیفه آن ها را بگویید.</p> <p>۹- عدسی چگونه تصویرنوری که از فواصل مختلف می آید را روی شبکیه تنظیم می کند؟</p> <p>۱۰- زلالیه -زجاجیه-عنبیه-لکه زرد و نقطه کور در کدام قسمت چشم قرار گرفته اند؟</p>	<p>فعالیت های تکمیلی</p>

۲	گوش دادن و یادداشت برداری	<p>ج-تعیین تکلیف فردی:</p> <p>۱-خواندن دقیق متن کتاب-حل خود آزمایی صفحه ۶۷ به جز سوال ۳</p> <p>۲-:هر فردی آیه از قرآن که در مورد اندام های حس بدن باشد تهیه می کند.</p> <p>۳- گزارشی از تشریح چشم گاو</p> <p>تحقیقات گروهی: هر گروه یک تحقیق را به دلخواه آماده نماید:</p> <p>۱-تهیه پوستری از گوش</p> <p>۲-تهیه وسایل مورد نیاز برای فعالیت صفحه ۶۶</p> <p>۳-تهیه نمونه سوالات تفهیمی از درس که امروز فرا گرفته اید.</p>
---	---------------------------	---