

عنوان درس: ایران متحد و یکپارچه استان آذربایجان شرقی / ناحیه ۳				پایه : نهم ، دبیرستان پرورش	ماده درسی : مطالعات اجتماعی درس ۹	به نام خدا
طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی				مدت: ۴۵ دقیقه	مدرسه: دبیرستان پرورش	تهیه کننده: نفیسه رحیمی
راهبرد موضوعی اصلی: فرهنگ و هویت، تغییر ارزشها و اخلاق، نظام اجتماعی، زمان و تداوم						
هدف کلی: آشنایی فراگیران با حکومت صفویان و نتیجه تشکیل این سلسله بصورت ایرانی متحد و یکپارچه						
اهداف آموزشی: ۱- آشنایی فراگیران با اوضاع سیاسی ایران هنگام تأسیس حکومت صفوی ۲- آشنایی فراگیران با چگونگی شکل گیری حکومت صفوی ۳- آشنایی فراگیران با نحوه اداره کشور توسط پادشاهان صفوی ۴- آشنایی فراگیران با چگونگی ارتباط سیاسی صفویان با کشورهای اروپایی و نتایج آن برای ایران و اروپا						
عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس		حیطه ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا			
	×	×		۱- دانش آموزان در این درس: اوضاع کشور ایران را قبل از حکومت صفوی و بعد از آن مقایسه کنند. ۲- دانش آموزان در این درس علل شکست صفویان و پیروزی عثمانیان را در جنگ چالدران بررسی کنند. ۳- دانش آموزان در این درس در مورد علل پیروزی استعمارگران اروپایی در قاره های مختلف جهان به خصوص آسیا در قرون جدید تفکر کنند. ۴- دانش آموزان در این درس در مورد علل برقراری رابطه اروپاییان با صفویان و بالعکس علی الخصوص در دوره پادشاهی شاه عباسی اول تفکر کنند. ۵- دانش آموزان در مورد اجداد صفویان بررسی و تفکر کنند.		تعقل
	×	×	×	۱- دانش آموزان بر قوه ایمان و اعتقاد در اداره کشور معتقد باشند. ۲- دانش آموزان بر پیشرفت ایران همانند گذشته باور داشته باشند. ۳- دانش آموزان بر نیروی تفکر سیاسی و مذهبی و در اداره بهتر کشور نگرش مثبت داشته باشند. ۴- دانش آموزان به عامل اختلافات داخلی در شکست و ناتوانمندی پادشاهان در اداره کشور باور داشته باشند.		ایمان
	×	×		۱- دانش آموزان علل شکست صفویان در جنگ چالدران را بدانند. ۲- دانش آموزان با چگونگی به قدرت رسیدن صفویان و حامیان آنها آشنا شوند. ۳- پایتخت های صفویان را نام ببرید. ۴- دانش آموزان علل اوج قدرت و سقوط صفویان را توضیح دهند. ۵- دانش آموزان با قرون جدید و نتایج آن آشنا شوند.		علم

	عمل	<p>۱- در مورد شکل گیری حکومت صفویان، پیروزی آنها و پادشاهان آنها به دلخواه محتوای الکترونیکی با روزنامه دیواری تهیه کنند.</p> <p>۲- تصاویری از سکه ها - سلاح ها - پادشاهان و بناهای صفویان را تهیه کرده به کلاس بیاورند.</p>	×	×
	اخلاق	<p>۱- دانش آموزان نسبت به نحوه اداره کشور در دوره صفویان از خود علاقمندی نشان دهند.</p> <p>۲- برای تکمیل کاربرگه شماره ۸و۷ که بررسی نقشه سیاسی ایران در آستانه حکومت صفوی و آشنایی با اداره شهرها و روستاها و نهادهای آن دوره است تلاش و کوشش کند.</p> <p>۳- دانش آموزان به خاطر داشتن فرهنگ غنی، پادشاهان قدرتمند شکرگذار خدا باشد.</p> <p>۴- دانش آموزان نسبت به مطالعه سفرنامه های دوران صفوی به خصوص سفرنامه شاردن تلاش کند.</p>	×	×
	روش تدریس	تلفیقی (بارش مغزی- پرسش و پاسخ- توضیحی - رویکرد فرهنگی و تربیتی - داستان گویی)		
	رسانه های کمک آموزشی	کتاب درسی - cd - استفاده از ویدئو و پروژکتور		
	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	<p>حضور و غیاب - احوالپرسی از دانش آموزان</p> <p>۱- دعوت از دانش آموزان که درس جدید را در منزل پیش خوانی کرده اند و با خود تصاویری از ابنیه های تاریخی- پادشاهان صفوی - سکه های صفوی و سلاح های مربوط به این دوره را با خود به کلاس آورده اند (استقبال به خصوص از دانش آموزان که به صورت گروهی کار کرده باشند)</p> <p>۲- بررسی فعالیت های خارج از کلاس و ارزشیابی و امتیازدهی آنها</p>		
	ارزشیابی تشخیصی	<p>۱- صفویان که بودند؟</p> <p>۲- صفویان چند سال پیش در ایران به قدرت رسیدند؟</p> <p>۳- پادشاهان معروف و اقدامات معروف آنها چه بود؟</p>		
	فعالیت های معلم و دانش آموز	ارائه درس: متن درس گفته می شود.		
	ارزشیابی تکوینی	خلاصه نویسی- توضیح از روی پاورپوینت در مورد هر کدام از موضوعات علت تغییر اروپا در قرون جدید را بیان کند.		
	ارزشیابی پایانی	<p>از دانش آموزان می خواهیم که به صورت گروهی در مورد یکی از موضوعات زیر تحقیق کند.</p> <p>۱- استعمارگران پرتغالی - سفرنامه شاردن - قرون جدید در اروپا - خانقاه</p>		
	تعیین تکلیف	<p>تکلیف داوطلبانه: ساختن ماکت آرامگاه شیخ صفی الدین اردبیلی - ترسیم تصویر شاه اسماعیل اول صفوی</p> <p>ترسیم تصویر شاه عباس اول صفوی</p> <p>تکلیف فردی (عمومی): انجام کار برگه های ۸و۷</p> <p>تحقیق در مورد صنایع کشتی سازی و وسایل دریانوردی - پیشرفت های علمی و فرهنگی و اقتصادی اروپا در قرون جدید</p>		